

expressions

Je rêve de visiter ce pays... Tome 1
Janvier 2026

Il est important d'enregistrer ce document avant de le remplir à l'ordinateur.

Activités

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Pour accéder à une activité, clique sur son numéro.

Tâches	
Activité 1	Tâche : Reconnaître les mots pour pouvoir les lire et les orthographier.
Activités 2, 8	Tâche : Lire les énoncés pour les associer à leur pays.
Activité 3	Tâche : Déchiffrer les mots pour rédiger une phrase simple.
Activité 4	Tâche : Replacer les lettres pour identifier la nature des mots et les réécrire.
Activité 5	Tâche : Lire les énoncés pour vérifier leur véracité et récrire au besoin.
Activité 6	Tâche : Identifier les verbes pour compléter les phrases.
Activité 7	Tâche : Détacher les mots pour récrire et lire les phrases.
Activités 9, 10	Tâche : Identifier les mots et les expressions pour trouver la phrase cachée.

[Lien aux textes d'Expressions : Janvier 2026](#)

2. Lis et complète les phrases suivantes en utilisant le bon mot du mot croisé.

Consulte le texte au besoin.

- a) Il fait _____ beau en Haïti. (Guerline)
- b) J'ai voyagé _____ dans le monde. (Darcy)
- c) Presque _____ ces résidents sont autochtones. (Lester)
- d) Je rêve _____ de visiter le mien, le Canada. (Alain T)
- e) C'est un pays baigné par l'océan qui reste _____ à l'année. (Aline)
- f) Je suis _____ revenu de mes voyages sans avoir trouvé ce pays. (Darcy)
- g) J'irai au Maroc avec ma copine et ce sera _____ au mois de juin. (Souleymane)
- h) Le Canada est un pays diversifié composé de personnes de _____ cultures. (Nathalie B.)
- i) C'est très loin l'Australie, mais j'aimerais quand même _____ y retourner. (Pierre-Paul)
- j) Dans cet endroit, je m'imagine respirer l'air frais _____ et avec aisance. (Darcy)
- k) Ils ont su transmettre leurs traditions, leurs danses et leur _____ du Moyen-Âge à nos jours. (Aline)

3. a) Les adverbes finissent souvent avec «ent», mais pas toujours. Écris les sept adverbes que tu as trouvés dans les phrases au numéro 2.

b) **Écris une phrase simple en utilisant un de ces adverbes.**

4. a) Relis les mots du mot croisé et écris :

- le nom commun qui se trouve dans une des phrases

- l'adjectif souligné qui est au féminin pluriel et qui se trouve dans une des phrases

- le nom commun au féminin pluriel qui accompagne cet adjectif

b) **Écris une phrase simple en utilisant ce nom commun et cet adjectif au féminin pluriel.**

Activité 2 : Jeu d'association

Merci à Adjodel, Anne, Benoît, Bianca, Carlos, Esther, Fanie, Gertrude, Jonathan, Kettly, Marie-Ève, Mimose (groupe), Nathalie et Shakabo pour ces renseignements informatifs!

1. Associe les énoncés à gauche avec ceux de la colonne de droite.

L'énoncé appartient à quel pays ou continent, ou à quelle ville?

Un exemple k) est fait pour toi.

Énoncés	Pays, ville ou continent
a) 105+ toboggans (Gertrude)	___ Angleterre
b) le petit village de Gifu (Carlos)	___ New York
c) Coupe du monde de 1998 (Jonathan)	___ Chine
d) Musée panorama 1453 (Kettly)	___ Dubaï
e) le Hula (Adjodel)	___ Israël
f) la Seine (Bianca)	___ France
g) Palais de Buckingham (Benoît)	k États-Unis
h) kung-fu et karaté (Shakabo)	___ île Honshu, Japon
i) les lamantins (Marie-Ève)	___ Istanbul, Turquie
j) Statue de la Liberté (Nathalie)	___ Hawaï
k) Pennsylvanie (Fanie)	___ Floride
l) des diables tasmaniens (Anne)	___ République dominicaine
m) Punta Cana (Mimose, groupe du mardi soir)	___ France
n) le grand désert du Néguev (Esther)	___ Australie

2. Lis les mots dans les deux colonnes. Laquelle de ces places aimerais-tu visiter?

Activité 3 : Mots à déchiffrer
 Merci à Céline, Emmanuela, Fady, Guylaine, Guerline,
 Janaina, Sabrina et Yvan pour ces mots de vocabulaire!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.
 Ajoute les accents au besoin.

