



Activités

Tâches
Activités 1-4 : Vocabulaire Tâche 1 : Reconnaître des mots pour les lire et les orthographier. Notions approfondies : adverbe, verbe, nom commun et les sons « tion » et « ent » à la fin
Activité 5 : Avec des « Si », on va à Paris! Tâche 2 : Écrire des phrases pour harmoniser les temps des verbes. Notion approfondie : temps des verbes avec « si »
Activité 6 : Verbes à l'infinitif Tâche 3 : Identifier l'infinitif pour compléter et lire des phrases.
Activité 7 : Mots attachés Tâche 4 : Lire des mots attachés pour former et écrire des phrases.
Activité 8 : Accord des adjectifs Tâche 5 : Identifier des adjectifs pour les analyser dans des phrases.
Activités 9-10 : Phrase cachée Tâche 6 : Identifier la nature des mots pour trouver la phrase cachée. Notions approfondies : noms propres et communs, adjectifs, verbes conjugués et à l'infinitif, expressions ou groupes de mots

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 1, Février 2024](#)

Activité 1 : Vocabulaire : adverbe, verbe, nom commun

**Merci à Abel, Amélie, Denise, Huguette, Johanne L., Lester et Vital
pour ces beaux mots et ces belles phrases!**

1. Dans la grille, écris les onze mots de l'encadré. Ne t'inquiète pas au sujet des accents!

demeurent entourent meurent	également notamment vivent	tellement aiment seulement	moment être
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------

[illegible]

2. Complète les phrases en utilisant un des mots dans l'encadré. Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.

- a) D'abord la paix, c'est avoir mes enfants, même s'ils _____ loin.
Une bonne relation avec mon conjoint contribue _____
à cette paix.
Une autre source de paix réside... _____ dans les bois...
(Huguette)
- b) Le temps passe _____ vite...
C'est _____ à l'aise avec les gens qui m' _____
et que j'aime. (Vital)
- c) C'est dire merci et bonjour aux gens qui nous _____... (Johanne L.)
- d) Les guerres peuvent être arrêtées _____ par un accord
de paix... (Lester)
- e) Dans ce _____ difficile pour l'humanité, nous pouvons constater
que cet état des choses est très loin d'être accompli! (Abel)
- f) ... il y a même des personnes qui _____ de ces virus. (Denise)
- g) Beaucoup de personnes sans abri _____ dehors. (Amélie)

3. Lis les mots dans l'encadré au numéro 1. Réponds aux questions suivantes.

- a) **Écris les cinq mots où le « ent » final se prononce « en » comme dans le mot « dent ».**

- b) **Lequel de ces cinq mots dans a) est un nom commun au masculin, singulier?**

- c) **Quelle est la nature des quatre autres mots dans a)?**

4. a) **Écris les mots dans l'encadré où le « ent » final est prononcé « e » comme dans le mot « parle ».** _____

b) **Question défi : Écris tout ce que tu connais des cinq mots au numéro précédent.** _____

c) **Question défi : Lequel des mots dans l'encadré est un verbe d'état à l'infinitif?**

Activité 2 : Vocabulaire : le son « tion »
Merci à Bruno, Colombe, Katrina, Lise, Marc et Morelys
pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Lis tous les mots dans l'encadré. Quel son revient à la fin dans chacun de ces mots?

condition	incompréhensions	considération
compréhension	promulgations	acceptation
organisation	interaction	sanctions
impulsions	discrimination	agression

2. Complète les phrases avec un mot dans l'encadré. Consulte le texte au besoin.

- a) C'est une _____ de bien-être... et d' _____
des différences des autres.
- La _____ et l'intolérance... n'ont pas leur place. (Morelys)
- b) Faire face à nos propres _____, c'est un exercice à construire...
- Il faut trouver un lieu exempt d' _____... pour jouir
d'un monde paisible.
- Développer... la _____ et l'empathie est un pas important
vers la paix. (Marc)
- c) La paix est en lien avec une _____ et une connaissance
de l'autre... (Bruno)
- d) Des _____ par nos gouvernements... doivent être
changées et appliquées.
- Des _____ plus sévères doivent être imposées aux belligérants.
- Bannir les armes... les _____ et la pauvreté... serait
la solution. (Lise)
- e) L' _____ sociale érige des lois constructives... (Colombe)
- f) Si j'ai la paix en moi, je suis capable d'avoir de la _____...
(Katrina)

3. a) **Écris les trois mots dans l'encadré qui ont un seul « s » prononcé « ss » dans le son final, comme dans le mot « passe ».**

- b) **Pourquoi le « s » est-il prononcé « ss » dans ces trois mots?**

4. a) **Quels deux mots dans l'encadré sont des antonymes?**

- b) **Explique ces deux mots dans tes propres mots.**

Activité 3 : Vocabulaire : Mots en désordre
Merci à Abel, Alfred, Chantal, Colombe, Barbara L., Heather et Oliver
 pour ces beaux mots!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.
 Ajoute les accents au besoin.

