

expressions

Pour moi, la paix, c'est...

Tome 2
Septembre 2024

Réponses

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

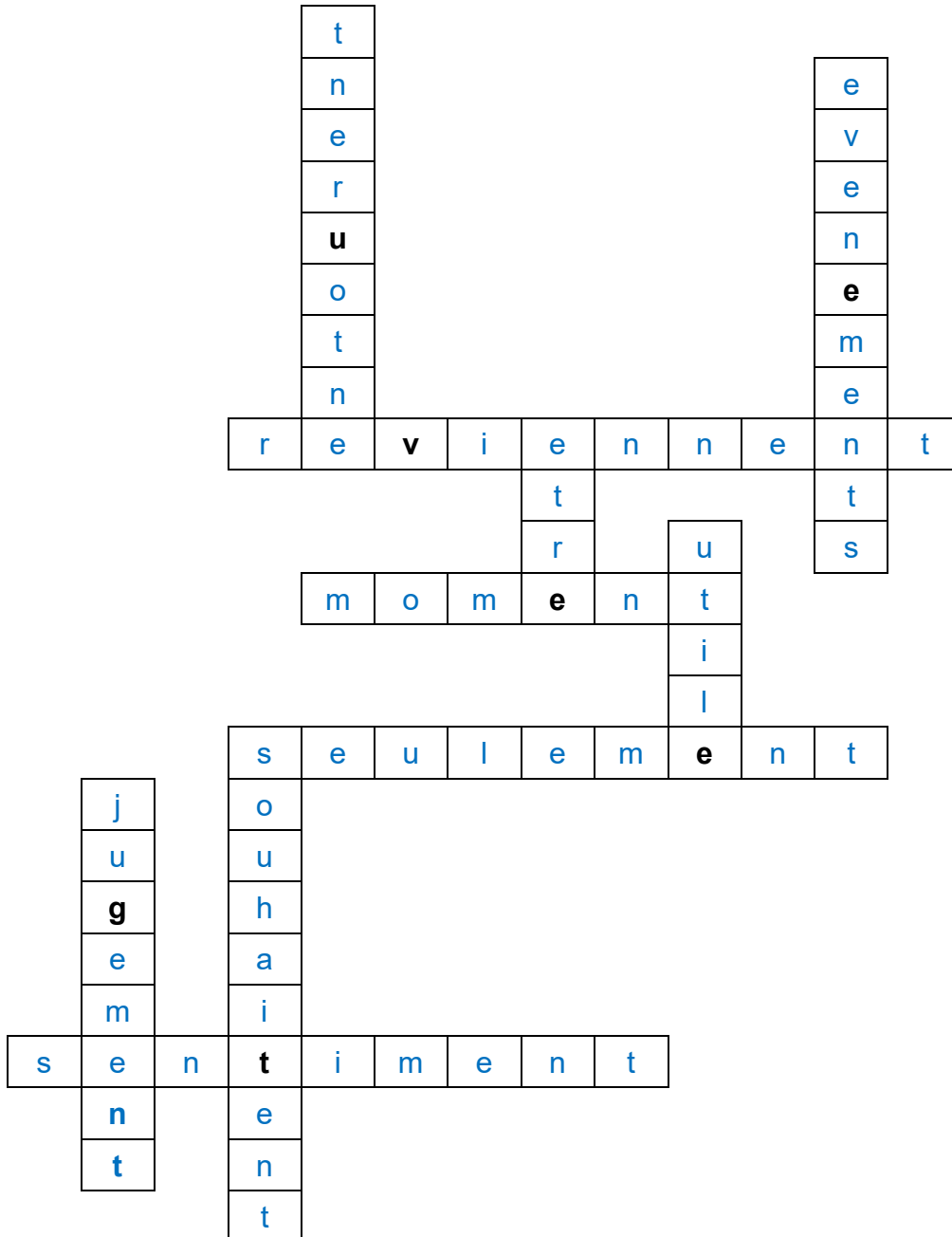
Tâches
Activités 1-4 : Vocabulaire Tâche 1 : Reconnaître des mots pour les lire et les orthographier. Notions approfondies : adverbe, verbe, nom commun, adjectif et les sons « tion » et « ent » à la fin
Activité 5 : Avec des « Si », on va à Paris! Tâche 2 : Écrire des phrases pour harmoniser les temps des verbes. Notion approfondie : temps des verbes avec « si »
Activité 6 : Verbes à l'infinitif Tâche 3 : Identifier l'infinitif pour compléter et lire des phrases.
Activité 7 : Mots attachés Tâche 4 : Lire des mots attachés pour former et écrire des phrases.
Activité 8 : Accord des adjectifs Tâche 5 : Identifier des adjectifs pour les analyser dans des phrases.
Activités 9-10 : Phrase cachée Tâche 6 : Identifier la nature des mots pour trouver la phrase cachée. Notions approfondies : noms propres et communs, adjectifs, verbes conjugués et à l'infinitif, expressions ou groupes de mots