Exemple

t	p	f	v	s
s	o	e	u	r

(Sabrina)

a)

q	j	t	d	j	o	f

(Sabrina)

b)

g	b	n	j	m	m	f

(Céline)

c)

f	v	s	p	q	f	f	o

(Fady)

d)

i	b	c	j	m	f	u	f	t

(Emmanuela)

e)

q	b	t	u	j	m	m	f	t

(Guylaine)

f)

o	p	v	s	s	j	u	v	s	f

(Guerline)

g)

b	u	n	p	t	q	i	f	s	f

(Yvan)

h)

h	b	t	u	s	p	o	p	n	j	r	t	d	r

(Janaina)

2. Écris une phrase simple en utilisant au moins deux mots de la grille.

Activité 4 : Mots — bon sens
Merci à Annik, Bianca, Brigitte, Carlos, Fabienne, Janaina, Lester, Louise, Mauricio, Mimose J., Rehema, René, Shakabo, Thierry et Yvan pour ces mots de vocabulaire!

1. Pour chacun des mots, remplace les lettres en ordre.

Ensuite, écris-les dans le bon sens.

Exemple riov → voir (Carlos)

- a) sèrt → _____ (Shakabo)
- b) eimonortsag → _____ (Yvan)
- c) eiregnaro → _____ (Louise)
- d) segènam → _____ (Mauricio)
- e) tnaruatser → _____ (René)
- f) setnasserétni → _____ (Rehema)
- g) etrevuocéd → _____ (Annik)
- h) euqihpargotaménic → _____ (Fabienne)
- i) smufrap → _____ (Mimose J.)
- j) seuqimonortsag → _____ (Janaina)
- k) rirvuocéd → _____ (Brigitte)
- l) selbongiv → _____ (Thierry)
- m) tnasserétni → _____ (Lester)
- n) puocuaeb → _____ (Bianca)

2. **À noter :** Les mots «intéressant et intéressantes» sont des mots de la même famille.

Le mot «intéressant» est un adjectif au masculin singulier et le mot «intéressantes» est un adjectif au féminin pluriel. **Parmi les mots ci-dessus...**

- a) **Identifie deux autres mots qui sont de la même famille. Ensuite, explique la différence entre ces deux mots.** _____

- b) **Écris le nom commun au féminin singulier qui est de la même famille que le mot «orangerie». Ce mot n’apparaît pas au numéro 1.**

- c) **Quel est le verbe à l’infinitif qui est de la même famille que «découverte»?**

- d) **Écris les deux adverbes.** _____

Activité 5 : VRAI ou FAUX

Merci à Alain T, Christine, Esther, Fady, Fetta, Gertrude, Guylaine, Jonathan, Kettly, Lester, Marie-Ève, Mimose (groupe), Nathalie B., Pierre-Paul et groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty pour ces informations éducatives!

Lis les énoncés suivants. Choisis si l'énoncé est VRAI ou FAUX.

Si l'énoncé est FAUX, récris la phrase avec la bonne réponse.

Format interactif: Clique sur le carré et un «X» va apparaître.

	VRAI	FAUX
a) Les falaises de Maher se trouvent au Canada. (Nathalie B.) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La baie de Conception se trouve en Terre-Neuve. (Lester) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Les dunes de Dubaï se trouvent en Israël. (Gertrude) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La Joconde se trouve en Australie. (Jonathan) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le Cap Canaveral se trouve en Floride aux États-Unis. (Marie-Ève) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Canberra est une ville en Australie. (Pierre-Paul) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La vallée du Joudain est située en Turquie. (Esther) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) On peut trouver le cor des Alpes surtout en Norvège. (Guylaine) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Le château de Versailles se trouve en Angleterre. (Groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Le détroit de Bosphore se trouve en Turquie. (Kettly) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTIVITÉS (Janvier 2026)

	VRAI	FAUX
k) Real Madrid est une équipe du Mexique. (Fady) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) On cuisine le «Pica pollo» en République dominicaine. (Mimose, groupe du mardi soir) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) La bibliothèque Oodi est située en Norvège. (Christine) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) L'Isle-aux-Coudres se trouve au Canada. (Alain T) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Je veux visiter... un cabaret de danseuses à Pigalle en France. (Fetta) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Activité 6 : Verbes à l'infinitif

Merci à Adjodel, Alain T, Annik, Brigitte, Christine, Emmanuela, Laurentine, Mona, Maureen, Nathalie B., Pierre, René et René (groupe) pour ces mots et ces phrases!

