

expressions

Pour moi, la paix, c'est...

Tome 2
Septembre 2024

Activités

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

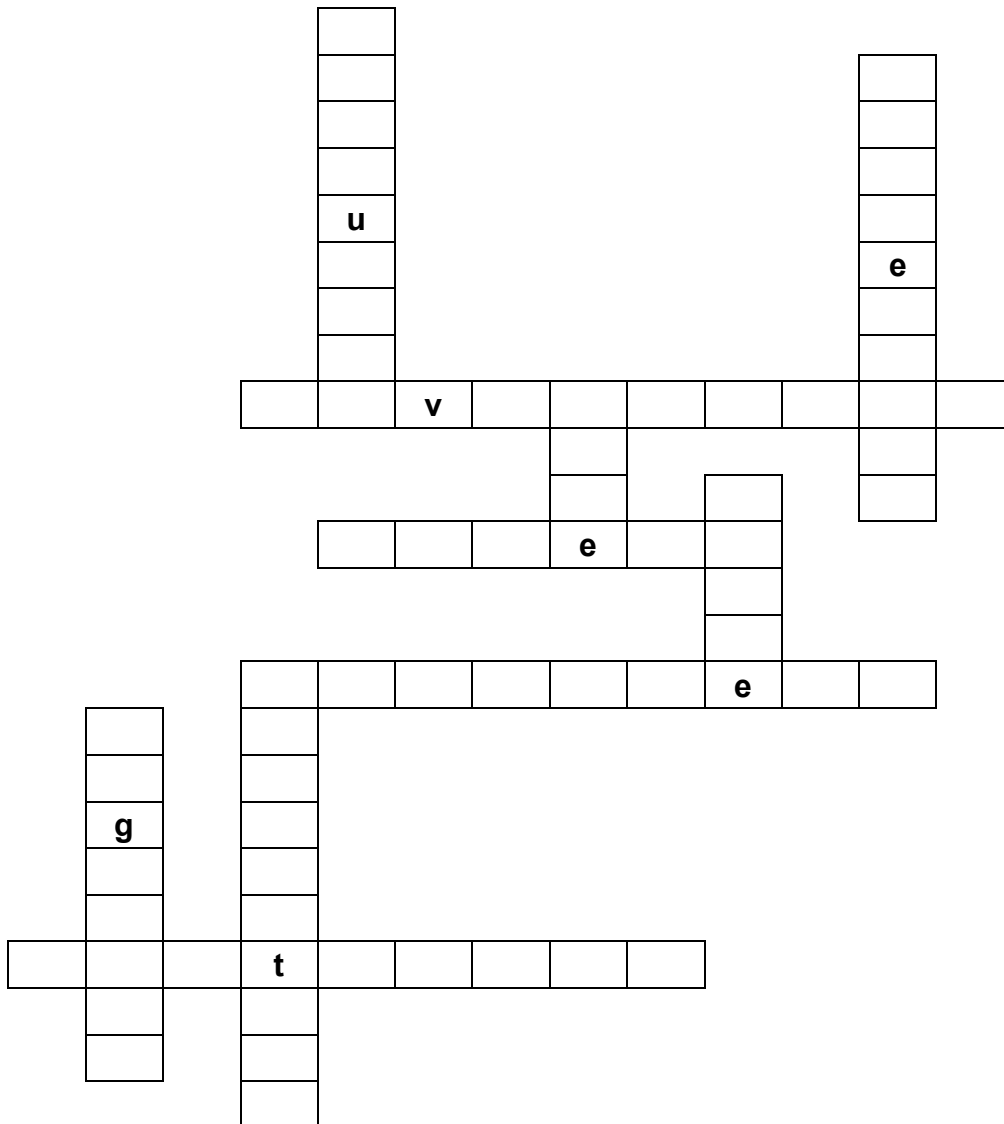
Tâches
Activités 1-4 : Vocabulaire Tâche 1 : Reconnaître des mots pour les lire et les orthographier. Notions approfondies : adverbe, verbe, nom commun, adjectif et les sons « tion » et « ent » à la fin
Activité 5 : Avec des « Si », on va à Paris! Tâche 2 : Écrire des phrases pour harmoniser les temps des verbes. Notion approfondie : temps des verbes avec « si »
Activité 6 : Verbes à l’infinitif Tâche 3 : Identifier l’infinitif pour compléter et lire des phrases.
Activité 7 : Mots attachés Tâche 4 : Lire des mots attachés pour former et écrire des phrases.
Activité 8 : Accord des adjectifs Tâche 5 : Identifier des adjectifs pour les analyser dans des phrases.
Activités 9-10 : Phrase cachée Tâche 6 : Identifier la nature des mots pour trouver la phrase cachée. Notions approfondies : noms propres et communs, adjectifs, verbes conjugués et à l’infinitif, expressions ou groupes de mots

