

RÉPONSES (Activités)

Lien aux articles de ce volume : [Mon Journal 95](#)

Lien aux activités : [Activités](#)

Lien aux autres volumes : [Mon Journal](#)

Canada 

**EMPLOI
ONTARIO**

Ontario 

Ce service Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

« Réseau ontarien de l'emploi et de la formation. »

Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles des gouvernements.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2023.

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction de ce document à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Vivre et travailler à Terre-Neuve-et-Labrador

Tâche ❶ :

Rédiger un paragraphe pour expliquer les réflexions sur un sujet. (début du Niveau 2)
Rédiger deux paragraphes pour présenter des arguments. (fin du Niveau 3)

Grande compétence B

Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B2

Rédiger des textes continus

Niveaux 2 et 3

1. et 2. Réponse personnelle.

La population de Terre-Neuve-et-Labrador

Tâche ❷ :

Consulter un article pour découvrir et évaluer les informations.

Grande compétence A

Rechercher et utiliser de l'information

Groupe de tâches A2

Interpréter des documents

Niveau 2

a) à e) Réponse personnelle.

La population de Terre-Neuve-et-Labrador

Tâche ❸ :

Comprendre les fuseaux horaires pour convertir l'heure d'un fuseau horaire à l'autre.

Grande compétence C

Comprendre et utiliser des nombres

Groupe de tâches C2

Gérer le temps

Niveau 2

- a) 10 h 30 à Ottawa b) 6 h 30 à St. John's
- a) 5 h 25 à Montréal b) 18 h à Labrador City
- a) 20 h à Thunder Bay b) 7 h à Calgary
- a) 21 h à Timmins b) 15 h à Vancouver
- a) 22 h à St. John's b) 22 h 30 à Kamloops (la journée précédente)

Que signifie le langage inclusif?

Tâche ④ :

Transformer les expressions dans les phrases pour rendre ces expressions inclusives.

Grande compétence B

Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B2

Rédiger des textes continus

Niveau 2

- a) Le personnel doit se présenter au bureau avant neuf heures.
Les membres du personnel doivent se présenter au bureau avant neuf heures.
- b) Il faut parler à la personne responsable de l'équipe pour régler cette question.
- c) Ce texte a été choisi par le lectorat.
Ce texte a été choisi par les lecteurs et lectrices.
- d) La direction du centre a décidé de publier une lettre.
- e) Les spécialistes doivent communiquer leur opinion au tribunal.
Les expertes et experts doivent communiquer leur opinion au tribunal.
Les expert.e.s doivent communiquer leur opinion au tribunal.
- f) Les apprenant-e-s assistent au webinaire.
Les personnes apprenantes assistent au webinaire.
Les apprenantes et apprenants assistent au webinaire.
- g) Le premier ministre a parlé aux Ontariennes et Ontariens.
Le premier ministre a parlé à la population de l'Ontario.
Le premier ministre a parlé à la population ontarienne.

Défi!

- h) L'équipe de recherche a publié les résultats de son étude.
Les chercheurs et chercheuses ont publié les résultats de leur étude.

Le métier d'arboriste de services publics

Tâche 5 : Interpréter un tableau pour connaître les salaires d'un métier.		
Grande compétence A Rechercher et utiliser de l'information	Groupe de tâches A2 Interpréter des documents	Niveau 2

Réponses en date de février 2024. Les infos pourraient changer au fil du temps.

1. 21,00 \$ de l'heure
2. 28,00 \$ de l'heure
3. 33,60 \$ de l'heure
4. Réponse personnelle.
5. Terre-Neuve-et-Labrador : 16,00 \$ de l'heure
6. Alberta : 38,46 \$ de l'heure