



Réponses

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Pour accéder à une activité, clique sur son numéro.

Tâches	
Activité 1	Tâche : Reconnaître les mots pour pouvoir les lire et les orthographier.
Activité 2	Tâche : Lire les énoncés pour les associer à leur pays.
Activité 3	Tâche : Déchiffrer les mots pour rédiger une phrase simple.
Activité 4	Tâche : Replacer les lettres pour identifier la nature des mots et les réécrire.
Activité 5	Tâche : Lire les énoncés pour vérifier leur véracité.
Activité 6	Tâche : Identifier les verbes pour compléter les phrases.
Activité 7	Tâche : Détacher les mots pour réécrire et lire les phrases.
Activité 8	Tâche : Effectuer une recherche pour connaître le nom des citoyens de pays.
Activités 9, 10	Tâche : Identifier les mots et les expressions pour trouver la phrase cachée.

[Lien aux textes d'Expressions : Avril 2026](#)

Merci à Aïda, Argentine, Berline, Hadjiratou, Mado, Majid, Marita, Marthe, Nancy, Rosemene et Saleha pour ces mots et ces belles phrases!

<https://centrefora.com/expressions/>

<https://centrefora.com/expressions/>



2. Lis et complète les phrases suivantes en utilisant le bon mot du mot croisé.

Consulte le texte au besoin.

- a) J'aime le Cuba et la [plage](#). (Nancy) ou Je voudrais me promener et aller à la [plage](#). (Aïda)
- b) Je suis [musulmane](#). (Hadjiratou)
- c) L'[ambiance](#) est donc au rendez-vous. (Berline)
- d) Lyon [compte](#) plusieurs places et parcs publics et... (Rosemene)
- e) Les champs de thé se trouvent dans les [hauts](#) plateaux... (Mado)
- f) J'aime le mode de vie des Français et leur style [vestimentaire](#). (Berline)
- g) En arrivant au Maroc, j'irais visiter le [débarcadère](#) du train... (Marthe)
- h) Elles ont les plus grandes avancées [cinématographiques](#) au monde. (Majid)
- i) Les vallées sont entourées par des montagnes et de la [verdure](#). (Argentine)
- j) J'irais magasiner pour acheter une bague de mariage, un joli sac à [main](#) et... (Saleha)
- k) Chaque échange serait une occasion d'apprendre et de découvrir des traditions [fascinantes](#). (Marita)
- l) Cette aventure serait une véritable invitation à découvrir un pays vibrant et [accueillant](#). (Marita)

3. a) Un adjectif qualificatif décrit un nom commun en lui donnant une qualité.

Écris les trois adjectifs au numéro 2 qui sont au pluriel.

[Les trois adjectifs au pluriel sont : cinématographiques, hauts et fascinantes.](#)

- b) **Pourquoi le mot «fascinantes» est-il au féminin pluriel?** [Le mot «fascinantes» est au féminin pluriel, car il qualifie le nom commun «traditions» qui est au féminin pluriel.](#)

- c) **Écris une phrase simple en utilisant deux des adjectifs au numéro 2.**

[Réponses individuelles.](#)

4. a) Relis les mots du mot croisé et écris :

- le mot souligné qui veut dire :
 - atmosphère : [une ambiance](#)
 - habillé ou vêtu : [vestimentaire](#)
 - quai, port ou arrivée (train) : [un débarcadère](#)

[S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.](#)

- b) **Écris une phrase simple en utilisant au moins un des trois mots du numéro 4a).**

[Réponses individuelles.](#)

Activité 2 : Jeu d'association

Merci à Benjamin, Brunilda, Claire, Claudia, Claudie, Fatima, Geneviève, Marie-Pierre, Martine, Mélissa, Mohammad, Osvaldo, Saleha et Stéphane pour ces renseignements informatifs!

1. Associe les énoncés à gauche avec ceux de la colonne de droite.

L'énoncé appartient à quel pays ou à quelle ville?

Un exemple k) est fait pour toi.