Exemple
 (Chantal)

b	d	u	j	p	o	t
a	c	t	i	o	n	s

a)

o	b	u	j	p	o

 (Alfred)

b)

d	s	f	b	u	j	p	o

 (Colombe)

c)

t	p	m	v	u	j	p	o

 (Oliver)

d)

b	u	u	f	o	u	j	p	o

 (Barbara L.)

e)

p	q	q	p	t	j	u	j	p	o

 (Alfred)

f)

e	j	t	d	v	t	t	j	p	o	t

 (Abel)

g)

e	f	t	u	s	v	d	u	j	p	o

 (Colombe)

h)

e	j	t	u	s	j	c	v	u	j	p	o

 (Heather)

Activité 4 : Vocabulaire : Mots — bon sens
Merci à Abel, Adeline, Alexis, Barbara H. B., Chantal, Claire, France, Johanne V., Michelle, Nihad et Suzanne pour ces beaux mots!

1. Pour chacun des mots, replace les lettres en ordre pour les écrire dans le bon sens.

Exemple noisserpxe ➔ expression (Nihad)

- a) snoitcaér _____ (Chantal)
- b) noitacinummoc _____ (Barbara H. B.)
- c) snoitcaretni _____ (Chantal)
- d) snoitibma _____ (Abel)
- e) noitailicnocér _____ (Adeline)
- f) noitcurtsed _____ (Alexis)
- g) noitcafsitas _____ (Claire)
- h) noitasilitu _____ (Michelle)
- i) noitangidni _____ (Suzanne)
- j) noitarépooc _____ (Johanne V.)
- k) snoitalloc _____ (France)
- l) snoitavonni _____ (Nihad)

2. Lis tous les mots que tu as remplacés en ordre. Ensuite, réponds aux questions.

- a) **Quelle est la nature de tous ces mots?**

- b) **Écris les mots qui sont au pluriel.**

- c) **Trouve tous les noms communs qui sont au singulier. Ensuite, écris-les au pluriel.**

Activité 5 : Avec des « Si », on va à Paris!
Merci à Chanella, Frank, Lester et Line pour ces belles phrases!

1. Lis ces bouts de phrases qui contiennent le mot « si ». Complète ces trois hypothèses. Inspire-toi des textes au besoin. Un exemple est fait pour toi.

Exemple

Bout de phrase : Si tu crois qu'un pardon va plus loin qu'une vengeance... (Chanella)

Hypothèse : Si tu crois qu'un pardon va plus loin qu'une vengeance, la paix viendra alors et se répandra partout sur cette Terre. (Chanella)

a) Si tu peux te réjouir de la joie de ton voisin...

Si tu sais accepter sans rancune la critique...

Si tu crois qu'un pardon va plus loin qu'une vengeance... (Chanella)

b) Si nous sommes en paix dans notre cœur...

Si vous êtes faible... (Lester)

c) Si je n'accepte pas que la paix vienne de moi... (Frank)

d) Si tout le monde adhérait à vivre ensemble... (Line)

2. Remarque le temps des verbes soulignés au numéro 1. Note ce qui se passe dans la phrase du numéro d) quand le verbe qui suit le mot « si » est à l'imparfait.

Si tout le monde adhérait à vivre ensemble... une paix existerait... (Line)

« Si » suivi d'un verbe à l'**imparfait (adhérait)** prend un verbe au **conditionnel présent (existerait)** dans la partie principale de la phrase.

3. Exerce-toi avec l'imparfait et le conditionnel présent.

a) Si tu pouvais te réjouir de la joie de ton voisin...

b) Si tu savais accepter sans rancune la critique...

c) Si tu croyais qu'un pardon va plus loin qu'une vengeance...

d) Si nous étions en paix dans notre cœur...

e) Si vous étiez faible...

f) Si je n'acceptais pas que la paix vienne de moi...

