



Il est important d'enregistrer ce document avant de le remplir à l'ordinateur.

Activités

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Pour accéder à une activité, clique sur son numéro.

Tâches	
Activité 1	Tâche : Reconnaître les mots pour pouvoir les lire et les orthographier.
Activité 2	Tâche : Lire les énoncés pour les associer à leur pays.
Activité 3	Tâche : Déchiffrer les mots pour rédiger une phrase simple.
Activité 4	Tâche : Replacer les lettres pour identifier la nature des mots et les réécrire.
Activité 5	Tâche : Lire les énoncés pour vérifier leur véracité.
Activité 6	Tâche : Identifier les verbes pour compléter les phrases.
Activité 7	Tâche : Détacher les mots pour réécrire et lire les phrases.
Activité 8	Tâche : Effectuer une recherche pour connaître le nom des citoyens de pays.
Activités 9, 10	Tâche : Identifier les mots et les expressions pour trouver la phrase cachée.

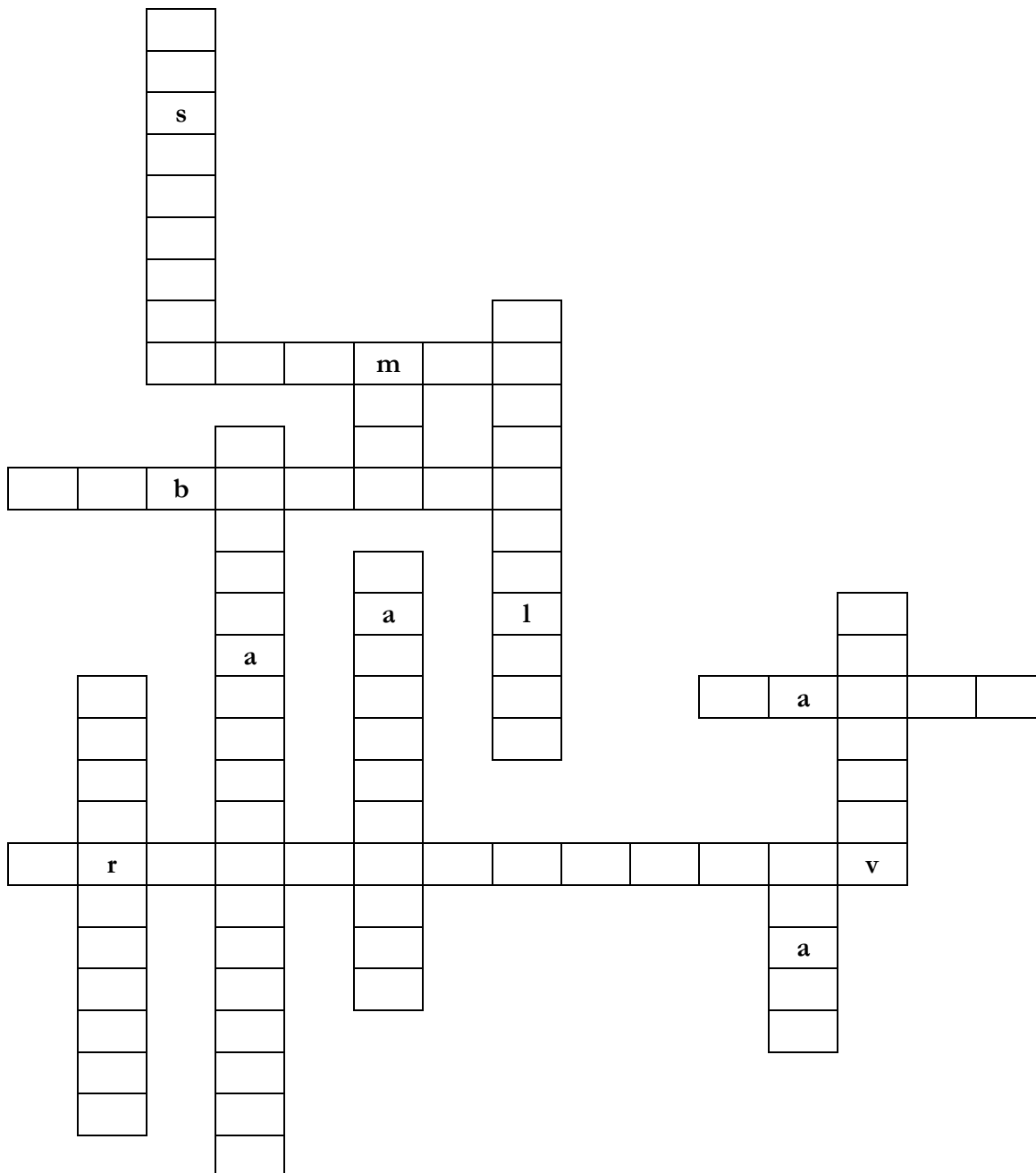
[Lien aux textes d'Expressions : Avril 2026](#)

