



Réponses

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Pour accéder à une activité, clique sur le titre.

Tâches		
Activité 1 : Jeu d'association	Tâche Lire les groupes de mots pour les relier à la tradition.	
Activité 2 : Lire et écrire	Tâche Lire des mots pour les écrire.	
Activité 3 : Lire et écrire	Tâche Identifier les verbes pour compléter et lire les phrases. Notions à l'étude : verbe à l'infinitif vs verbe conjugué	
Activité 4 : Sons complexes	Tâche Maîtriser les sons complexes pour lire et orthographier les mots. Notions à l'étude : nom commun (genre et nombre) et mots de la même famille	
Activité 5 : Mots à déchiffrer	Activité 6 : Mots — bon sens	Activité 7 : Mots à détacher
Tâche Déchiffrer les mots et les phrases pour les lire et les écrire.		
Activité 8 : Phrase cachée	Tâche Identifier la nature des mots pour trouver la phrase cachée. Notions à l'étude : noms propres, noms communs et expressions/groupes de mots	
Activité 9 : Accord des adjectifs	Tâche Lire les phrases pour trouver les mots qui décrivent les noms. Notions à l'étude : adjectifs, genre et nombre	
Activité 10 : Mot de trop	Tâche Lire les phrases pour reconnaître et écrire les mots de trop. Notion à l'étude : verbes à l'infinitif	

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 2, mai 2025](#)