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 2, Septembre 2024](#)

Activité 1 : Vocabulaire : adverbe, verbe, nom commun

Merci à Annette, Kairi, Lauréanne, Liz, Louise R., Manon H., Marie E.,
Raymonde, Thierry et le Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-
Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori,
Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard,
Maryse Tremblay pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1.



2. a) La paix peut vouloir dire plusieurs [évènements](#). (Annette)
- b) C'est aussi laisser les autres tranquilles quand ils le [souhaitent](#). (Thierry)
- c) Je voudrais que les choses [reviennent](#) comme avant la pandémie COVID-19. (Manon H.)
- d) La paix, c'est un [moment](#) de pures merveilles. (Marie E.)
- e) C'est une place où tu peux exprimer tes opinions et tes idées de manière sûre et sans [jugement](#). (Liz)
- f) Osons modifier nos comportements pour favoriser la paix dans nos cœurs et avec les gens qui nous [entourent](#)! (Raymonde)
- g) La paix apporte le [sentiment](#) de sécurité. (Louise R.)
- h) Tout ça est possible [seulement](#) si on protège la Terre parce que, si on détruit la Terre, on détruit tout. (Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay)
- i) J'aime vivre dans la paix en relaxant pour [être](#) dans mon « moi-même ». (Lauréanne)
- j) C'est-à-dire, c'est lorsqu'on se sent [utile](#) dans la société. (Kairi)
3. a) Le « ent » final se prononce « en » dans les cinq mots suivants : évènements, moment, jugement, sentiment et seulement.
- b) Les mots « évènements, moment, jugement et sentiment » sont des noms communs.
- c) Le mot « seulement » est un adverbe.
4. a) Le « ent » final se prononce « e » dans les mots suivants : souhaitent, entourent et reviennent. On l'appelle aussi un « e » non prononcé.
- b) Les mots suivants sont des verbes conjugués au présent de l'indicatif, 3^e personne du pluriel : souhaitent, entourent et reviennent.
- c) Le mot « utile » est un adjectif.
- d) Le mot « être » est un verbe d'état à l'infinitif.

Activité 2 : Vocabulaire : le son « tion »

Merci à Ana, France, Gilles, Jace, Junor, Kairi, Liliane, Lynda M., Pat, Paul, Terry, Vladimir Yves, le Groupe : Jessica, Rachel et Martin et le Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Le son « ssion ou tion » est prononcé.

À noter : quelques phrases ont été légèrement modifiées.

2. a) C'est aussi être capable de trouver des [solutions](#) par soi-même. (France)
- b) C'est un moment dans la vie qu'on a besoin pour être bien... prendre de grandes [respirations](#). (Gilles)
Les activités de bien-être sont une façon d'avoir la paix et de relaxer aussi : le yoga, la danse, la [natation](#), la bicyclette et la marche. (Gilles)
- c) Le camping sauvage... me relaxe et je ne pense qu'à moi, pas de ménage ni d'[obligation](#). (Lynda M.)
- d) Nous pouvons résumer avec une [citation](#) de mère Térésa : « La paix et la guerre commencent chez soi. ». (Ana)
- e) La [méditation](#) est un bon moyen pour atteindre la paix. (Groupe : Jessica, Rachel et Martin)
- f) La chaleur est créée par la [perturbation](#) des molécules. (Jace)
- g) À mon avis, la paix a une [définition](#) très personnelle... (Kairi)
- h) Pour moi, la paix, c'est la tranquillité chez moi. J'aime le silence; pas de télévision, de radio ou de [conversation](#). (Paul)
- i) La [sensation](#) du sable sous mes pieds et le bruit des vagues de manière rythmée me permettent de méditer et de me sentir bien à l'intérieur. (Pat)
- j) La paix a une [signification](#) différente pour chacun. (Terry)
- k) Faisons connaître son importance pour que nous [puissions](#) vivre paisiblement dans un monde si agréable. (Junor)
- l) Chaque personne doit regarder sa propre vie dans les quatre [directions](#)... (Liliane)
- m) On espère beaucoup : une agriculture moderne, une nouvelle économie, une nouvelle [industrialisation](#)... (Vladimir Yves)
Il incombe de créer de nouveaux développements dans divers domaines : le logement, les sports, l'[éducation](#), la santé et la [décentralisation](#). (Vladimir Yves)
Un climat de paix s'avère nécessaire où la sécurité sera au service de la [population](#)... et les [révolutions](#) seront au bénéfice d'une population, joyeuse... (Vladimir Yves)
- n) Nos [réflexions](#) en groupe (Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay)

