



Réponses

Tâches
Activités 1-4 : Vocabulaire Tâche 1 : Reconnaître des mots pour les lire et les orthographier. Notions approfondies : adverbe, verbe, nom commun et les sons « tion » et « ent » à la fin
Activité 5 : Avec des « Si », on va à Paris! Tâche 2 : Écrire des phrases pour harmoniser les temps des verbes. Notion approfondie : temps des verbes avec « si »
Activité 6 : Verbes à l’infinitif Tâche 3 : Identifier l’infinitif pour compléter et lire des phrases.
Activité 7 : Mots attachés Tâche 4 : Lire des mots attachés pour former et écrire des phrases.
Activité 8 : Accord des adjectifs Tâche 5 : Identifier des adjectifs pour les analyser dans des phrases.
Activités 9-10 : Phrase cachée Tâche 6 : Identifier la nature des mots pour trouver la phrase cachée. Notions approfondies : noms propres et communs, adjectifs, verbes conjugués et à l’infinitif, expressions ou groupes de mots

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 1, Février 2024](#)

2. a) D'abord la paix, c'est avoir mes enfants, même s'ils demeurent loin.
Une bonne relation avec mon conjoint contribue également à cette paix.
Une autre source de paix réside... notamment dans les bois... (Huguette)
- b) Le temps passe tellement vite...
C'est être à l'aise avec les gens qui m'entourent et que j'aime. (Vital)
- c) C'est dire merci et bonjour aux gens qui nous aiment... (Johanne L.)
- d) Les guerres peuvent être arrêtées seulement par un accord de paix... (Lester)
- e) Dans ce moment difficile pour l'humanité, nous pouvons constater que cet état des choses est très loin d'être accompli! (Abel)
- f) ... il y a même des personnes qui meurent de ces virus. (Denise)
- g) Beaucoup de personnes sans abri vivent dehors. (Amélie)
3. a) Le « ent » final est prononcé « en » dans les cinq mots suivants : également, tellement, notamment, seulement et moment.
- b) Le mot « moment » est un nom commun au masculin, singulier.
- c) Les mots « également, tellement, notamment et seulement » sont des adverbes.
4. a) Le « ent » final est prononcé « e » dans les mots suivants : aiment, demeurent, meurent, vivent et entourent. On l'appelle aussi un « e » muet, souvent non prononcé.
- b) Réponses possibles : Ces cinq mots sont tous des verbes au présent de l'indicatif conjugués à la 3^e personne du pluriel. Les mots « demeurent, aiment et entourent » sont du 1^{er} groupe; les deux verbes « meurent et vivent » sont du 3^e groupe.
- c) Le mot « être » est un verbe d'état à l'infinitif.

Activité 2 : Vocabulaire : le son « tion »
Merci à Bruno, Colombe, Katrina, Lise, Marc et Morelys
pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Le son « ssion ou tion » est prononcé.
2. a) C'est une condition de bien-être... et d'acceptation des différences des autres.
La discrimination et l'intolérance... n'ont pas leur place. (Morelys)
b) Faire face à nos propres impulsions, c'est un exercice à construire...
Il faut trouver un lieu exempt d'agression... pour jouir d'un monde paisible.
Développer... la compréhension et l'empathie est un pas important vers la paix. (Marc)
c) La paix est en lien avec une interaction et une connaissance de l'autre... (Bruno)
d) Des promulgations par nos gouvernements... doivent être changées et appliquées.
Des sanctions plus sévères doivent être imposées aux belligérants.
Bannir les armes... les incompréhensions et la pauvreté... serait la solution. (Lise)
e) L'organisation sociale érige des lois constructives... (Colombe)
f) Si j'ai la paix en moi, je suis capable d'avoir de la considération... (Katrina)
3. a) Les trois mots sont : impulsions, compréhension, incompréhensions.
b) Réponse semblable à : En observant ces trois mots, on voit qu'il y a une consonne avant le « s » : impulsions, compréhension, incompréhensions.
4. a) Les deux antonymes sont : compréhension et incompréhension(s).
b) Réponse semblable à : capacité de comprendre (compréhension); incapacité de comprendre (incompréhension).