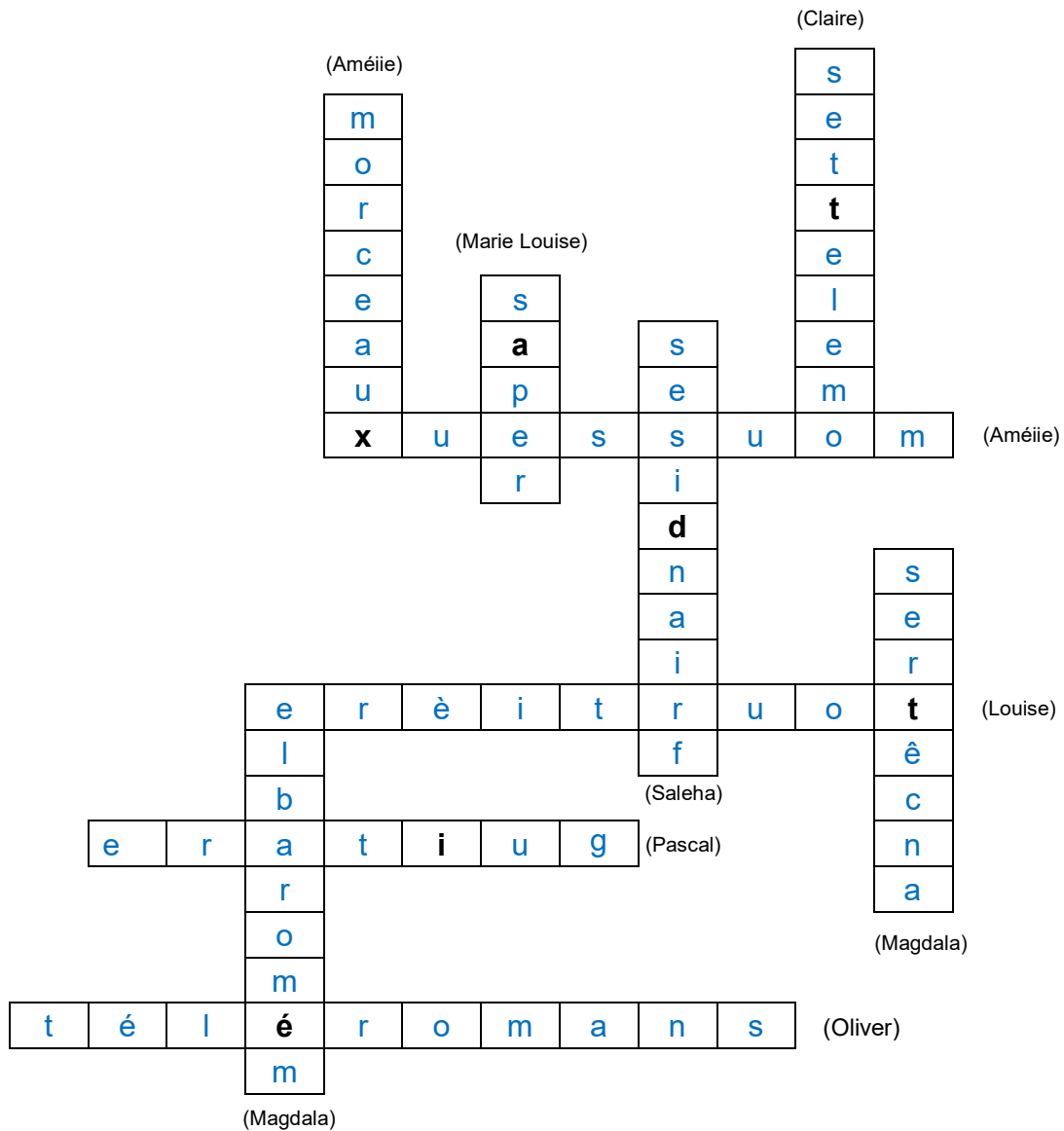
Activité 1 : Jeu d'association

Merci à Lisandra, Lucienne, Saleha, David, Ndeve, Elvira, Natalia, Heather, Samia, Aisha, Claudine pour avoir partagé la tradition de leur communauté!

1. a) **la soupe «caldosa»** [g\) tradition musulmane](#)
(Lisandra)
 - b) On porte des habits... faits du même tissu. [d\) Nouvelle-Écosse](#)
(Lucienne)
 - c) la fête de l'Aïd el Fitr [f\) Haïti](#)
(Saleha)
 - d) regarder le discours de la Reine **a) Cuba**
(David)
 - e) Chez les Akamba, les noms perpétuent l'héritage. [i\) Haïti](#)
(Ndeve)
 - f) le carnaval «Mardi gras» [b\) Cameroun](#)
(Elvira)
 - g) le ramadan et la viande halale [l\) Égypte](#)
(Saleha)
 - h) les spécialités alcoolisées aux saveurs de fruits [n\) Burundi](#)
(Natalia)
 - i) Mérengué [c\) tradition musulmane](#)
(Elvira)
 - j) Nous avons construit des voiliers et des canoës... [e\) Kenya](#)
(Heather)
 - k) le flan garni de sirop [j\) Terre-Neuve-et-Labrador](#)
(Lisandra)
 - l) les mots «Kofta, Fata et Wark» [h\) Açores](#)
(Samia)
 - m) La plupart des mariages sont arrangés par les parents. [k\) Cuba](#)
(Aisha)
 - n) ...l'anniversaire important d'une personne qui a 15 ans [m\) Pakistan](#)
(Claudine)
2. [S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.](#)
 3. [Réponse personnelle.](#)

Activité 2 : Lire et écrire

Merci à Oliver, Amélie, Louise, Marie Louise, Claire, Saleha, Magdala, Pascal pour ces beaux mots!



Activité 3 : Lire et écrire

Merci à Adeline, Marilyn, Daniel, Oliver, Laura, Rita, Martine, Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte, Jean-Pierre pour ces belles phrases!

1.
 - a) Chaque année, notre tradition est de louer un chalet. (Daniel)
 - b) Pour cette occasion, les gens venaient à la maison. (Adeline)
 - c) On alternait pour célébrer le repas de la veille de la fête de Noël. (Oliver)
 - d) On fait des jeux pour amuser les petits et les grands. (Martine)
 - e) Pour assouvir la soif des grands comme des petits. (Laura)
 - f) Je me compte parmi les chanceuses d'avoir eu la chance de vivre ces beaux moments et souvenirs. (Rita)
 - g) Nous, les enfants, attendions avec impatience le moment de déballer nos cadeaux. (Jean-Pierre)
 - h) J'invite plusieurs de mes amies chez moi pour faire des pierogis, discuter, boire du vin et fêter la saison. (Marilyn)
 - i) C'est... de passer de beaux moments ensemble : manger, jouer à des jeux, danser, chanter et surtout, écouter des films en pyjama. (Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte)
2. S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.
3. Les 17 verbes à l'infinitif sont : louer, célébrer, amuser, assouvir, avoir, vivre, déballer, faire, discuter, boire, fêter, passer, manger, jouer, danser, chanter, écouter.
4. Le mot «venaient» est à l'imparfait, 3^e personne du pluriel.

Activité 4 : Sons complexes

Merci à Fannie et Naissance, Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine, Lester, Lynda, Alexandre, Paul, Michael, Pascal, Walter, Daniel pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