Énoncés	Pays, ville ou continent
a) ville de Damas (Mohammad)	c Colombie
b) parc national de la Tijuca (Claudia)	e Polynésie française
c) carnaval de Barranquilla (Claudie)	f Port-au-Prince
d) Sagrada Familia (Osvaldo)	n Dubaï
e) Bora Bora (Marie-Pierre)	g Maroc
f) Port-au-Prince (Mélissa)	a Syrie
g) marchés appelés des «souks» (Stéphane)	m Angleterre
h) shawarma au kabsa (Fatima)	d Espagne
i) Panthéon (Geneviève)	b Brésil
j) mont Fuji (Benjamin)	l Hawaï
k) Provence (Brunilda)	h Arabie saoudite
l) palu (Claire)	j Japon
m) train Poudlard Express (Martine)	k France
n) Grande Mosquée (Saleha)	i Italie

2. Lis les mots dans les deux colonnes.

S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

3. Lequel de ces endroits aimerais-tu visiter?

Réponses individuelles.

Activité 3 : Mots à déchiffrer

Merci à Abeer, Aïda, Elisabeth, Ghislaine, Jean-Pierre, Josée, Sara-Jane, Stella et Sylvain pour ces mots de vocabulaire!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.

Ajoute les accents au besoin.

Exemple

g	b	n	j	m	m	f
f	a	m	i	l	l	e

(Stella)

a)

b	v	u	p	n	o	f
a	u	t	o	m	n	e

(Sara-Jane)

b)

n	v	t	j	r	v	f
m	u	s	i	q	u	e

(Ghislaine)

c)

q	b	s	g	v	n	t
p	a	r	f	u	m	s

(Aïda)

d)

d	f	s	f	n	p	o	j	f
c	é	r	é	m	o	n	i	e

(Elisabeth)

e)

d	s	p	j	t	t	b	o	u
c	r	o	i	s	s	a	n	t

(Abeer)

f)

n	b	h	b	t	j	o	f	s
m	a	g	a	s	i	n	e	r

(Josée)

g)

s	f	t	t	f	n	c	m	f	s
r	e	s	s	e	m	b	l	e	r

(Sylvain)

h)

b	d	d	p	n	q	b	h	o	f	s
a	c	c	o	m	p	a	g	n	e	r

(Jean-Pierre)

2. Écris une phrase simple en utilisant au moins deux mots de la grille.

Réponses individuelles.

Activité 4 : Mots — bon sens

Merci à Benoit, Fariborz, Ghislain, Guillaume, Gulrukhsar, Heather, Hélène, Mariame, Marie-Claude, Natalia, Normand, Oliver, Olivia, Sarah et Zita pour ces mots de vocabulaire!

1. Pour chacun des mots, replace les lettres en ordre.

Ensuite, écris-les dans le bon sens.

Exemple sitnan → nantis (Natalia)

- | | | |
|--------------------|---|------------------------------------|
| a) seésum | → | <u>musées</u> (Fariborz) |
| b) stnamaid | → | <u>diamants</u> (Gulrukhsar) |
| c) ennoisserpmi | → | <u>impressionne</u> (Marie-Claude) |
| d) snoitadnoni | → | <u>inondations</u> (Guillaume) |
| e) regayov | → | <u>voyager</u> (Hélène) |
| f) siarengiesner | → | <u>renseignerais</u> (Mariame) |
| g) siareloffar | → | <u>raffolerais</u> (Ghislain) |
| h) elbayorcni | → | <u>incroyable</u> (Normand) |
| i) erialimis | → | <u>similaire</u> (Heather) |
| j) egassitnerppa | → | <u>apprentissage</u> (Oliver) |
| k) setnasserétni | → | <u>intéressantes</u> (Benoit) |
| l) emsinaitsirhc | → | <u>christianisme</u> (Olivia) |
| m) noitargimmi | → | <u>immigration</u> (Sarah) |
| n) tairuenerpertne | → | <u>entrepreneuriat</u> (Zita) |

2. Parmi les mots ci-dessus excluant l'exemple, écris...

- le verbe à l'infinitif : voyager
- le verbe conjugué au présent de l'indicatif : impressionne
- les 2 verbes conjugués au conditionnel présent : renseignerais et raffolerais
- les 4 noms communs au singulier : apprentissage, christianisme, immigration, entrepreneuriat
- les 2 noms communs au masculin pluriel : musées, diamants
- le nom commun au féminin pluriel : inondations
- les 3 adjectifs : incroyable, similaire et intéressantes

3. Lis les mots que tu as remplacés en ordre.

S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

Activité 5 : VRAI ou FAUX

Merci à Ahmed, Claire, Elisabeth, Gabrielle, Ghislaine, Hector Mary Anne, Simin et Stéphane pour ces renseignements éducatifs!