Activité 1

Merci à Aïda, Argentine, Berline, Hadjiratou, Mado, Majid, Marita, Marthe, Nancy, Rosemene et Saleha pour ces mots et ces belles phrases!

1. Complète la grille avec un mot dans l'encadré.

plage	débarcadère	ambiance	fascinantes
verdure	accueillant	vestimentaire	cinématographiques
compte	hauts	main	musulmane



2. Lis et complète les phrases suivantes en utilisant le bon mot du mot croisé.

Consulte le texte au besoin.

- a) J'aime le Cuba et la _____. (Nancy) ou Je voudrais me promener et aller à la _____. (Aïda)
- b) Je suis _____. (Hadjiratou)
- c) L'_____ est donc au rendez-vous. (Berline)
- d) Lyon _____ plusieurs places et parcs publics et... (Rosemene)
- e) Les champs de thé se trouvent dans les _____ plateaux... (Mado)
- f) J'aime le mode de vie des Français et leur style _____. (Berline)
- g) En arrivant au Maroc, j'irais visiter le _____ du train... (Marthe)
- h) Elles ont les plus grandes avancées _____ au monde. (Majid)
- i) Les vallées sont entourées par des montagnes et de la _____. (Argentine)
- j) J'irais magasiner pour acheter une bague de mariage, un joli sac à _____ et... (Saleha)
- k) Chaque échange serait une occasion d'apprendre et de découvrir des traditions _____. (Marita)
- l) Cette aventure serait une véritable invitation à découvrir un pays vibrant et _____. (Marita)

3. a) Un adjectif qualificatif décrit un nom commun en lui donnant une qualité.

Écris les trois adjectifs au numéro 2 qui sont au pluriel.

- b) **Pourquoi le mot «fascinantes» est-il au féminin pluriel?**

- c) **Écris une phrase simple en utilisant deux des adjectifs au numéro 2.**

4. a) Relis les mots du mot croisé et écris :

- **le mot souligné qui veut dire :**

- **atmosphère :** _____
- **habillé ou vêtu :** _____
- **quai, port ou arrivée (train) :** _____

- b) **Écris une phrase simple en utilisant au moins un des trois mots du numéro 4a).**

Activité 2 : Jeu d'association

Merci à Benjamin, Brunilda, Claire, Claudia, Claudie, Fatima, Geneviève, Marie-Pierre, Martine, Mélissa, Mohammad, Osvaldo, Saleha et Stéphane pour ces renseignements informatifs!

1. Associe les énoncés à gauche avec ceux de la colonne de droite.

L'énoncé appartient à quel pays ou à quelle ville?

Un exemple k) est fait pour toi.