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 2, Septembre 2024](#)

Activité 1 : Vocabulaire : adverbe, verbe, nom commun
Merci à Annette, Kairi, Lauréanne, Liz, Louise R., Manon H., Marie E.,
 Raymonde, Thierry et le Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-
 Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori,
 Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard,
 Maryse Tremblay pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Dans la grille, écris les 10 mots de l'encadré. Ne t'inquiète pas des accents!

utile	sentiment	événements	souhaitent
moment	entourent	être	seulement
jugement	reviennent		



2. Complète les phrases en utilisant un des mots dans l'encadré.

Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.

- a) La paix peut vouloir dire plusieurs _____. (Annette)
- b) C'est aussi laisser les autres tranquilles quand ils le _____. (Thierry)
- c) Je voudrais que les choses _____ comme avant la pandémie COVID-19. (Manon H.)
- d) La paix, c'est un _____ de pures merveilles. (Marie E.)
- e) C'est une place où tu peux exprimer tes opinions et tes idées de manière sûre et sans _____. (Liz)
- f) Osons modifier nos comportements pour favoriser la paix dans nos cœurs et avec les gens qui nous _____! (Raymonde)
- g) La paix apporte le _____ de sécurité. (Louise R.)
- h) Tout ça est possible _____ si on protège la Terre parce que, si on détruit la Terre, on détruit tout. (Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay)
- i) J'aime vivre dans la paix en relaxant pour _____ dans mon « moi-même ». (Lauréanne)
- j) C'est-à-dire, c'est lorsqu'on se sent _____ dans la société. (Kairi)

3. Lis les mots dans l'encadré au numéro 1. Réponds aux questions suivantes.

- a) **Écris les cinq mots où le « ent » final se prononce « en » comme dans le mot « dent ».**

- b) **Lesquels de ces mots dans 3a) sont des noms communs?**

- c) **Quelle est la nature du mot « seulement »?**

4. a) **Écris les mots de l'encadré où le « ent » final se prononce « e » comme dans le mot « parle ».**

- b) **Lesquels des mots dans 4a) sont des verbes conjugués au présent de l'indicatif, 3^e personne du pluriel?**

- c) **Question défi : Lequel des mots dans l'encadré est un adjectif?**

- d) **Question défi : Lequel des mots dans l'encadré est un verbe d'état à l'infinitif?**

Activité 2 : Vocabulaire : le son « tion »

Merci à Ana, France, Gilles, Jace, Junor, Kairi, Liliane, Lynda M., Pat, Paul, Terry, Vladimir Yves, le Groupe : Jessica, Rachel et Martin et le Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Lis tous les mots dans l'encadré. Quel son revient à la fin dans chacun de ces mots? Respecte les phrases rédigées par les personnes participantes à *Expressions*.

respirations	décentralisation	obligation
citation	perturbation	définition
éducation	méditation	conversation
solutions	natation	population
sensation	puissions	signification
directions	révolutions	industrialisation
	réflexions	