1. Lis les énoncés suivants et indique si l'endroit indiqué est VRAI ou FAUX.

Si l'endroit est FAUX, indique la bonne réponse. Consulte les textes au besoin.

- | | | |
|---|--------------------|--------------------|
| a) Le parc national de Kluane est en Alberta. (Mary Anne)
Le parc national de Kluane est au Yukon. | VRAI | <u>FAUX</u> |
| b) Le parc aquatique Marine Land est situé en Australie. (Gabrielle)
Le parc aquatique Marine Land est situé en Ontario au Canada. | VRAI | <u>FAUX</u> |
| c) Les galeries Lafayette sont en France. (Simin) | <u>VRAI</u> | FAUX |
| d) L'équipe de soccer Manchester City vient des États-Unis. (Ahmed)
L'équipe de soccer Manchester City vient de l'Angleterre. | VRAI | <u>FAUX</u> |
| e) En Colombie, on appelle les marchés des «souks». (Stéphane)
Les marchés qu'on appelle des «souks» sont situés au Maroc. | VRAI | <u>FAUX</u> |
| f) Je voudrais voir les Champs Élysées au Canada. (Elisabeth)
Elisabeth aimerait voir les Champs Élysées qui sont en France. | VRAI | <u>FAUX</u> |
| g) Les Hawaïens mangent le <i>poke bowl</i> . (Claire) | <u>VRAI</u> | FAUX |
| h) Tofino est situé au Mexique. (Mary Anne)
Tofino est situé en Colombie-Britannique au Canada. | VRAI | <u>FAUX</u> |
| i) Les jardins de Fontainebleau sont en Polynésie française. (Ghislaine)
Les jardins de Fontainebleau sont en France. | VRAI | <u>FAUX</u> |
| j) Le tournoi de tennis Roland-Garros se déroule en France. (Hector) | <u>VRAI</u> | FAUX |
| k) L'Anse aux Meadows est située aux États-Unis. (Mary Anne)
L'Anse aux Meadows est située en Terre-Neuve au Canada. | VRAI | <u>FAUX</u> |

2. Dans le texte collectif «Nos pays de rêves», les huit auteurs Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie expliquent sept rêves.

Choisis un des rêves. Dans une phrase simple, explique la raison de ton choix.

[Réponses individuelles.](#)

Activité 6 : Préposition de lieu

Merci à Abeer, Alexandre, Cham Chung, Claire, Fariborz, Gabrielle, Geneviève, Ghislain, Guillaume, Heather, Hélène, Jean-Pierre, Josée, Kim, Mariame, Marie-Claude, Martine, Nancy, Oliver, Rosemene, Saleha, Simin et Sylvie pour ces mots et ces belles phrases!

La préposition est un petit mot simple et invariable qui n'est jamais utilisée seule. Dans les textes, remarque le choix de préposition utilisée avec le nom d'un pays. Ce choix varie, mais il y a des règles générales. Voici des exemples.

Je rêve d'aller «en Afrique»... mais «Je rêve d'aller «au Maroc» ou «à Rome».

au (à + le)

aux (à + les)

du (de + le)

1. Complète les phrases en utilisant la proposition à, au, aux, de, du, en, pour.

Consulte le texte ou un dictionnaire au besoin.

- a) J'ai de la famille aux États-Unis. (Sylvie)
- b) Aller à Niagara Falls en auto était notre rêve. (Gabrielle)
- c) Cela se passe au Québec au milieu du mois de juillet. (Alexandre)
- d) Ayant eu la chance récemment de me rendre à Calgary, en Alberta, de Sault-Sainte-Marie, en Ontario... (Kim)
- e) Je suis née à la frontière du Viêt-nam et du Cambodge. (Cham Chung)
- f) Je veux aller en France parce que j'aime beaucoup le soleil de Paris. (Abeer)
- g) La ville de Lyon, en France, est située à deux heures de Paris. (Rosemene)
- h) Je veux aller à Walt Disney World et... aller magasiner en Floride. (Josée)
- i) Mon rêve, c'est d'aller à Hawaï pour voir les belles plages de sable. (Claire)
- j) C'est mon rêve d'aller au Royaume-Uni, en Écosse et en Angleterre, et principalement, à Londres. (Martine)
- k) Ma grand-mère et moi avions planifié un voyage en Angleterre... (Oliver)
- l) Je voudrais aller au Vatican. Je me demande s'il y a des musées en Italie. (Ghislain)
- m) J'irais aussi visiter les monuments historiques à Rome, la capitale de l'Italie. (Geneviève)
- n) Saleha et Sildy Gabrielle à Dubaï... (Saleha)
- o) J'aimerais aller à Cuba. (Nancy)