Activité 3 : Vocabulaire : Mots en désordre
Merci à Abel, Alfred, Chantal, Colombe, Barbara L., Heather et Oliver
 pour ces beaux mots!

1. Exemple
 (Chantal)

b	d	u	j	p	o	t
a	c	t	i	o	n	s

a)

o	b	u	j	p	o
n	a	t	i	o	n

 (Alfred)

b)

d	s	f	b	u	j	p	o
c	r	é	a	t	i	o	n

 (Colombe)

c)

t	p	m	v	u	j	p	o
s	o	l	u	t	i	o	n

 (Oliver)

d)

b	u	u	f	o	u	j	p	o
a	t	t	e	n	t	i	o	n

 (Barbara L.)

e)

p	q	q	p	t	j	u	j	p	o
o	p	p	o	s	i	t	i	o	n

 (Alfred)

f)

e	j	t	d	v	t	t	j	p	o	t
d	i	s	c	u	s	s	i	o	n	s

 (Abel)

g)

e	f	t	u	s	v	d	u	j	p	o
d	e	s	t	r	u	c	t	i	o	n

 (Colombe)

h)

e	j	t	u	s	j	c	v	u	j	p	o
d	i	s	t	r	i	b	u	t	i	o	n

 (Heather)

Activité 4 : Vocabulaire : Mots — bon sens
Merci à Abel, Adeline, Alexis, Barbara H. B., Chantal, Claire, France, Johanne V., Michelle, Nihad et Suzanne pour ces beaux mots!

1. Exemple noisserpxe ➔ expression (Nihad)

- a) snoitcaér ➔ réactions (Chantal)
- b) noitacinummoc ➔ communication (Barbara H. B.)
- c) snoitcaretni ➔ interactions (Chantal)
- d) snoitibma ➔ ambitions (Abel)
- e) noitailnocér ➔ réconciliation (Adeline)
- f) noitcurtsed ➔ destruction (Alexis)
- g) noitcfsitas ➔ satisfaction (Claire)
- h) noitasilitu ➔ utilisation (Michelle)
- i) noitangidni ➔ indignation (Suzanne)
- j) noitarépooc ➔ coopération (Johanne V.)
- k) snoitalloc ➔ collations (France)
- l) snoitavonni ➔ innovations (Nihad)

2. a) Tous les mots sont des noms communs.

- b) Les noms communs au pluriel sont : réactions, interactions, ambitions, collations et innovations.
- c) Les noms communs au singulier changés au pluriel sont : communications, réconciliations, destructions, satisfactions, utilisations, indignations et coopérations.

Activité 5 : Avec des « Si », on va à Paris!
Merci à Chanella, Frank, Lester et Line pour ces belles phrases!

1. a) à d)

Exemple

Bout de phrase : Si tu crois qu'un pardon va plus loin qu'une vengeance... (Chanella)

Hypothèse : Si tu crois qu'un pardon va plus loin qu'une vengeance, la paix viendra alors et se répandra partout sur cette Terre. (Chanella)

Demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger tes phrases. S'assurer que les verbes ajoutés aux numéros a), b) et c) sont au présent ou au futur de l'indicatif. Le verbe au numéro d) doit être au conditionnel présent à cause du premier verbe à l'imparfait.

2. Si tout le monde **adhérait** à vivre ensemble... une paix **existerait**... (Line)

« Si » suivi d'un verbe à l'imparfait (**adhérait**) prend un verbe au **conditionnel présent (existerait)** dans la partie principale de la phrase.

3. a) à f)

Demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger tes phrases.