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

2. Complète les phrases avec un mot dans l'encadré. Consulte le texte au besoin.

- C'est aussi être capable de trouver des _____ par soi-même. (France)
- C'est un moment dans la vie qu'on a besoin pour être bien... prendre de grandes _____. (Gilles)
Les activités de bien-être sont une façon d'avoir la paix et de relaxer aussi : le yoga, la danse, la _____, la bicyclette et la marche. (Gilles)
- Le camping sauvage... me relaxe et je ne pense qu'à moi, pas de ménage ni d'_____. (Lynda M.)
- Nous pouvons résumer avec une _____ de mère Térésa : « La paix et la guerre commencent chez soi. ». (Ana)
- La _____ est un bon moyen pour atteindre la paix. (Groupe : Jessica, Rachel et Martin)
- La chaleur est créée par la _____ des molécules. (Jace)
- À mon avis, la paix a une _____ très personnelle... (Kairi)
- Pour moi, la paix, c'est la tranquillité chez moi. J'aime le silence; pas de télévision, de radio ou de _____. (Paul)
- La _____ du sable sous mes pieds et le bruit des vagues de manière rythmée me permettent de méditer et de me sentir bien à l'intérieur. (Pat)

ACTIVITÉS (Septembre 2024)

- j) La paix a une _____ différente pour chacun. (Terry)
- k) Faisons connaître son importance pour que nous _____ vivre paisiblement dans un monde si agréable. (Junor)
- l) Chaque personne doit regarder sa propre vie dans les quatre _____... (Liliane)
- m) On espère beaucoup : une agriculture moderne, une nouvelle économie, une nouvelle _____... (Vladimir Yves)

Il incombe de créer de nouveaux développements dans divers domaines : le logement, les sports, l'_____, la santé et la _____.
(Vladimir Yves)

Un climat de paix s'avère nécessaire où la sécurité sera au service de la _____... et les _____ seront au bénéfice d'une population, joyeuse... (Vladimir Yves)

- n) Nos _____ en groupe (Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay)

3. a) Écris les mots de l'encadré qui ne finissent pas avec les lettres « tion(s) », mais qui sont prononcés « tion ».

- b) **Lequel des mots dans l'encadré n'est pas un nom commun?**

- c) **Question défi : Dis tout ce que tu connais du mot dans 3b).**

4. a) Écris tous les noms communs qui sont au pluriel.

- b) **Rédige une phrase simple en utilisant deux ou trois mots de l'encadré. Demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger ta phrase.**

Activité 3 : Vocabulaire : Mots en désordre
Merci à Jean-Kern, Julie, Kettly, Marcel, Nancy, Samuel, Zenaida,
 le Groupe 3 Français et le Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François,
 Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée pour ces beaux mots!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.
 Ajoute les accents au besoin.

Exemple

n	p	o	e	f
m	o	n	d	e

 (Samuel)

a)

b	d	d	p	s	e	t

 (Jean-Kern)

b)

c	p	o	i	f	v	s

 (Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée)

c)

s	f	t	q	f	d	u	f	s

 (Marcel)

d)

b	c	p	o	e	b	o	d	f

 (Groupe 3 Français)

e)

u	s	b	o	r	v	j	m	m	f

 (Nancy)

f)

e	j	g	g	f	s	f	o	d	f	t

 (Zenaida)

g)

e	f	t	i	v	n	b	o	j	t	f

 (Julie)

h)

u	s	b	o	r	v	j	m	m	j	u	f

 (Kettly)

Activité 4 : Vocabulaire : Mots — bon sens
Merci à Ana, Jacqueline, Jasmin, Jean-Kern, Julie, Lauréanne,
Marie F., Manon S. et Pierre, Marie-Claire, Michael, Samuel,
le Groupe 3 Français et le Groupe : Jessica, Rachel et Martin
pour ces beaux mots!

1. Pour chacun des mots, replace les lettres en ordre pour les écrire dans le bon sens.

Exemple xuev → → → veux (Samuel)

- a) emlac → _____ (Lauréanne)
- b) tcepsr → _____ (Marie F.)
- c) egatrap → _____ (Groupe 3 Français)
- d) setnetne → _____ (Jean-Kern)
- e) étisrevid → _____ (Ana)
- f) revartne → _____ (Marie-Claire)
- g) setnetnesém → _____ (Julie)
- h) echnarévésrep → _____ (Jasmin)
- i) seuqifingam → _____ (Jacqueline)
- j) tnetemaidémmi → _____ (Michael)
- k) euqèhtoilbib → _____ (Groupe : Jessica, Rachel et Martin)
- l) stnemenrevuog → _____ (Manon S. et Pierre)

2. Lis tous les mots que tu as remplacés en ordre. Ensuite, réponds aux questions.

a) **Quels deux mots du numéro 1 sont de la même famille et signifient le contraire (des antonymes)?** _____

b) **Parmi les mots trouvés, écris les mots qui sont des adjectifs.**

c) **Parmi les mots trouvés, écris l'adverbe.**

d) **Parmi les mots trouvés, écris les noms communs au féminin, singulier.**

Activité 5 : Avec des « Si », on va à Paris!