RÉPONSES (Avril 2026)

- p) Je voudrais aller en voyage à la Barbade avec mon amie Ginette. (Hélène)
- q) J'ai un ami qui va en République dominicaine tous les hivers. (Jean-Pierre)
- r) La plupart des membres de ma famille sont originaires de l'Irlande... Les plus beaux paysages sont en Irlande. (Heather)
- s) Le film a été tourné en Autriche. (Marie-Claude)
- t) Je m'envole pour la France et j'atterris à Paris. (Simin)
- u) Mon frère viendrait en Turquie pour que nous nous rencontrions. (Fariborz)
- v) Je rêve d'aller en Australie, surtout pour voir les kangourous. (Guillaume)
- w) Mon pays de rêve, ce sont les Émirats arabes unis et la ville de Dubaï. Depuis toujours, je rêve de me rendre à Dubaï. (Mariame)

2. Écris deux phrases simples. Dans chaque phrase, utilise deux différentes prépositions pour deux pays.

- a) et b) Réponses individuelles.

As-tu remarqué des patrons dans les phrases ou si le pays était au féminin ou au masculin?

Entre autres, on met la préposition «en» devant les pays féminins singuliers.

**Lorsque le nom du pays se termine par un -e,
on utilise la préposition «en», dans la majorité des cas.**

**Pour en savoir plus sur les propositions incluant des prépositions de lieu,
consulte les deux liens suivants :**

<https://www.francaisauthentique.com/prepositions-devant-noms-ville-pays/>

<https://www.noslangues-ourlanguages.gc.ca/fr/cles-de-la-redaction/pays-preposition>

Activité 7 : Mots à détacher

Merci à Aïda, Benjamin, Brunilda, Corrie, Diane, Fatima,
Lucie, Lucienne, Marie-Pierre, Mélissa, Michael, Normand,
Nathalie F., Osvaldo, Sarah, Sara-Jane, Stella, Sylvain et
Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François,
Josée et Nathalie pour ces belles phrases!

1. Récris les phrases en mettant un espace entre chaque mot et après une virgule.

N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

- a) L'argent du monde entier est différent. (Lucie)
- b) Je ne sais pas si l'île dispose d'une capacité commerciale. (Michael)
- c) Aussi, ça m'intéresserait de voir des sculptures et des statues magnifiques. (Corrie)
- d) Je n'ai pas de doutes que les personnes sont gentilles! (Marie-Pierre)
- e) Je trouve ce pays beau et encore plus, la ville de Chicago. (Diane)
- f) Pour conclure, on dit que l'amour vient de l'estomac. (Brunilda)
- g) De plus, j'irais faire du magasinage dans les boutiques. (Stella)
- h) Ils ne disent que du bien de ce magnifique pays. (Lucienne)
- i) Il ne faut surtout pas oublier d'admirer les couchers de soleil. (Sara-Jane)
- j) Depuis que je suis jeune, je rêve de la France. (Aïda)
- k) J'aimerais beaucoup aller à Los Angeles, aux États-Unis... (Sylvain)
- l) Au Japon, ils ont aussi des traditions qui méritent d'être connues. (Normand)
- m) Ma mère a acheté des parfums, de l'encens d'oud et de beaux bijoux. (Fatima)
- n) J'aimerais me mêler aux gens d'Haïti pour connaître leur culture. (Mélissa)
- o) C'est vraiment beau de voir comment leurs plantations sont faites! (Sarah)
- p) À Kyoto, il y a les geishas qui présentent des spectacles de danse traditionnelle. (Benjamin)
- q) Il y a des palmiers et des crocodiles dans les marécages. C'est très exotique! (Nathalie F.)
- r) J'adorerais goûter sa gastronomie, savourer les churros, paëlia aux crevettes et toute sa cuisine ancestrale. (Osvaldo)
- s) Aller au Japon pour visiter des jardins avec des cerisiers fleuris.
(Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)