1. Complète les phrases en utilisant un des verbes à l'infinitif dans l'encadré.

Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.

animer	profiter	bronzer	sentir	découvrir	dire
prendre	me promener	d'échanger	dormir	Faire	gouter
contempler	admirer	m'amuser	chanter	apprécier	écouter
	aller		marcher		

- a) Je ferai des activités en lien avec le chant comme _____ des soirées, _____ dans des restaurants et lors de fêtes. (Pierre)
- b) J'étais trop jeune pour vraiment _____ la beauté et l'histoire de chaque destination. (Nathalie B.)
- c) La possibilité de me faire _____ avec un petit verre de daiquiri aux fraises! (Brigitte)
- d) Nous irions également _____ lacs, les montagnes et la neige qui se forme au-dessus de ces montagnes. (René, groupe du lundi après-midi)
- e) J'aimerais _____ les meilleures pâtes, _____ l'odeur du café chaud, _____ cette belle langue mélodieuse et _____ les œuvres d'art célèbres (Laurentine)
- f) J'ai plein de choses chez moi qui représente Hawaï, c'est pour _____ à quel point j'aimerais y _____. (Adjodel)
- g) J'aimerais _____ à la mer et sur les plages. (Emmanuela)
- h) Je partirais sûrement en été pour _____ de la marche au soleil. (Annik)
- i) Je veux _____ dans la nature et _____ ce pays. (René)
- j) Je pourrais _____ et _____ beaucoup de photos. (Mona)
- k) Mon plus grand souhait est de _____ sous les aurores boréales. (Christine)
- l) En plus, j'ai hâte _____ mes raquettes de neige pour un masque de plongée. (Maureen)
- m) _____ ce voyage en train réaliserait un autre grand rêve. (Alain T)

2. Lis ces belles phrases!

Activité 7 : Mots à détacher

Merci à Anne, Arlinda, Benoît, Céline, Concepcion, Fabienne, Fanie, Jimmy, Louise, Mauricio, Mimose J., Nadia, Rachel, Rebecca-Lynn, Rehema, Souleymane, Thierry, Véronique, Yuma et groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty pour ces belles phrases!

1. Récris les phrases en mettant un espace entre chaque mot et après une virgule.

N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

a) L'causalée,c'estbonpourlecorps. (Louise)

b) JesuisalléedeuxfoisenEspagne. (Nadia)

c) J'aimelaFrance,caronyparlelalanguefrançaise. (Mimose J.)

d) Jerêved'allerenAngleterre,surtoutàLondres. (Benoît)

e) J'aimeraisvoirlesgrandespiècesdécoréesdetableauxetdetapis. (Rehema)

f) J'aimeDisneyWorldparcequec'estmagique! (Mauricio)

g) J'adoreraisgouterleshamburgersetlapizza. (Yuma)

h) Jeregardebeaucoupd'émissionsàlatélévisionsurcepays. (Fanie)

i) LavilleduKansasaunzooetunaquariumtrèsintéressant. (Rebecca-Lynn)

j) L'Australiestlaplusgrandeileaumonde. (Anne)

ACTIVITÉS (Janvier 2026)

k) Le Maroc est mon pays de rêve parce que c'est tout simplement un beau pays... (Rachel)

l) J'voudrais aller à Cuba avec mon garçon pour voir la mer. (Céline)

m) Le couscous, un plat traditionnel du pays, me donne faim chaque fois que je vois une image qui le représente. (Souleymane)

n) L'un des pays que je rêve de visiter se trouve en Afrique. (Arlinda)

o) Cela fait un bout de temps que je veux visiter ce vieux pays. (Jimmy)

p) J'adore le poulet et j'en mangerais une délicieuse paëlia. (Concepcion)

q) C'est le pays de nos ancêtres et c'est pour cela qu'on appelle les Français nos cousins. (Thierry)

r) J'aime tout de la France: les ruelles, la cuisine, la boulangerie et les croissants. (Véronique)

s) J'aimerais vivre l'expérience de voir la tour Eiffel en personne. (Fabienne)

t) Nous pourrions manger de bons croissants au petit café du coin pour ensuite visiter la cathédrale Notre-Dame de Paris. (Groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty)

2. Lis ces belles phrases!

Activité 8 : Jeu d'association

Merci à Arlinda, Christine, Concepcion, Fetta, Jimmy, Kettly, Laurentine, Maureen, Mona, Nadia, Rachel, Rebecca-Lynn, René (groupe), Véronique et Yuma pour ces mots et ces belles phrases!

Associe les énoncés à gauche avec ceux de la colonne de droite.

L'énoncé appartient à quel pays ou continent, ou à quelle ville?

Un exemple est fait pour toi à l'Activité 2.