Activité 6 : Verbes à l'infinitif

Merci à Alicia, Brigitte, Françoise, Johanne L., Josée, Line, Micheline, Pierrette, Rhéa, le 1^{er} groupe (Annik R., Benoit G., Céline G., Diane S., Francis V., Lorraine C., Stéphane C., Jeannette G., René P.) et le 2^e groupe (Daniel G., David D.L., Hélène G., Suzie H.) pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Parmi les verbes à l'infinitif dans l'encadré, choisis le bon verbe pour compléter les phrases. Respecte les phrases rédigées par les personnes participantes à *Expressions*.

avoir	parler	vivre	se protéger
accueillir	Vivre	dissiper	guérir
ralentir	éloigner	laisser germer	Poursuivre
se fâcher	s'améliorer	se battre	s'irriter
disparaître			

- a) La paix, pour moi, c'est _____ les gens toxiques de notre entourage. (Brigitte)
- b) C'est aussi que tout le monde arrête... de _____ l'un contre l'autre. (Josée)
- c) Nous souhaitons que chaque être humain puisse _____ et _____ en lui la paix qui l'habite. (Rhéa)
- d) _____ sans inquiétude du lendemain m'apporterait la paix d'esprit! (Johanne L.)
- e) _____ la route jusqu'au Canada a été très difficile pour moi et mon fils. (Micheline)
- f) Oui, on peut toujours _____, mais sans _____ ou _____, car nous sommes tous humains. (Pierrette)
- g) J'espère que la violence va _____ dans le monde pour les enfants... (Françoise)
- h) C'est _____ les uns et les autres pour ne pas _____ de chicane. (1^{er} groupe : Annik R., Benoit G., Céline G., Diane S., Francis V., Lorraine C., Stéphane C., Jeannette G., René P.)
- i) Après la paix, le monde doit _____ leurs blessures. (2^e groupe : Daniel G., David D.L., Hélène G., Suzie H.)
- j) On ressent cette paix quand on n'a pas à _____ pour _____. (Line)
- k) La nature m'aide à _____ le stress, me force à _____ ... (Alicia)

2. Quel mot dans l'encadré veut dire :

- chasser, disperser? _____
- naître, se former? _____

3. Lis les phrases que tu as complétées au numéro 1.

Activité 7 : Mots attachés

Merci à Alexandre, André, Anita, Anne, Claire, Claudine, Efrahim, Elaine, Heather, Jean-Gustave et L.M. pour ces belles phrases!

1. Réécris les phrases en mettant un espace entre chaque mot et après une virgule. N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

a) L'argent ne peut pas acheter une bonne santé. (Anita)

b) La paix est une rivière sublime et intarissable. (Claudine)

c) Les personnes ont aussi besoin d'un environnement positif. (Elaine)

d) La paix exige l'équité pour tous les peuples. (Heather)

e) C'est un moment pour se retrouver soi-même et partager cette plénitude avec d'autres. (André)

f) Premièrement, la paix, c'est être bien avec mon corps. (L.M.)

g) Depuis ce jour-là, je suis stable et tranquille. (Alexandre)

h) Il faudrait que chacun et chacune s'accepte et se respecte mutuellement. (Anne)

i) C'est important d'accepter et de comprendre les autres. (Claire)

j) On sait commencer une guerre, mais on ne sait pas comment la finir. (Efrahim)

k) Quand on est troublé et bouleversé par des événements de la vie, c'est notre paix intérieure qui en souffre. (Jean-Gustave)

Activité 8 : Accord des adjectifs

Merci à Brigitte, Denis, Denise, Flora, France, Frank, Gaétane,
Jacqueline, Martine et Natalia
pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. **Au bout de chaque phrase, écris le mot qui décrit celui indiqué en gras. Il se peut qu'il y ait plus qu'un mot qui décrit celui en gras. Un exemple est fait pour toi.**

Exemple : Les guerres sont une vraie **maladie**. (Denis) vraie

- a) Sans paix, nous ne parvenons pas à avoir de la bonne **entente**. (Natalia)

- b) La paix basée sur le respect apporte une **sérénité** absolue. (Gaétane)

- c) La paix, c'est apprendre des choses et connaître de nouvelles **personnes**. (Martine)

- d) Pour moi, le ciel bleu a un **sens** puissant et magique de paix... (Flora)
_____ et _____
- e) Je prends des **respirations** profondes et j'ouvre mes yeux lentement. (Jacqueline)

- f) La paix, c'est écouter de la **musique** douce ou entraînante pour danser. (France)
_____ et _____
- g) Avec elle (notre formatrice), on arrive à avoir la **paix** solide! (Brigitte) _____
- h) ... j'aurais dit que la paix est une **place** vraiment tranquille et rustique. (Frank)
_____ et _____
- i) La paix... signifie... qu'une **résolution** calme et sereine existe dans notre cœur.
(Natalia) _____ et _____
- j) Aussi, j'aime bien faire des marches; c'est un bon **exercice**.... (Denise) _____

2. Bravo! Les 14 mots que tu as trouvés sont appelés des adjectifs!

a) Quelle est la différence entre « bonne » au numéro a) et « bon » au numéro j)?

b) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au pluriel.

c) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au masculin.

d) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au féminin singulier.

e) Rédige trois phrases simples en utilisant 1-2 adjectifs du numéro 1 dans chacune de tes phrases.