2. a) Nous faisons aussi l'échange de cadeaux. (Fannie et Naissance)
b) Les colons défrichaient la forêt et retournaient la terre. (Lester)
c) Cette tradition familiale est littéralement née de la nécessité. (Walter)
d) Chaque jour, mon père m'achetait des *chips* et des chocolats. (Lynda)
e) ...les valeurs que cette tradition transmet sont toujours les mêmes : l'unité de la famille et la générosité, car on aime se rencontrer. (Alexandre)
f) Beaucoup de nos invités passeraient Noël seuls, mais depuis quinze ans, ces invités profitent d'une joyeuse fête de Noël. (Paul)
g) Mes parents ont commencé cette tradition avant ma naissance. Ils sont déménagés en Thaïlande quand j'avais 17 ans. (Michael)
h) On se retrouve en famille, de Montréal, dans une salle d'une école. (Pascal)
i) À notre retour, nous participons tous à la fabrication de notre traditionnel 5 shore lunch. (Daniel)
j) Et... ne PAS oublier la buche traditionnelle de Noël pour le dessert. (Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine)
3. a) **Écris les mots de l'encadré qui appartiennent à la même famille.**
famille, familiale tradition, traditionnelle
b) **Écris les noms communs qui sont au masculin, pluriel.**
chocolats, invités, colons.
c) **Écris les noms communs qui sont au féminin, singulier.** générosité, unité, fête, famille, tradition, nécessité, buche, naissance.

Activité 5 : Mots à déchiffrer

Merci à Fannie et Naissance, Natalia, Louise, Lester, Lynda, Alexandre, Lucienne, Céline, Hélène, Pierre et René pour ces beaux mots!

1. Exemple

d	b	s	u	f	t
c	a	r	t	e	s

(Louise)

a)

t	f	d	v	s	j	u	f
s	é	c	u	r	i	t	é

(Fannie et Naissance)

b)

s	b	d	m	f	u	u	f
r	a	c	l	e	t	t	e

(Lynda)

c)

t	z	n	c	p	m	j	t	f
s	y	m	b	o	l	i	s	e

(Alexandre)

d)

s	b	t	t	f	n	c	m	f	s
r	a	s	s	e	m	b	l	e	r

(Lucienne)

e)

t	b	w	p	v	s	f	v	t	f
s	a	v	o	u	r	e	u	s	e

(Louise)

f)

d	p	o	t	p	n	n	b	u	j	p	o
c	o	n	s	o	m	m	a	t	i	o	n

(Lester)

g)

d	i	b	s	d	v	u	f	s	j	f	t
c	h	a	r	c	u	t	e	r	i	e	s

(Natalia)

h)

e	f	n	f	o	b	h	f	n	f	o	u
d	é	m	é	n	a	g	e	m	e	n	t

(Céline, Hélène, Pierre et René)

2. S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

Activité 6 : Mots — bon sens

Merci à Heather, Walter, Michael, Magdala, Marie Louise, Rita, Claudine, Claire, Adeline, Laura, Jean-Pierre, Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine pour ces beaux mots!

1. **Exemple** naéco → océan (Heather)

- | | | |
|-------------------|---|---|
| a) liemos | → | sommeil (Jean-Pierre) |
| b) erèm-dnarg | → | grand-mère (Adeline) |
| c) renuejéd-titep | → | petit-déjeuner (Laura) |
| d) tcepsér | → | respect (Rita) |
| e) erdnertpne | → | entreprendre (Marie Louise) |
| f) noitatsugéd | → | dégustation (Claire) |
| g) ecnecseloda | → | adolescence (Claudine) |
| h) stnerap-sdnarg | → | grands-parents (Adeline) |
| i) noitacifingis | → | signification (Magdala) |
| j) eriasrevinna | → | anniversaire (Walter) |
| k) tnemetrappa | → | appartement (Michael) |
| l) selbalfnog | → | gonflables (Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine) |
| m) sesuenimul | → | lumineuses (Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine) |

2. a) [grand-mère](#), [grands-parents](#), [petit-déjeuner](#)
 b) [dégustation](#), [signification](#), [adolescence](#)
 c) [respect](#), [sommeil](#), [anniversaire](#), [appartement](#)
 d) [entreprendre](#)
 e) [gonflables](#), [lumineuses](#)

Activité 7 : Mots à détacher

**Merci à Adeline, Samia, Aisha, Paul, Heather, Ndeve, David, Lisandra
Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte, Fanie et Naissance
pour ces belles phrases!**

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

1.
 - a) Tous les enfants étaient très contents d'avoir participé à cette fête. (Adeline)
 - b) Nous continuons de célébrer toutes les fêtes égyptiennes à ce jour. (Samia)
 - c) Les mariées portent des robes traditionnelles pakistanaïses. (Aisha)
 - d) Après le père Noël secret, nous mangeons le souper de Noël ensemble. (Paul)
 - e) Notre lien familial avec l'océan était profond. (Heather)
 - f) Aussi, les circonstances de naissance jouaient un rôle important... (Ndeve)
 - g) J'ai grandi en Nouvelle-Écosse et nous étions une famille pratiquante. (David)
 - h) Peut-on se poser la question suivante : c'est quoi l'essentiel? (Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte)
 - i) Moi j'aime beaucoup le Canada, mais je n'aime pas l'hiver parce qu'il fait trop froid. (Fanie et Naissance)
 - j) À la toute fin du repas, nous buvons un bon café cubain en famille. (Lisandra)