3. a) Les deux mots de l'encadré qui ne finissent pas avec les lettres « tion(s) », mais qui sont prononcés « tion » sont : puissions, réflexions.
- b) Le mot « puissions » n'est pas un nom commun.
- c) Réponse semblable à : C'est le verbe « pouvoir » conjugué au subjonctif présent, à la 1^{re} personne du pluriel.
4. a) Les noms communs au pluriel sont : respirations, solutions, directions, révolutions et réflexions.
- b) Réponse personnelle.

Activité 3 : Vocabulaire : Mots en désordre
Merci à Jean-Kern, Julie, Kettly, Marcel, Nancy, Samuel, Zenaida,
 le Groupe 3 Français et le Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François,
 Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée pour ces beaux mots!

1. **Exemple**

n	p	o	e	f
m	o	n	d	e

(Samuel)

a)

b	d	d	p	s	e	t
a	c	c	o	r	d	s

(Jean-Kern)

b)

c	p	o	i	f	v	s
b	o	n	h	e	u	r

(Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée)

c)

s	f	t	q	f	d	u	f	s
r	e	s	p	e	c	t	e	r

(Marcel)

d)

b	c	p	o	e	b	o	d	f
a	b	o	n	d	a	n	c	e

(Groupe 3 Français)

e)

u	s	b	o	r	v	j	m	m	f
t	r	a	n	q	u	i	l	l	e

(Nancy)

f)

e	j	g	g	f	s	f	o	d	f	t
d	i	f	f	é	r	e	n	c	e	s

(Zenaida)

g)

e	f	t	i	v	n	b	o	j	t	f
d	é	s	h	u	m	a	n	i	s	e

(Julie)

h)

u	s	b	o	r	v	j	m	m	j	u	f
t	r	a	n	q	u	i	l	l	i	t	é

(Kettly)

Activité 4 : Vocabulaire : Mots — bon sens
Merci à Ana, Jacqueline, Jasmin, Jean-Kern, Julie, Lauréanne,
Marie F., Manon S. et Pierre, Marie-Claire, Michael, Samuel,
le Groupe 3 Français et le Groupe : Jessica, Rachel et Martin
pour ces beaux mots!

1. **Exemple** **xuev** → **veux** (Samuel)
- a) emlac → **calme** (Lauréanne)
 - b) tcepsér → **respect** (Marie F.)
 - c) egatrap → **partage** (Groupe 3 Français)
 - d) setnetne → **ententes** (Jean-Kern)
 - e) étisrevid → **diversité** (Ana)
 - f) revartne → **entraver** (Marie-Claire)
 - g) setnetnesém → **mésententes** (Julie)
 - h) ecnarévésrep → **persévérance** (Jasmin)
 - i) seuqifingam → **magnifiques** (Jacqueline)
 - j) tnetemaidémmi → **immédiatement** (Michael)
 - k) euqèhtoilbib → **bibliothèque** (Groupe : Jessica, Rachel et Martin)
 - l) stnemenrevuog → **gouvernements** (Manon S. et Pierre)
2. a) **Les mots « ententes et mésententes » sont deux mots de la même famille qui ont un sens contraire. Ces deux mots sont des antonymes.**
- b) **Les deux adjectifs sont : calme et magnifiques.**
- c) **L’adverbe est : immédiatement.**
- d) **Les noms communs au féminin, singulier sont : diversité, persévérance et bibliothèque.**

Activité 5 : Avec des « Si », on va à Paris!
Merci à Jacqueline, Junor, Kairi, Marjolaine,
Raymonde et Terry pour ces belles phrases!

1. a) à d)

Exemple

Bout de phrase : Si tout le monde s'aimait... (Marjolaine)

Hypothèse : Si tout le monde s'aimait, la Terre serait en paix. (Marjolaine)

Demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger tes phrases.

Attention!

S'assurer que les verbes ajoutés aux numéros a) et b) sont au présent ou au futur de l'indicatif. Les verbes qui suivent le « si » dans les numéros c), d) et e) doivent être à l'imparfait et les autres verbes dans la partie principale de la phrase doivent être au conditionnel présent.