Activité 6 : Verbes à l'infinitif

Merci à Alicia, Brigitte, Françoise, Johanne L., Josée, Line, Micheline, Pierrette, Rhéa, le 1^{er} groupe (Annik R., Benoit G., Céline G., Diane S., Francis V., Lorraine C., Stéphane C., Jeannette G., René P.) et le 2^e groupe (Daniel G., David D.L., Hélène G., Suzie H.) pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. a) La paix, pour moi, c'est [éloigner](#) les gens toxiques de notre entourage. (Brigitte)
 - b) C'est aussi que tout le monde arrête... de [parler](#) l'un contre l'autre. (Josée)
 - c) Nous souhaitons que chaque être humain puisse [accueillir](#) et [laisser germer](#) en lui la paix qui l'habite. (Rhéa)
 - d) [Vivre](#) sans inquiétude du lendemain m'apporterait la paix d'esprit! (Johanne L.)
 - e) [Poursuivre](#) la route jusqu'au Canada a été très difficile pour moi et mon fils. (Micheline)
 - f) Oui, on peut toujours [s'améliorer](#), mais sans [se fâcher](#) ou [s'irriter](#), car nous sommes tous humains. (Pierrette) (**Réponse acceptable** : mais sans [s'irriter](#) ou [se fâcher](#))
 - g) J'espère que la violence va [disparaître](#) dans le monde pour les enfants... (Françoise)
 - h) C'est [se protéger](#) les uns et les autres pour ne pas [avoir](#) de chicane. (1^{er} groupe : Annik R., Benoit G., Céline G., Diane S., Francis V., Lorraine C., Stéphane C., Jeannette G, René P.)
 - i) Après la paix, le monde doit [guérir](#) leurs blessures. (2^e groupe : Daniel G., David D.L., Hélène G., Suzie H.)
 - j) On ressent cette paix quand on n'a pas à [se battre](#) pour [vivre](#). (Line)
 - k) La nature m'aide à [dissiper](#) le stress, me force à [ralentir](#)... (Alicia)
2. ➤ chasser, disperser? **Le mot est : dissiper.**
➤ naître, se former? **Le mot est : germer.**
 3. **S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.**

Activité 7 : Mots attachés

Merci à Alexandre, André, Anita, Anne, Claire, Claudine, Ebrahim, Elaine, Heather, Jean-Gustave et L.M. pour ces belles phrases!

1. a) L'argent ne peut pas acheter une bonne santé. (Anita)
- b) La paix est une rivière sublime et intarissable. (Claudine)
- c) Les personnes ont aussi besoin d'un environnement positif. (Elaine)
- d) La paix exige l'équité pour tous les peuples. (Heather)
- e) C'est un moment pour se retrouver soi-même et partager cette plénitude avec d'autres. (André)
- f) Premièrement, la paix, c'est être bien avec mon corps. (L.M.)
- g) Depuis ce jour-là, je suis stable et tranquille. (Alexandre)
- h) Il faudrait que chacun et chacune s'accepte et se respecte mutuellement. (Anne)
- i) C'est important d'accepter et de comprendre les autres. (Claire)
- j) On sait commencer une guerre, mais on ne sait pas comment la finir. (Ebrahim)
- k) Quand on est troublé et bouleversé par des événements de la vie, c'est notre paix intérieure qui en souffre. (Jean-Gustave)

Activité 8 : Accord des adjectifs

**Merci à Brigitte, Denis, Denise, Flora, France, Frank, Gaétane,
Jacqueline, Martine et Natalia
pour ces beaux mots et ces belles phrases!**