2. Lis ces belles phrases! S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

Activité 8 : Citoyens ou citoyennes des pays

**Merci aux personnes apprenantes qui ont présenté
au-delà d'une trentaine de pays dans ce volume d'*Expressions*.**

**Ghislaine Ouellet parle de Parisiens dans son texte *La France*.
Claire Nadon parle d'Hawaïens dans son texte *Un voyage exotique*.
Comment nomme-t-on les citoyens et citoyennes des autres pays?**

1. Écris le nom au masculin et au féminin. Attention, car il y a des noms qui ne ressemblent pas au nom de leur pays. Alors, utilise ChatGPT <https://chatgpt.com/> pour t'aider. Tu peux aussi utiliser un fureteur de recherche (navigateur web).

Pays	Citoyens et citoyennes
a) Canada	un Canadien et une Canadienne
b) Italie	un Italien et une Italienne
c) France	un Français et une Française
d) Australie	un Australien et une Australienne
e) Espagne	un Espagnol et une Espagnole
f) Japon	un Japonais et une Japonaise
g) Maroc	un Marocain et une Marocaine
h) Cuba	un Cubain et une Cubaine
i) Barbade	un Barbadien et une Barbadienne
j) Haïti	un Haïtien et une Haïtienne
k) Colombie	un Colombien et une Colombienne
l) États-Unis	un Américain et une Américaine
m) Autriche	un Autrichien et une Autrichienne
n) Royaume-Uni	un Britannique et une Britannique
o) Suisse	un Suisse et une Suisse
p) Afghanistan	un Afghan et une Afghane
q) Arabie saoudite	un Saoudien et une Saoudienne
r) Cambodge	un Cambodgien et une Cambodgienne

RÉPONSES (Avril 2026)

- | | |
|------------------------|---|
| s) Chine | un Chinois et une Chinoise |
| t) Émirats arabes unis | un Émirati et une Émiratie |
| u) Israël | un Israélien et une Israélienne |
| v) Turquie | un Turc et une Turque |
| w) Brésil | un Brésilien et une Brésilienne |
| x) Grèce | un Grec et une Grecque |
| y) Kenya | un Kenyan (Kényan) et une Kenyane (Kényane) |
| z) Mexique | un Mexicain et une Mexicaine |

2. Remarque que tous les mots dans la colonne à droite sont écrits avec une majuscule, car ils sont tous des noms propres. Pour les utiliser comme des adjectifs, on les écrit simplement avec une lettre minuscule. Par exemple, pour la nourriture du Maroc, on dirait «la nourriture marocaine».

Écris trois phrases. Utilise un nom propre et son adjectif dans chacune des phrases. Le nom ou l'adjectif doit être à la forme du masculin et l'autre, à la forme du féminin.

Exemple : J'ai rencontré un **Australien** qui m'a introduit à la cuisine **australienne**.

a), b) et c) **Réponses individuelles.**

Activité 9 : Phrase cachée

MERCI à Ahmed, Alexandre, Argentine, Benjamin, Benoit, Berline, Cham Chung, Claudia, Claudie, Corrie, Diane, Fariborz, Fatima, Ghislain, Gulrukhsar, Heather, Hector, Hélène, Jean-Pierre, Josée, Kim, Lucie, Lucienne, Mado, Majid, Marthe, Martine, Mary Anne, Mélissa, Michael, Mohammad, Natalia, Nathalie F., Normand, Oliver, Olivia, Osvaldo, Sylvain, Sylvie, Zita et Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie pour ces mots et ces belles expressions!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille, fais un X dessus :

- les noms propres
- les adjectifs au singulier
- les belles expressions ou les groupes de mots