Énoncés

Pays, ville ou continent

- | | |
|---|-------------------------|
| a) ville de Damas (Mohammad) | ___ Colombie |
| b) parc national de la Tijuca (Claudia) | ___ Polynésie française |
| c) carnaval de Barranquilla (Claudie) | ___ Port-au-Prince |
| d) Sagrada Familia (Osvaldo) | ___ Dubaï |
| e) Bora Bora (Marie-Pierre) | ___ Maroc |
| f) Port-au-Prince (Mélissa) | ___ Syrie |
| g) marchés appelés des «souks» (Stéphane) | ___ Angleterre |
| h) shawarma au kabsa (Fatima) | ___ Espagne |
| i) Panthéon (Geneviève) | ___ Brésil |
| j) mont Fuji (Benjamin) | ___ Hawaï |
| k) Provence (Brunilda) | ___ Arabie saoudite |
| l) palu (Claire) | ___ Japon |
| m) train Poudlard Express (Martine) | k France |
| n) Grande Mosquée (Saleha) | ___ Italie |

2. Lis les mots dans les deux colonnes.

3. Lequel de ces endroits aimerais-tu visiter?

Activité 3 : Mots à déchiffrer

Merci à Abeer, Aïda, Elisabeth, Ghislaine, Jean-Pierre,
Josée, Sara-Jane, Stella et Sylvain pour ces mots de vocabulaire!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.

Ajoute les accents au besoin.

Exemple

g	b	n	j	m	m	f
f	a	m	i	l	l	e

(Stella)

a)

b	v	u	p	n	o	f

(Sara-Jane)

b)

n	v	t	j	r	v	f

(Ghislaine)

c)

q	b	s	g	v	n	t

(Aïda)

d)

d	f	s	f	n	p	o	j	f

(Elisabeth)

e)

d	s	p	j	t	t	b	o	u

(Abeer)

f)

n	b	h	b	t	j	o	f	s

(Josée)

g)

s	f	t	t	f	n	c	m	f	s

(Sylvain)

h)

b	d	d	p	n	q	b	h	o	f	s

(Jean-Pierre)

2. Écris une phrase simple en utilisant au moins deux mots de la grille.

Activité 4 : Mots — bon sens

Merci à Benoit, Fariborz, Ghislain, Guillaume, Gulrukhsar, Heather, Hélène, Mariame, Marie-Claude, Natalia, Normand, Oliver, Olivia, Sarah et Zita pour ces mots de vocabulaire!

1. Pour chacun des mots, replace les lettres en ordre.

Ensuite, écris-les dans le bon sens.

Exemple sitnan → nantis (Natalia)

- | | | |
|--------------------|---|----------------------|
| a) seésum | → | _____ (Fariborz) |
| b) stnamaid | → | _____ (Gulrukhsar) |
| c) ennoisserpmi | → | _____ (Marie-Claude) |
| d) snoitadnoni | → | _____ (Guillaume) |
| e) regayov | → | _____ (Hélène) |
| f) siarengiesner | → | _____ (Mariame) |
| g) siareloffar | → | _____ (Ghislain) |
| h) elbayorcni | → | _____ (Normand) |
| i) erialimis | → | _____ (Heather) |
| j) egassitnerppa | → | _____ (Oliver) |
| k) setnasserétni | → | _____ (Benoit) |
| l) emsinaitsirhc | → | _____ (Olivia) |
| m) noitargimmi | → | _____ (Sarah) |
| n) tairuenerpertne | → | _____ (Zita) |

2. Parmi les mots ci-dessus excluant l'exemple, écris...

- le verbe à l'infinitif : _____
- le verbe conjugué au présent de l'indicatif : _____
- les 2 verbes conjugués au conditionnel présent : _____
- les 4 noms communs au singulier : _____
- les 2 noms communs au masculin pluriel : _____
- le nom commun au féminin pluriel : _____
- les 3 adjectifs : _____

3. Lis les mots que tu as replacés en ordre.

Activité 5 : VRAI ou FAUX

Merci à Ahmed, Claire, Elisabeth, Gabrielle, Ghislaine, Hector Mary Anne, Simin et Stéphane pour ces renseignements éducatifs!