Merci à Jacqueline, Junor, Kairi, Marjolaine,
Raymonde et Terry pour ces belles phrases!

1. Lis ces bouts de phrases qui contiennent le mot « si ». Complète ces six hypothèses dans tes propres mots. Inspire-toi des textes au besoin.

Exemple

Bout de phrase : Si tout le monde s'aimait... (Marjolaine)

Hypothèse : Si tout le monde s'aimait, la Terre serait en paix. (Marjolaine)

a) Si je dois écrire les choses qui me donnent la paix... (Kairi)

b) Si on n'a pas la paix en soi... (Raymonde)

c) Si je ne savais pas... (Jacqueline)

d) Ce serait formidable si chaque pays... (Terry)

e) Si la paix régnait dans le monde... (Junor)

2. Remarque le temps des verbes soulignés au numéro 1. Note ce qui passe dans les phrases c), d) et e) quand il y a le mot « si ». **Exemple de février 2024.**

Si tout le monde adhérait à vivre ensemble... une paix existerait... (Line, janvier 2024)

« Si » suivi d'un verbe à l'imparfait (adhérait) prend un verbe au **conditionnel présent** (existerait) dans la partie principale de la phrase.

3. Exerce-toi avec l'imparfait et le conditionnel présent en utilisant cette phrase.

Si tout le monde s'aimait... (Marjolaine)

- a) _____

- b) _____

- c) _____

- d) _____

- e) _____

- f) _____

Activité 6 : Verbes à l'infinitif

Merci à Annette, France, Louise St-P., Lynda M., Marie E., Marie F., Mario C., Michael, Pat, Wendy et Zenaida pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Parmi les verbes à l'infinitif dans l'encadré, choisis le bon infinitif pour compléter les phrases. Respecte les phrases rédigées par les personnes participantes à *Expressions*.

sentir	prévoir	profiter	écouter
se manifester	conclure	apprendre	travailler
Habiter	faire	Pardonner	regarder
avoir	équilibrer	méditer	Être

- a) La paix... Il suffit de la laisser prendre place et _____.
(Louise St-P.)
- b) _____ dans un endroit tranquille est important pour notre santé mentale. (Zenaida)
- c) Pour moi, la paix dans le monde, c'est me _____ libre partout et heureux. (Mario C.)
- d) C'est _____ du temps chaque jour pour _____ des activités que l'on aime. (France)
- e) Pour _____, la paix, c'est _____ de chaque moment que la nature m'apporte. (Lynda M.)
- f) _____, c'est une autre façon très importante de faire la paix. (Annette)
- g) Les êtres humains doivent _____ à... _____ les autres personnes dès leur jeune âge. (Marie F.)
- h) La paix, c'est _____ la nature dans toute sa gloire. (Marie E.)
- i) C'est une place où je peux _____ ... et _____ la liberté de faire toutes les choses que je souhaite faire. (Michael)
- j) _____ seul parfois pour _____ m'apporte la paix et le calme. (Pat)
- k) Je prends tous les moments heureux pour _____ les moments malheureux. (Wendy)

2. Lis les phrases que tu as complétées au numéro 1. Fais attention à la prononciation.

Activité 7 : Mots attachés

Merci à Gabrielle, Jace, Jacqueline, Jasmin, Julie, Liz, Louise R. Manon H., Manon S. et Pierre, Marcel, Marie-Claire, Réjeanne, Thierry, Wendy et le Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée pour ces belles phrases!