1)

2)

3)

Activité 9 : Phrase cachée

MERCI à Adeline, Alexandre, Alexis, Alicia, Amélie, André, Anita, Barbara H. B., Barbara L., Brigitte, Bruno, Cassandra, Chantal, Claire, Claudine, Denis, Efrahim, Emily, Flora, France, Françoise, Gaétane, Guylaine, Jean-Gustave, Johanne L., Johanne V., Josée, Katrina, L.M., Martine, Micheline, Michelle, Natalia, Nihad, Oliver et Rhéa pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Élimine les noms propres. N'inclus pas les noms des personnes entre parenthèses.
- Élimine tous les noms communs.
- Élimine tous les verbes à l'infinitif.
- Élimine les expressions ou groupes de mots.
- Élimine les adjectifs.

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

égocentriques (Guylaine)	dissiper (Alicia)	s'aimer (Adeline)	sans abri (Amélie)	éviter les conflits (Katrina)
multiples (Bruno)	Haïti (Micheline)	comme un miroir (Flora)	pardonner (Adeline, Claire)	Il (Amélie)
rester en harmonie (André)	sanitaire (Efrahim)	sociétés (Alexis)	vêtements (Alexandre)	signifier (Michelle)
militaire (Efrahim)	adhérer (Jean-Gustave)	faut (Amélie)	judiciaire (Efrahim)	Brésil (Micheline)
Panama (Micheline)	faire la guerre (Martine)	atteindre (Katrina)	faire le ménage (Cassandra)	vulnérables (Oliver)
que (Amélie)	Canada (Micheline)	gouvernements (Denis)	raisons (Denis)	enthousiasme (Claudine)
accomplir (Gaétane)	ça (Amélie)	respect (L.M.)	cesse! (Amélie)	ralentir (Alicia)
(le) sourire (Johanne L.)	faire de l'exercice (Anita)	(le) silence (Emily)	impulsifs (Chantal)	éliminer (Johanne V.)
mentale (Barbara H. B.)	dire merci (Anita)	intellectuel (Barbara L.)	indispensable (Nihad)	faire la paix (Natalia)
St-Colomban (France)	souhait (Françoise)	comme un trésor caché (Rhéa)	méchancetés (Josée)	Janie (Brigitte)

Phrase : _____

Activité 10 : Phrase cachée

MERCI à Alfred, André, Alicia, Barbara H. B., Barbara L., Bruno, Cassandra, Chanella, Claudine, Colombe, Denise, Elaine, Emily, Gaétane, Guylaine, Huguette, Jacqueline, Johanne V., Josée, Lise, Martine, Michelle, Morelys, Oliver, Pierrette, Rhéa, Suzanne, Vital, le 1^{er} groupe : 1^{er} groupe : Annik R., Benoit G., Céline G., Diane S., Francis V., Lorraine C., Stéphane C., René P., Jeannette G. et le 2^e groupe : Daniel G., David D.L., Hélène G., Suzie H. pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Élimine tous les noms communs, sauf le nom qui est précédé du mot «de».
- Élimine tous les verbes à l'infinitif qui ne sont pas inclus dans une expression.
- Élimine les expressions ou groupes de mots, sauf l'expression **qui contient un «d'»**.
- Élimine les adjectifs.
- Élimine les verbes au pluriel conjugués au présent de l'indicatif.

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

escapades (Huguette)	sortira de l'œuf (Suzanne)	ententes (Colombe)	bonne (Bruno)	faire des marches (Jacqueline)
injustice (Denise)	faire des achats (Cassandra)	tranquillité (Alicia)	absence de violence (Emily)	Je (Alfred)
litigieux (Bruno)	amitié (Pierrette)	objectifs (Jacqueline)	se tenir loin (André)	surveiller (Michelle)
me (Alfred)	garder la paix (2 ^e groupe : Daniel G., David D.L., Hélène G., Suzie H.)	dois (Alfred)	aimons (Vital)	d'être content (Alfred)
s'amuser (Anne)	faire du mal (Martine)	capitalistes (Line)	présence de chaleur et sécurité (Emily)	prendre soin de (Oliver)
avec ma vie (Alfred)	gazouillent (Barbara L.)	colombe (Claudine)	faire confiance (Johanne V.)	en tirer profit (Chanella)
ressentir (Gaétane)	bénéficient (Elaine)	pays (Josée)	physique (Barbara H. B.)	tolérance (Morelys)
intimidation (Josée)	laisser germer (Rhéa)	gouverner (Guylaine)	promouvoir (Lise)	de paix. (Alfred)
respecter (1 ^{er} groupe : Annik R., Benoit G., Céline G., Diane S., Francis V., Lorraine C., Stéphane C., Jeannette G., René P.)				

Phrase : _____