1. Lis les énoncés suivants et indique si l'endroit indiqué est VRAI ou FAUX.
Si l'endroit est FAUX, indique la bonne réponse. Consulte les textes au besoin.

Format interactif: Clique sur le carré et un «X» va apparaître.

	VRAI	FAUX
a) Le parc national de Kluane est en Alberta. (Mary Anne)	☐	☐
b) Le parc aquatique Marine Land est situé en Australie. (Gabrielle)	☐	☐
c) Les galeries Lafayette sont en France. (Simin)	☐	☐
d) L'équipe de soccer Manchester City vient des États-Unis. (Ahmed)	☐	☐
e) En Colombie, on appelle les marchés des «souks». (Stéphane)	☐	☐
f) Je voudrais voir les Champs Élysées au Canada. (Elisabeth)	☐	☐
g) Les Hawaïens mangent le <i>poke bowl</i> . (Claire)	☐	☐
h) Tofino est situé au Mexique. (Mary Anne)	☐	☐
i) Les jardins de Fontainebleau sont en Polynésie française. (Ghislaine)	☐	☐
j) Le tournoi de tennis Roland-Garros se déroule en France. (Hector)	☐	☐
k) L'Anse aux Meadows est située aux États-Unis. (Mary Anne)	☐	☐

2. Dans le texte collectif «Nos pays de rêves», les huit auteurs Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie expliquent sept rêves.

Choisis un des rêves. Dans une phrase simple, explique la raison de ton choix.

Activité 6 : Préposition de lieu

Merci à Abeer, Alexandre, Cham Chung, Claire, Fariborz, Gabrielle, Geneviève, Ghislain, Guillaume, Heather, Hélène, Jean-Pierre, Josée, Kim, Mariame, Marie-Claude, Martine, Nancy, Oliver, Rosemene, Saleha, Simin et Sylvie pour ces mots et ces belles phrases!

La préposition est un petit mot simple et invariable qui n'est jamais utilisée seule. Dans les textes, remarque le choix de préposition utilisée avec le nom d'un pays. Ce choix varie, mais il y a des règles générales. Voici des exemples.

Je rêve d'aller «en Afrique»... mais «Je rêve d'aller «au Maroc» ou «à Rome».

au (à + le)

aux (à + les)

du (de + le)

1. Complète les phrases en utilisant la proposition à, au, aux, de, du, en, pour.

Consulte le texte ou un dictionnaire au besoin.

- a) J'ai de la famille _____ États-Unis. (Sylvie)
- b) Aller _____ Niagara Falls en auto était notre rêve. (Gabrielle)
- c) Cela se passe _____ Québec au milieu du mois de juillet. (Alexandre)
- d) Ayant eu la chance récemment de me rendre _____ Calgary, _____ Alberta, _____ Sault-Sainte-Marie, _____ Ontario... (Kim)
- e) Je suis née à la frontière _____ Viêt-nam et _____ Cambodge. (Cham Chung)
- f) Je veux aller _____ France parce que j'aime beaucoup le soleil _____ Paris. (Abeer)
- g) La ville de Lyon, _____ France, est située à deux heures _____ Paris. (Rosemene)
- h) Je veux aller _____ Walt Disney World et... aller magasiner _____ Floride. (Josée)
- i) Mon rêve, c'est d'aller _____ Hawaï pour voir les belles plages de sable. (Claire)
- j) C'est mon rêve d'aller _____ Royaume-Uni, _____ Écosse et _____ Angleterre, et principalement, _____ Londres. (Martine)
- k) Ma grand-mère et moi avons planifié un voyage _____ Angleterre... (Oliver)
- l) Je voudrais aller _____ Vatican. Je me demande s'il y a des musées _____ Italie. (Ghislain)
- m) J'irais aussi visiter les monuments historiques _____ Rome, la capitale _____ l'Italie. (Geneviève)
- n) Saleha et Sildy Gabrielle _____ Dubaï... (Saleha)
- o) J'aimerais aller _____ Cuba. (Nancy)

ACTIVITÉS (Avril 2026)