1. **Exemple** : Les guerres sont une vraie **maladie**. (Denis) **vraie**
- a) Sans paix, nous ne parvenons pas à avoir de la bonne **entente**. (Natalia) **bonne**
 - b) La paix basée sur le respect apporte une **sérénité** absolue. (Gaétane) **absolue**
 - c) La paix, c'est apprendre des choses et connaître de nouvelles **personnes**. (Martine) **nouvelles**
 - d) Pour moi, le ciel bleu a un **sens** puissant et magique de paix... (Flora) **puissant** et **magique**
 - e) Je prends des **respirations** profondes et j'ouvre mes yeux lentement. (Jacqueline) **profondes**
 - f) La paix, c'est écouter de la **musique** douce ou entraînant pour danser. (France) **douce** et **entraînant**
 - g) Avec elle (notre formatrice), on arrive à avoir la **paix** solide! (Brigitte) **solide**
 - h) ... j'aurais dit que la paix est une **place** vraiment tranquille et rustique. (Frank) **tranquille** et **rustique**
 - i) La paix... signifie... qu'une **résolution** calme et sereine existe dans notre cœur. (Natalia) **calme** et **sereine**
 - j) Aussi, j'aime bien faire des marches; c'est un bon **exercice**.... (Denise) **bon**
2. a) Réponse : L'adjectif « bonne » est au féminin singulier et s'accorde avec le nom « entente ». L'adjectif « bon » est au masculin singulier et s'accorde avec le nom « exercice ».
- b) Les adjectifs au pluriel sont : nouvelles et profondes.
 - c) Les adjectifs au masculin sont : puissant, magique et bon.
 - d) Les adjectifs au féminin singulier sont : absolue, douce, entraînant, solide, tranquille, rustique, calme et sereine.
 - e) Demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger tes phrases.

Activité 9 : Phrase cachée

MERCI à Adeline, Alexandre, Alexis, Alicia, Amélie, André, Anita, Barbara H. B., Barbara L., Brigitte, Bruno, Cassandra, Chantal, Claire, Claudine, Denis, Efrahim, Emily, Flora, France, Françoise, Gaétane, Guylaine, Jean-Gustave, Johanne L., Johanne V., Josée, Katrina, L.M., Martine, Micheline, Michelle, Natalia, Nihad, Oliver et Rhéa pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Les noms propres sont : Haïti, Brésil, Panama, Canada, St-Colomban et Janie.
- Les noms communs sont : sociétés, vêtements, gouvernements, raisons, enthousiasme, respect, (le) silence, souhait, (le) sourire et méchancetés.
- Les verbes à l'infinitif sont : dissiper, s'aimer, atteindre, pardonner, signifier, adhérer, ralentir, éliminer et accomplir.
- Les expressions ou groupes de mots sont : sans abri, éviter les conflits, comme un miroir, rester en harmonie, faire la guerre, faire le ménage, faire de l'exercice, dire merci, comme un trésor caché et faire la paix.
- Les adjectifs sont : égocentriques, multiples, sanitaire, militaire, judiciaire, impulsifs, indispensable, vulnérables, intellectuel et mentale.

Phrase : Il faut que ça cesse! (Amélie)

Activité 10 : Phrase cachée

MERCI à Alfred, André, Alicia, Barbara H. B., Barbara L., Bruno, Cassandra, Chanella, Claudine, Colombe, Denise, Elaine, Emily, Gaétane, Guylaine, Huguette, Jacqueline, Johanne V., Josée, Lise, Martine, Michelle, Morelys, Oliver, Pierrette, Rhéa, Suzanne, Vital, le 1^{er} groupe : 1^{er} groupe : Annik R., Benoit G., Céline G., Diane S., Francis V., Lorraine C., Stéphane C., René P., Jeannette G. et le 2^e groupe : Daniel G., David D.L., Hélène G., Suzie H. pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Les noms communs sont : escapades, ententes, injustice, tranquillité, amitié, objectifs, capitalistes, colombe, pays, physique (peut aussi être un adjectif), tolérance et intimidation. (Le mot «paix» n'est pas inclus, car c'est le nom commun précédé du mot «de».)
- Les verbes à l'infinitif qui ne sont pas inclus dans une expression sont : surveiller, s'amuser, ressentir, gouverner, promouvoir et respecter.
- Les expressions ou groupes de mots sauf l'expression **qui contient un «d'»** sont : sortira de l'œuf, faire des marches, faire des achats, absence de violence, se tenir loin, garder la paix, faire du mal, présence de chaleur et sécurité, prendre soin de, faire confiance, en tirer profit et laisser germer. (Pas «d'être content», car il est précédé du «d'».)
- Les adjectifs sont : bonne, litigieux et physique (peut aussi être un nom).
- Les verbes au pluriel conjugués au présent de l'indicatif sont : aimons, gazouillent et bénéficient.

Phrase : Je me dois d'être content avec ma vie de paix. (Alfred)