2. **Exemple de janvier 2024**

L'imparfait et le conditionnel présent

Si tout le monde **adhérait** à vivre ensemble... une paix **existerait**... (Line, janvier 2024)

« Si » suivi d'un verbe à l'**imparfait (adhérait)** prend un verbe au **conditionnel présent (existerait)** dans la partie principale de la phrase.

3. a) à f)

Demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger tes phrases.

Activité 6 : Verbes à l'infinitif

Merci à Annette, France, Louise St-P., Lynda M., Marie E., Marie F., Mario C., Michael, Pat, Wendy et Zenaida pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. a) La paix... Il suffit de la laisser prendre place et [se manifester](#). (Louise St-P.)
 - b) [Habiter](#) dans un endroit tranquille est important pour notre santé mentale. (Zenaida)
 - c) Pour moi, la paix dans le monde, c'est me [sentir](#) libre partout et heureux. (Mario C.)
 - d) C'est [prévoir](#) du temps chaque jour pour [faire](#) des activités que l'on aime. (France)
 - e) Pour [conclure](#), la paix, c'est [profiter](#) de chaque moment que la nature m'apporte. (Lynda M.)
 - f) [Pardonner](#), c'est une autre façon très importante de faire la paix. (Annette)
 - g) Les êtres humains doivent [apprendre](#) à... [écouter](#) les autres personnes dès leur jeune âge. (Marie F.)
 - h) La paix, c'est [regarder](#) la nature dans toute sa gloire. (Marie E.)
 - i) C'est une place où je peux [travailler](#)... et [avoir](#) la liberté de faire toutes les choses que je souhaite faire. (Michael)
 - j) [Être](#) seul parfois pour [méditer](#) m'apporte la paix et le calme. (Pat)
 - k) Je prends tous les moments heureux pour [équilibrer](#) les moments malheureux. (Wendy)
2. S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

Activité 7 : Mots attachés

Merci à Gabrielle, Jace, Jacqueline, Jasmin, Julie, Liz, Louise R. Manon H., Manon S. et Pierre, Marcel, Marie-Claire, Réjeanne, Thierry, Wendy et le Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée pour ces belles phrases!

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

1. a) **Quand les enfants seront-ils en paix?** (Gabrielle)
- b) **Quand on parle trop fort, cela trouble ma paix.** (Réjeanne)
- c) **Pour moi, la paix commence quand je me respecte moi-même.** (Marcel)
- d) **La guerre cause la perte d'êtres chers et aucun ne s'en sort vraiment victorieux.** (Thierry)
- e) **Je veux vivre en paix dans la vie de tous les jours.** (Manon H.)
- f) **Tous les gens sont égaux, peu importe leurs origines.** (Manon S. et Pierre)
- g) **La paix, c'est comme la fin de semaine.** (Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée)
- h) **Pour vraiment savoir ce qu'est la paix, il suffit de regarder ce qu'elle n'est pas.** (Jace)
- i) **La paix, c'est un monde où tous se respectent les uns et les autres.** (Liz)
- j) **Les guerres, les affamés et l'absence de paix mondiale affectent ma paix intérieure.** (Wendy)
- k) **La paix, c'est retrouver en nous le bienfait intérieur.** (Jacqueline)
- l) **Le pouvoir, c'est le vouloir; quand on veut, on peut.** (Jasmin)
- m) **Tout en buvant mon café, j'aime bien relaxer en écoutant les oiseaux chanter.** (Marie-Claire)
- n) **Les humains doivent s'appuyer sur l'amour, le respect et l'harmonie pour instaurer la paix à travers le monde.** (Julie)
- o) **Il faut protéger les enfants. Ils ont le droit de vivre en sécurité.** (Louise R.)

Activité 8 : Accord des adjectifs

Merci à Ana, France, Gilles, Kettly, Liliane, Louise St-P.,
Manon S. et Pierre, Marie-Claire et Réjeanne
pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. **Exemple** : Elle est si forte, cette **paix**, mais si fragile en même temps. (Louise St-P.)
forte et **fragile**