- p) Je voudrais aller en voyage _____ la Barbade avec mon amie Ginette. (Hélène)
- q) J'ai un ami qui va _____ République dominicaine tous les hivers. (Jean-Pierre)
- r) La plupart des membres de ma famille sont originaires _____ l'Irlande... Les plus beaux paysages sont _____ Irlande. (Heather)
- s) Le film a été tourné _____ Autriche. (Marie-Claude)
- t) Je m'envole _____ la France et j'atterris _____ Paris. (Simin)
- u) Mon frère viendrait _____ Turquie pour que nous nous rencontrions. (Fariborz)
- v) Je rêve d'aller _____ Australie, surtout pour voir les kangourous. (Guillaume)
- w) Mon pays de rêve, ce sont les Émirats arabes unis et la ville _____ Dubaï. Depuis toujours, je rêve de me rendre _____ Dubaï. (Mariame)

2. Écris deux phrases simples. Dans chaque phrase, utilise deux différentes prépositions pour deux pays.

- a) _____

- b) _____

As-tu remarqué des patrons dans les phrases ou si le pays était au féminin ou au masculin?

Entre autres, on met la préposition «en» devant les pays féminins singuliers.

**Lorsque le nom du pays se termine par un -e,
on utilise la préposition «en», dans la majorité des cas.**

**Pour en savoir plus sur les propositions incluant des prépositions de lieu,
consulte les deux liens suivants :**

<https://www.francaisauthentique.com/prepositions-devant-noms-ville-pays/>

<https://www.noslangues-ourlangues.gc.ca/fr/cles-de-la-redaction/pays-preposition>

Activité 7 : Mots à détacher

**Merci à Aïda, Benjamin, Brunilda, Corrie, Diane, Fatima,
Lucie, Lucienne, Marie-Pierre, Mélissa, Michael, Normand,
Nathalie F., Osvaldo, Sarah, Sara-Jane, Stella, Sylvain et
Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François,
Josée et Nathalie pour ces belles phrases!**

1. Récris les phrases en mettant un espace entre chaque mot et après une virgule.

N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

a) L'argentdumondeentierestdifférent. (Lucie)

b) Jenesaispassil'iledisposed'unecapacitécommerciale. (Michael)

c) Aussi,çam'intéresseraitdevoirdessculpturesetdesstatuesmagnifiques. (Corrie)

d) Jen'aipasdedoutesquelespersonnessontgentilles! (Marie-Pierre)

e) Jetrouvecepaybeauetencoreplus,lavilledeChicago. (Diane)

f) Pourconclure,onditquel'amourvientdel'estomac. (Brunilda)

g) Deplus,j'iraisfairedumagasinagedanslesboutiques. (Stella)

h) Ilsnedisentquedubiendecemagnifiquepays. (Lucienne)

i) Ilnefautsurtoutpasoublierd'admirerlescouchersdesoleil. (Sara-Jane)

j) Depuisquejesuisjeune,jerêvedelaFrance. (Aïda)

ACTIVITÉS (Avril 2026)

k) J'aimerais beaucoup aller à Los Angeles, aux États-Unis... (Sylvain)

l) Au Japon, ils ont aussi des traditions qui méritent d'être connues. (Normand)

m) Mamère a acheté des parfums, de l'encens d'oud et de beaux bijoux. (Fatima)

n) J'aimerais même aller aux gens d'Haïti pour connaître leur culture. (Mélissa)

o) C'est vraiment beau de voir comment leurs plantations sont faites! (Sarah)

p) À Kyoto, il y a les geishas qui présentent des spectacles de danse traditionnelle. (Benjamin)

q) Il y a des palmiers et des crocodiles dans les marécages. C'est très exotique! (Nathalie F.)

r) J'adorerais goûter sa gastronomie, savourer les churros, paëlia aux crevettes et toutes ses cuisines ancestrales.
(Osvaldo)

s) Aller au Japon pour visiter des jardins avec des cerisiers fleuris.
(Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)