1. Réécris les phrases en mettant un espace entre chaque mot et après une virgule. N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

a) Quandlesenfantsseront-ilsenpaix? (Gabrielle)

b) Quandonparletropfort,celatroublemapaix. (Réjeanne)

c) Pourmoi, lapaixcommencequandjemerrespectemoi-même. (Marcel)

d) Laguerrecauselaperted'êtreschersetaucunnes'ensortvraimentvictorieux. (Thierry)

e) Jevieuxvivreenpaixdanslaviedetouslesjours. (Manon H.)

f) Touslesgenssontégaux, peuimporteleursorigines. (Manon S. et Pierre)

g) Lapaix, c'estcommelafindesemaine. (Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée)

h) Pourvraimentsavoircequ'estlapaix, ilsuffitderegardercequ'ellen'estpas. (Jace)

i) Lapaix, c'estunmondeoùtousserespectentlesunsetlesautres. (Liz)

j) Lesguerres, lesaffamésetl'absencedepaixmondialeaffectentmapaixintérieure. (Wendy)

k) Lapaix, c'estretrouverennouslebienfaitintérieur. (Jacqueline)

l) Lepouvoir, c'estlevouloir;quandonveut, onpeut. (Jasmin)

m) Toutenbuvantmoncafé, j'aimebienrelaxerenécoutantlesoiseauxchanter. (Marie-Claire)

n) Leshumainsdoivents'appuyersurl'amour,
lerespectetl'harmoniepourinstaurerlapaixàtraverslemonde. (Julie)

o) Ilfautprotégerlesenfants.Ilsontledroitdevivreensécurité. (Louise R.)

Activité 8 : Accord des adjectifs

Merci à Ana, France, Gilles, Kettly, Liliane, Louise St-P.,
Manon S. et Pierre, Marie-Claire et Réjeanne
pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Au bout de chaque phrase, écris le mot qui décrit celui indiqué en gras. Il se peut qu'il y ait plus qu'un mot comme dans cet exemple.

Exemple : Elle est si forte, cette **paix**, mais si fragile en même temps. (Louise St-P.)
forte et **fragile**

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

- a) Ces sports et activités physiques sont des disciplines qui apportent une **paix** intérieure. (Gilles) _____
- b) Il n'y a aucun virus ni aucune **maladie** grave. (Manon S. et Pierre)

- c) Être en paix, c'est très bon pour la **santé** physique et mentale. (Kettly)
_____ et _____
- d) La paix, c'est lorsqu'une personne a l'amour, l'espoir et la liberté à travers son **engagement** littéraire et politique. (Liliane)
_____ et _____
- e) Les **pays** hostiles doivent prendre conscience que la paix, nous la voulons pleine d'amour. (Réjeanne) _____
- f) Passer les Fêtes en famille serait ma sainte **paix**! (Marie-Claire)

- g) La guerre détruit complètement la **race** humaine. (Ana) _____
- h) C'est être heureux de partager de bons **moments** ensemble. (France)

- i) La paix, c'est être tranquille tout en lisant un bon **livre**. (Marie-Claire)

- j) Il faut respecter la diversité et éduquer avec de bonnes **valeurs**. (Ana)

2. Bravo! Les 12 mots que tu as trouvés sont appelés des adjectifs!

a) Quelle est la différence entre « bon, bons et bonnes » au numéro h), i) et j)?

bon : _____

bons : _____

bonnes : _____

b) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au pluriel.

c) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au masculin.

d) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au féminin singulier.

e) Rédige trois phrases simples en utilisant un ou deux adjectifs du numéro 1 dans chacune de tes phrases.

1) _____

2) _____

3) _____

Activité 9 : Phrase cachée

MERCI à Ana, Annette, France, Gabrielle, Gilles Julie, Kettly, Jasmin, Julie, Junor, Lauréanne, Louise St-P., Lynda M., Manon H., Marcel, Marie F., Mario, Marjolaine, Maryse, Michael, Marjolaine, Nancy, Paul, Samuel, Thierry, Zenaida, le Groupe 3 Français, le Groupe : Jessica, Rachel et Martin et le Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Élimine les noms propres et les acronymes.
Exemple d'un acronyme : Centre FORA (franco-ontarien de ressources en alphabétisation)
- Élimine les expressions ou groupes de mots.
- Élimine les noms communs qui n'ont pas un article ou déterminant.
- Élimine les verbes à l'infinitif qui contiennent un seul mot.
- Élimine les adjectifs qui **NE** commencent **PAS** par la lettre « i ».