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

- a) Ces sports et activités physiques sont des disciplines qui apportent une **paix** intérieure. (Gilles) **intérieure**
 - b) Il n'y a aucun virus ni aucune **maladie** grave. (Manon S. et Pierre) **grave**
(Le mot « aucune » peut aussi être accepté.)
 - c) Être en paix, c'est très bon pour la **santé** physique et mentale. (Kettly)
physique et **mentale**
 - d) La paix, c'est lorsqu'une personne a l'amour, l'espoir et la liberté à travers son **engagement** littéraire et politique. (Liliane) **littéraire** et **politique**
 - e) Les **pays** hostiles doivent prendre conscience que la paix, nous la voulons pleine d'amour. (Réjeanne) **hostiles**
 - f) Passer les Fêtes en famille serait ma sainte **paix**! (Marie-Claire) **sainte**
 - g) La guerre détruit complètement la **race** humaine. (Ana) **humaine**
 - h) C'est être heureux de partager de bons **moments** ensemble. (France) **bons**
 - i) La paix, c'est être tranquille tout en lisant un bon **livre**. (Marie-Claire) **bon**
 - j) Il faut respecter la diversité et éduquer avec de bonnes **valeurs**. (Ana) **bonnes**
2. a) L'adjectif « bons » doit s'accorder avec le nom commun « moments » qui est au masculin pluriel.
L'adjectif « bon » doit s'accorder avec le nom commun « livre » qui est au masculin singulier.
L'adjectif « bonnes » doit s'accorder avec le nom commun « valeurs » qui est au féminin pluriel.
- b) Les adjectifs au pluriel sont : hostiles, bons et bonnes.
 - c) Les adjectifs au masculin singulier sont : littéraire, politique et bon.
 - d) Les adjectifs au féminin singulier sont : intérieure, grave, physique, mentale et sainte.
 - e) Demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger tes phrases.

Activité 9 : Phrase cachée

MERCI à Ana, Annette, France, Gabrielle, Gilles Julie, Kettly, Jasmin, Julie, Junor, Lauréanne, Louise St-P., Lynda M., Manon H., Marcel, Marie F., Mario, Marjolaine, Maryse, Michael, Marjolaine, Nancy, Paul, Samuel, Thierry, Zenaida, le Groupe 3 Français, le Groupe : Jessica, Rachel et Martin et le Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Anrnick, Audrey et Josée pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Les noms propres et les acronymes sont : MSNBC, CNN, Lancaster, Adirondak et Sirius.
- Les expressions ou groupes de mots sont : liberté d'esprit, cesser la guerre, faire mes études, faire la paix, régner la paix, laisser vivre, sans conflits et apprécier le silence.
- Les noms communs qui n'ont pas un article ou déterminant sont : apprentissage, valeurs, vie, familles, guerre, tristesse, mères, conflits, monde, dialogue, chicane, bien-être, aventure, harmonie, enfants, cocktail et respect.
- Les verbes à l'infinitif qui contiennent un seul mot sont : faire, entraider, fonctionner, sentir, relaxer, colorier, entendre, parler, aimer, réunir, respecter et vivre.
- Les adjectifs qui **NE** commencent **PAS** par la lettre « i » sont : mental, sociales, extraordinaire, belle, mentale et rare.

Phrase : L'amour inconditionnel, c'est la paix! (Junor)

Activité 10 : Phrase cachée

MERCI à Ana, Gabrielle, Jace, Jacqueline, Jasmin, Jean-Kern, Julie, Junor, Kettly, Lauréanne, Liliane, Liz, Louise R., Louise St-P. Marcel, Marie E., Marie F., Marie-Claire, Marjolaine, Michael, Nancy, Paul, Pat, Raymonde, Réjeanne, Terry, Wendy, Zenaida, le Groupe Jessica, Rachel et Martin, le Groupe 3 Français et le Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Les noms communs qui n'ont pas un déterminant sont : cœur, nationalité, qualités, rapport, personnes, entourage, bruit, violence, solutions, craquement, créateur, défauts, mœurs, chefs, sérénité, instant et hygiène. Le mot « créateur » peut aussi être un adjectif.
- Les verbes à l'infinitif qui sont seuls et pas dans une expression : avoir, arrêter, vivre, peindre, commencer, nuire et évoluer.
- Les expressions ou groupes de mots sont : ne sont pas en conflit, au bord de l'océan, rester serein, avoir la capacité, changer de couleur, à côté du quai, être en harmonie, trouver un moyen et ressentir la paix.
- Les adjectifs qui ne commencent pas par un « s » sont : meilleurs, durable, financière, heureux, difficiles et respectives. Le mot « créateur » peut aussi être un nom commun.
- Les verbes qui sont seuls et conjugués au présent de l'indicatif sont : peut, apporte, pouvons, dégénèrent, peuvent, conduisent et constatons.

Phrase : C'est une place saine et sauve! (Liz)