2. Lis ces belles phrases!

Activité 8 : Citoyens ou citoyennes des pays

**Merci aux personnes apprenantes qui ont présenté
au-delà d'une trentaine de pays dans ce volume d'*Expressions*.**

**Ghislaine Ouellet parle de Parisiens dans son texte *La France*.
Claire Nadon parle d'Hawaïens dans son texte *Un voyage exotique*.
Comment nomme-t-on les citoyens et citoyennes des autres pays?**

1. Écris le nom au masculin et au féminin. Attention, car il y a des noms qui ne ressemblent pas au nom de leur pays. Alors, utilise ChatGPT <https://chatgpt.com/> pour t'aider. Tu peux aussi utiliser un fureteur de recherche (navigateur web).

Pays	Citoyens et citoyennes
a) Canada	un _____ et une _____
b) Italie	un _____ et une _____
c) France	un _____ et une _____
d) Australie	un _____ et une _____
e) Espagne	un _____ et une _____
f) Japon	un _____ et une _____
g) Maroc	un _____ et une _____
h) Cuba	un _____ et une _____
i) Barbade	un _____ et une _____
j) Haïti	un _____ et une _____
k) Colombie	un _____ et une _____
l) États-Unis	un _____ et une _____
m) Autriche	un _____ et une _____
n) Royaume-Uni	un _____ et une _____
o) Suisse	un _____ et une _____
p) Afghanistan	un _____ et une _____
q) Arabie saoudite	un _____ et une _____

ACTIVITÉS (Avril 2026)

- r) Cambodge un _____ et une _____
- s) Chine un _____ et une _____
- t) Émirats arabes unis un _____ et une _____
- u) Israël un _____ et une _____
- v) Turquie un _____ et une _____
- w) Brésil un _____ et une _____
- x) Grèce un _____ et une _____
- y) Kenya un _____ et une _____
- z) Mexique un _____ et une _____

2. Remarque que tous les mots dans la colonne à droite sont écrits avec une majuscule, car ils sont tous des noms propres. Pour les utiliser comme des adjectifs, on les écrit simplement avec une lettre minuscule. Par exemple, pour la nourriture du Maroc, on dirait «la nourriture marocaine».

Écris trois phrases. Utilise un nom propre et son adjectif dans chacune des phrases.

Le nom ou l'adjectif doit être à la forme du masculin et l'autre, à la forme du féminin.

Exemple : J'ai rencontré un **Australien** qui m'a introduit à la cuisine **australienne**.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

Activité 9 : Phrase cachée

MERCI à Ahmed, Alexandre, Argentine, Benjamin, Benoit, Berline, Cham Chung, Claudia, Claudie, Corrie, Diane, Fariborz, Fatima, Ghislain, Gulrukhsar, Heather, Hector, Hélène, Jean-Pierre, Josée, Kim, Lucie, Lucienne, Mado, Majid, Marthe, Martine, Mary Anne, Mélissa, Michael, Mohammad, Natalia, Nathalie F., Normand, Oliver, Olivia, Osvaldo, Sylvain, Sylvie, Zita et Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie pour ces mots et ces belles expressions!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille, fais un X dessus :

- les noms propres
- les adjectifs au singulier
- les belles expressions ou les groupes de mots