2. S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

Activité 8 : Phrase cachée

MERCI à Magdala, Elvira, Natalia, Lisandra, Fanie et Naissance, Pascal, Saleha, Laura, Rita, Jean-Pierre, Louise, Amélie, Martine, Oliver, Lester, Daniel, Lynda, Alexandre, Lucienne, Céline, Hélène, Pierre et René, David, Marilyn, Ndeve, Heather, Paul, Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte, Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine pour ces beaux mots et expressions!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Élimine les noms propres.
- Élimine les expressions ou groupes de mots.
- Élimine les noms communs qui ont un article ou déterminant.

Nous (Magdala)				
				continuons (Magdala)
à (Magdala)				
		transmettre (Magdala)		
				notre (Magdala)
fierté (Magdala)				à (Magdala)
		la (Magdala)		
génération (Magdala)				
				future. (Magdala)

Phrase : Nous continuons à transmettre notre fierté à la génération future. (Magdala)

Activité 9 : Accord des adjectifs

Merci à Marie Louise, Samia, Michael, Claire, Aisha, Walter, Lester, Lisandra
pour ces beaux mots et ces belles phrases!

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

1. a) Nous avons maintenant quatre précieux **petits-enfants**. [précieux](#) (accepter [quatre](#))
(Samia)
 - b) J'ai continué la tradition avec mes amis et je gardais l'arbre dans mon petit **appartement**. [petit](#) (Michael)
 - c) La sève des érables est recueillie et bouillie dans une grosse **marmite** pour produire du sirop d'érable. [grosse](#) (Claire)
 - d) Pour cette occasion, je cuisine des **mets** typiques de l'Égypte. [typiques](#) (Samia)
 - e) Les familles jouent un **rôle** important dans le processus de jumelage. [important](#) (Aisha)
 - f) Le dessert, c'est une bonne **tarte** au sucre. [bonne](#) (Claire)
 - g) ... ma femme a mis au monde un **cadeau** très spécial enveloppé dans une **couverture** bleue.... [spécial](#), [bleue](#) (Walter)
 - h) Quant au bétail, c'était pour la **consommation** humaine. [humaine](#) (Lester)
 - i) À la toute fin du repas, nous buvons un bon **café** cubain en famille. [bon](#), [cubain](#)
(Lisandra)
2. a) [Les adjectifs au masculin, singulier sont : petit, important, spécial, bon, cubain.](#)
[Les noms auxquels ces adjectifs se rapportent sont au masculin, singulier :](#)
[«un appartement, un rôle et un cadeau et un café».](#)
 - b) [Les adjectifs au féminin, singulier sont : grosse, bonne, bleue, humaine.](#)
[Les noms auxquels ces adjectifs se rapportent sont au féminin, singulier :](#)
[«une marmite, une bonne tarte, une couverture et la consommation».](#)

Activité 10 : Mot de trop

MERCI à Magdala, Adeline, Marie Louise, Claudine, Michael, Aisha,
Paul, David pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. a) Aujourd'hui, nous ~~accompagner~~ continuons cette tradition. (Magdala)
Mot de trop : «accompagner».
- b) Tout au long de la journée, on dansait, on ~~accueillir~~ chantait et on s'amusait jusqu'à tard dans la nuit. (Adeline) Mot de trop : «accueillir».
- c) Chaque famille reste ensemble ~~échanger~~ pour célébrer l'année qui passe et pour réciter des prières. (Marie Louise) Mot de trop : «échanger».
- d) Pour son anniversaire, l'adolescent ~~partager~~ invite ses cousins, ses cousines et ses amis. (Claudine) Mot de trop : «partager».
- e) Ça fait 49 ans que j'ai la même ~~décider~~ tradition. (Michael) Mot de trop : «décider».
- f) Les mariés ~~admirer~~ signent le contrat de mariage connu sous le nom de Nikha. (Aisha) Mot de trop : «admirer».
- g) Le lendemain, nous préparons ~~signifier~~ les restes et faisons la livraison de repas à tous nos invités. (Paul) Mot de trop : «signifier».
- h) Vers 7 heures, le matin de Noël, les enfants ouvraient leurs cadeaux ~~respecter~~ avant les adultes. (David) Mot de trop : «respecter».
- i) Quel ~~remercier~~ plaisir! (Claudine) Mot de trop : «remercier».
- j) C'est pourquoi beaucoup ~~terminer~~ de ces traditions sont désormais perdues. (David)
Mot de trop : «terminer».

2. Réponse personnelle.