apprentissage (Marie F.)	valeurs (Ana)	faire (Gabrielle)	vie (Lauréanne)	MSNBC (Paul)
familles (Manon H.)	guerre (Samuel)	tristesse (Julie)	mères (Manon H.)	L'amour (Junor)
liberté d'esprit (Jasmin)	entraider (Marjolaine)	conflits (Groupe : Jessica, Rachel et Martin)	mental (Louise St-P.)	fonctionner (Kettly)
colorier (France)	monde (Mario)	dialogue (Ana)	sentir (Mario)	relaxer (Gilles)
CNN (Paul)	chicane (Groupe : Jessica, Rachel et Martin)	sociales (Ana)	cesser la guerre (Gabrielle)	entendre (Marie F.)
bien-être (Lynda M.)	inconditionnel (Junor)	parler (Nancy)	Lancaster (Paul)	aventure (Lynda M.)
c'est (Junor)	faire mes études (Michael)	faire la paix (Marcel)	extraordinaire (Annette)	Sirius (Paul)
aimer (Marjolaine)	réunir (Nancy)	régner la paix (Gabrielle)	respecter (Zenaida)	belle (Annette)
harmonie (Groupe 3 Français)	laisser vivre (Thierry)	la paix! (Junor)	sans conflits (Groupe 3 Français)	vivre (Thierry)
Adirondak (Paul)	mentale (Zenaida)	apprécier le silence (Maryse)	enfants (Marie F.)	cocktail (Michael)
rare (Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée)		respect (Groupe du lundi après-midi : Nathalie, François, Clémence, Émilie, Annick, Audrey et Josée)		

Phrase : _____

Activité 10 : Phrase cachée

MERCI à Ana, Gabrielle, Jace, Jacqueline, Jasmin, Jean-Kern, Julie, Junor, Kettly, Lauréanne, Liliane, Liz, Louise R., Louise St-P. Marcel, Marie E., Marie F., Marie-Claire, Marjolaine, Michael, Nancy, Paul, Pat, Raymonde, Réjeanne, Terry, Wendy, Zenaida, le Groupe Jessica, Rachel et Martin, le Groupe 3 Français et le Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Élimine les noms communs qui n'ont pas un déterminant.
- Élimine les verbes à l'infinitif qui sont seuls et pas dans une expression.
- Élimine les expressions ou groupes de mots.
- Élimine les adjectifs qui ne commencent pas par un « s ».
- Élimine les verbes qui sont seuls et conjugués au présent de l'indicatif.

peut (Marcel)	cœur (Marjolaine)	avoir (Nancy)	arrêter (Louise R.)	apporte (Lauréanne)
meilleurs (Kettly)	durable (Junor)	C'est (Liz)	pouvons (Liliane)	vivre (Groupe 3 Français)
dégénèrent (Julie)	ne sont pas en conflit (Jean-Kern)	au bord de l'océan (Pat)	rester serein (Jasmin)	peuvent (Michael)
une place (Liz)	avoir la capacité (Ana)	peindre (Jacqueline)	nationalité (Raymonde)	changer de couleur (Marie-Claire)
financière (Terry)	qualités (Liz)	heureux (Wendy)	commencer (Louise St-P.)	rapport (Jean-Kern)
saine (Liz)	personnes (Jean-Kern)	à côté du quai (Michael)	et (Liz)	difficiles (Liliane)
entourage (Jasmin)	bruit (Marie F.)	violence (Nancy)	solutions (Groupe : Jessica, Rachel et Martin)	nuire (Jasmin)
évoluer (Kettly)	craquement (Pat)	créateur (Zenaida)	respective (Terry)	sauve! (Liz)
défauts (Liz)	être en harmonie (Marie-Claire)	mœurs (Raymonde)	trouver un moyen (Julie)	chefs (Gabrielle)
sérénité (Réjeanne)	instant (Marie E.)	conduisent (Réjeanne)	constatons (Jace)	ressentir la paix (Paul)

hygiène

(Groupe : Tiobal Assale, Marie-Ève Bélisle-Lachapelle, Eric Demers, Adeline Louis, Saleha Najafi, Gulrukhsar Noori, Jimmy Normand, Nathalie Prévost, Mario Ramirez, Benjamin Simard, Maryse Tremblay)

Phrase : _____