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

illumine et réchauffe les cœurs (Natalia)	Inde (Lucie)	une destination intéressante (Michael)	visiter ma grand-mère (Mohammad)	Amérique (Claudie)
le pays des souvenirs (Olivia)	me mêler aux gens (Mélissa)	Des (Michael)	me reposer sous le soleil (Hélène)	Kabu (Mado)
Copacabana (Claudia)	incroyable (Corrie)	aller en hiver (Marthe)	des pierres précieuses (Gulrukhsar)	vivre l'expérience (Argentine)
endroits (Michael)	Al-Madinah (Fatima)	délicieux (Fariborz)	devenir une vendeuse (Zita)	Québec (Alexandre)
notamment (Osvaldo)	un pays vaste et magnifique (Mary Anne)	Russie (Lucie) Hollywood (Sylvain)	FedNor (Kim)	fabuleux (Michael)
le plus beau souvenir (Cham Chung)	sauront (Michael)	la neige éternelle (Gulrukhsar)	d'agréables moments (Lucienne)	plein de choses à découvrir (Diane)
voir les machines dans les industries (Zita)	pêcher en haute mer (Jean-Pierre)	la qualité de vie (Hector)	profiter du temps avec eux (Sylvie)	impressionnant (Nathalie F.)
le climat paisible et clément (Berline)	me (Michael)	Mickey Mouse (Josée)	Harry Potter (Martine)	Grande-Bretagne (Ahmed)
de très belles cascades (Claudia)	Brighton (Oliver)	Medellin (Claudie)	charmer. (Michael)	San Fransisco (Majid)
apprécier la cuisine japonaise (Benoit)	au pays du soleil levant (Benjamin)	Colisée (Ghislain)	la nourriture japonaise (Normand)	une ferme équestre (Heather)
faire du ski de fond dans les montagnes (Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)				

Phrase : _____ (Michael)

Activité 10 : Phrase cachée

MERCI à Abeer, Ahmed, Aïda, Alexandre, Argentine, Benoit, Brunilda, Cham Chung, Claudia, Claudie, Corrie, Diane, Elisabeth, Fariborz, Gabrielle, Geneviève, Guillaume, Gulrukhsar, Hadjiratou, Hector, Kim, Lucie, Lucienne, Mado, Majid, Mariame, Marie-Claude, Marie-Pierre, Marita, Marthe, Mohammad, Nancy, Natalia, Nathalie F., Olivia, Rosemene, Saleha, Sara-Jane, Sarah, Simin, Stella, Stéphane, Sylvie, Zita et Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie pour ces mots et ces belles expressions!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille, fais un X dessus :

- les adverbes
- les adjectifs au singulier
- les belles expressions ou les groupes de mots
- les noms communs qui ont un article ou un déterminant

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

aller visiter d'autres places (Lucie)	le bien-être de tous les êtres vivants (Natalia)	principalement (Sarah)	souvent (Marie-Claude)	précisément (Mado)
Des (Corrie)	la bouffe marocaine (Stéphane)	une station balnéaire (Marie-Pierre)	découvrir les arts (Zita) découvrir des villes (Stella)	des concerts de mes rêves (Alexandre)
est allé dans un hôtel (Nancy)	finalement (Guillaume, Brunilda)	la technologie (Zita)	vacances (Corrie)	aller visiter ce pays (Argentine)
bâtir un avenir prospère et heureux (Natalia)	légèrement (Marita)	beaucoup (Claudia, Rosemene, Elisabeth, Aïda, Abeer)	toujours (Mariame)	des gratte-ciels (Hadjiratou)
tellement (Gabrielle)	mémorables (Corrie)	m'envolerais en montgolfière (Saleha)	nombreux (Fariborz)	également (Kim)
très (Hadjiratou)	surement (Marthe)	amener le mal (Olivia)	avoir la paix et le bonheur (Cham Chung)	longtemps (Lucienne, Simin)
visiter la Syrie (Mohammad)	maintenant (Claudie)	des montagnes avec des formes variées (Diane)	m'attendent (Corrie)	la richesse culturelle (Hector)
un (Corrie)	un projet de famille (Sylvie)	retrouve la paix (Gulrukhsar)	ma passion du théâtre et du cinéma (Majid)	pleinement (Marita)
certainement (Geneviève)	surtout (Nathalie F., Sara-Jane)	jour! (Corrie)	améliorer mon anglais (Ahmed)	sans parler des geishas (Benoit)
entendre l'eau couler (Groupe : Audrey, Caroline, Céline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)				

Phrase : _____ (Corrie)

2. Lis les adverbes et les expressions dans la grille.