Énoncés	Pays, ville ou continent
a) Legoland (Yuma)	___ Israël
b) assise sur un dromadaire (Rachel)	___ Finlande
c) Burundi (Arlinda)	___ Italie
d) mont Golgotha (Jimmy)	___ France
e) Moulin Rouge (Fetta)	___ Japon
f) Barcelone (Nadia)	___ Madrid, Espagne
g) un spectacle de flamenco (Concepcion)	___ îles du Pacifique du Sud
h) Oslo (Mona)	___ France
i) Mont-Saint-Michel (Véronique)	___ Missouri, États-Unis
j) des canaux de Venise (Laurentine)	___ Afrique
k) Istanbul (Kettly)	___ Espagne
l) Kansas City (Rebecca-Lynn)	___ Floride, États-Unis
m) Polynésie française (Maureen)	___ Norvège
n) manger avec des baguettes (René, groupe du lundi après-midi)	___ Maroc
o) musée Amos Rex (Christine)	___ Turquie

Activité 9 : Phrase cachée

MERCI à Alain T, Aline, Annik, Arlinda, Benoît, Bianca, Brigitte, Carlos, Darcy, Esther, Fanie, Fetta, Gertrude, Jimmy, Jonathan, Laurentine, Louise, Marie-Ève, Mauricio, Mimose J., Nadia, Nathalie, Nathalie B., Pierre, Pierre-Paul, Rachel, Rebecca-Lynn, Rehema, René, René (groupe), Shakabo, Souleymane, Thierry, Véronique, Yuma et groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty pour ces mots et ces belles expressions!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille, fais un X dessus :

- les noms propres
- les belles expressions ou les groupes de mots

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

ton petit coin de paradis (Brigitte)	explorer cet endroit (Carlos)	me donne envie (Mimose J.)	chanter sous le ciel (Pierre)	Lyon (Fetta)
Buckingham (Rehema)	déguster du vin (Thierry)	Musée du Louvre (Jonathan)	Je (Darcy)	les armes nucléaires (Shakabo)
préserver leurs coutumes (Nathalie B.)	Universal Studio (Mauricio)	Sahara (Gertrude)	Hollywood (Carlos)	nous retrouver en amoureux (Nathalie)
les appareils médicaux (Shakabo)	cherchais (Darcy)	faire des manèges (Yuma)	au pied de la tour (Annik)	faire du surf (Pierre-Paul)
Leap of Faith (Gertrude)	Table royale de Cendrillon (Marie-Ève)	Notre-Dame de Paris (Bianca)	travailler le bronze (Véronique)	rêver de visiter ce pays (Aline)
visiter toute ma famille (Fanie)	Pingpong (René)	aller voir les baleines (Alain T)	cultive les oranges (Louise)	Milan (Laurentine)
un (Darcy)	parler le japonais (René, groupe)	regarder le paysage (Benoît)	acheter des souvenirs (Bianca)	faire le tour des restaurants (Rachel)
Patrick Mahomes (Rebecca-Lynn)	faire une marche dans le désert (Souleymane)	pays (Darcy)	soyons gentils (Arlinda)	visiter son tombeau (Jimmy)
vraiment (Darcy)	pratiquer diverses activités (Aline)	retourner à la plage (Nadia)	Nazareth (Esther)	spécial. (Darcy)
riche en poésie (Groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty)				

Phrase : _____ (Darcy)

2. Lis les noms propres, les expressions et les groupes de mots dans la grille.

Activité 10 : Phrase cachée
MERCI à Adjodel, Anne, Arlinda, Céline, Christine, Concepcion, Emmanuela, Fabienne, Fady, Guerline, Guylaine, Janaina, Laurentine, Lester, Marie-Ève, Maureen, Mimose (groupe), Mimose J., Mona, Nadia, Nathalie, Pierre, Rehema, Sabrina, Véronique et Yvan pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille, fais un X dessus :

- les noms communs qui ont un article ou un déterminant
- les adjectifs qui sont au pluriel
- les adverbes

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

mélodieuse (Laurentine)	les boutiques (Concepcion)	son ambiance (Yvan)	le kookaburra (Anne)	le baseball (Fady)
emblématique (Fabienne)	la sérénité (Christine)	traditionnels (Guylaine)	fascinantes (Maureen)	ma famille (Guerline)
une histoire (Adjodel)	portugaises (Emmanuela)	théâtrale (Fabienne)	Cette (Janaina)	les rochers (Céline)
la piscine (Sabrina)	colorées (Mona)	l'architecture (Christine)	l'été (Sabrina)	enneigées (Guylaine)
le basketball (Fady)	spécialement (Maureen)	artistiques (Emmanuela)	une expérience (Mona)	des épices (Mimose, groupe)
combinaison (Janaina)	parfaitement (Yvan)	célèbres (Laurentine)	généralement (Anne)	beaucoup (Nadia)
une atmosphère (Christine)	magiques (Marie-Ève)	les quartiers (Concepcion)	maintenant (Rehema)	s'avère (Janaina)
le sommet (Pierre)	surement (Véronique)	également (Fabienne)	pour (Janaina)	vastes (Lester)
parfaite (Janaina)	belles (Mimose J.)	bons (Nathalie)	moi! (Janaina)	humanitaires (Arlinda)

Phrase : _____ (Janaina)

2. Lis les noms communs, les adjectifs et les adverbes dans la grille.

3. Écris une phrase simple en utilisant deux adjectifs ci-dessous qui sont au pluriel.