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

illumine et réchauffe les cœurs (Natalia)	Inde (Lucie)	une destination intéressante (Michael)	visiter ma grand-mère (Mohammad)	Amérique (Claudie)
le pays des souvenirs (Olivia)	me mêler aux gens (Mélissa)	Des (Michael)	me reposer sous le soleil (Hélène)	Kabu (Mado)
Copacabana (Claudia)	incroyable (Corrie)	aller en hiver (Marthe)	des pierres précieuses (Gulrukhsar)	vivre l'expérience (Argentine)
endroits (Michael)	Al-Madinah (Fatima)	délicieux (Fariborz)	devenir une vendeuse (Zita)	Québec (Alexandre)
notamment (Osvaldo)	un pays vaste et magnifique (Mary Anne)	Russie (Lucie) Hollywood (Sylvain)	FedNor (Kim)	fabuleux (Michael)
le plus beau souvenir (Cham Chung)	sauront (Michael)	la neige éternelle (Gulrukhsar)	d'agréables moments (Lucienne)	plein de choses à découvrir (Diane)
voir les machines dans les industries (Zita)	pêcher en haute mer (Jean-Pierre)	la qualité de vie (Hector)	profiter du temps avec eux (Sylvie)	impressionnant (Nathalie F.)
le climat paisible et clément (Berline)	me (Michael)	Mickey Mouse (Josée)	Harry Potter (Martine)	Grande-Bretagne (Ahmed)
de très belles cascades (Claudia)	Brighton (Oliver)	Medellin (Claudie)	charmer. (Michael)	San Fransisco (Majid)
apprécier la cuisine japonaise (Benoit)	au pays du soleil levant (Benjamin)	Colisée (Ghislain)	la nourriture japonaise (Normand)	une ferme équestre (Heather)
faire du ski de fond dans les montagnes (Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)				

Phrase : [Des endroits fabuleux sauront me charmer.](#) (Michael)

Activité 10 : Phrase cachée

MERCI à Abeer, Ahmed, Aïda, Alexandre, Argentine, Benoit, Brunilda, Cham Chung, Claudia, Claudie, Corrie, Diane, Elisabeth, Fariborz, Gabrielle, Geneviève, Guillaume, Gulrukhsar, Hadjiratou, Hector, Kim, Lucie, Lucienne, Mado, Majid, Mariame, Marie-Claude, Marie-Pierre, Marita, Marthe, Mohammad, Nancy, Natalia, Nathalie F., Olivia, Rosemene, Saleha, Sara-Jane, Sarah, Simin, Stella, Stéphane, Sylvie, Zita et Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie pour ces mots et ces belles expressions!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille, fais un X dessus :

- les adverbes
- les adjectifs au singulier
- les belles expressions ou les groupes de mots
- les noms communs qui ont un article ou un déterminant

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

aller visiter d'autres places (Lucie)	le bien-être de tous les êtres vivants (Natalia)	principalement (Sarah)	souvent (Marie-Claude)	précisément (Mado)
Des (Corrie)	la bouffe marocaine (Stéphane)	une station balnéaire (Marie-Pierre)	découvrir les arts (Zita) découvrir des villes (Stella)	des concerts de mes rêves (Alexandre)
est allé dans un hôtel (Nancy)	finalement (Guillaume, Brunilda)	la technologie (Zita)	vacances (Corrie)	aller visiter ce pays (Argentine)
bâtir un avenir prospère et heureux (Natalia)	légèrement (Marita)	beaucoup (Claudia, Rosemene, Elisabeth, Aïda, Abeer)	toujours (Mariame)	des gratte-ciels (Hadjiratou)
tellement (Gabrielle)	mémorables (Corrie)	m'envolerais en montgolfière (Saleha)	nombreux (Fariborz)	également (Kim)
très (Hadjiratou)	surement (Marthe)	amener le mal (Olivia)	avoir la paix et le bonheur (Cham Chung)	longtemps (Lucienne, Simin)
visiter la Syrie (Mohammad)	maintenant (Claudie)	des montagnes avec des formes variées (Diane)	m'attendent (Corrie)	la richesse culturelle (Hector)
un (Corrie)	un projet de famille (Sylvie)	retrouve la paix (Gulrukhsar)	ma passion du théâtre et du cinéma (Majid)	pleinement (Marita)
certainement (Geneviève)	surtout (Nathalie F., Sara-Jane)	jour! (Corrie)	améliorer mon anglais (Ahmed)	sans parler des geishas (Benoit)
entendre l'eau couler (Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)				

Phrase : [Des vacances mémorables m'attendent un jour!](#) (Corrie)

2. Lis les adverbes et les expressions dans la grille.

S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.