



## Réponses

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Pour accéder à une activité, cliquer sur son numéro.

Tâches	
<a href="#">Activité 1</a>	Tâche : Reconnaître les mots pour pouvoir les lire et les orthographier.
<a href="#">Activités 2, 8</a>	Tâche : Lire les énoncés pour les associer à leur pays.
<a href="#">Activité 3</a>	Tâche : Déchiffrer les mots pour rédiger une phrase simple.
<a href="#">Activité 4</a>	Tâche : Replacer les lettres pour identifier la nature des mots et les réécrire.
<a href="#">Activité 5</a>	Tâche : Lire les énoncés pour vérifier leur véracité et récrire au besoin.
<a href="#">Activité 6</a>	Tâche : Identifier les verbes pour compléter les phrases.
<a href="#">Activité 7</a>	Tâche : Détacher les mots pour récrire et lire les phrases.
<a href="#">Activités 9, 10</a>	Tâche : Identifier les mots et les expressions pour trouver la phrase cachée.

[Lien aux textes d'Expressions : Janvier 2026](#)



**2. Lis et complète les phrases suivantes en utilisant le bon mot du mot croisé.**

**Consulte le texte au besoin.**

- a) Il fait très beau en Haïti. (Guerline)
- b) J'ai voyagé partout dans le monde. (Darcy)
- c) Presque tous ces résidents sont autochtones. (Lester)
- d) Je rêve plutôt de visiter le mien, le Canada. (Alain T)
- e) C'est un pays baigné par l'océan qui reste vert à l'année. (Aline)
- f) Je suis longtemps revenu de mes voyages sans avoir trouvé ce pays. (Darcy)
- g) J'irai au Maroc avec ma copine et ce sera certainement au mois de juin. (Souleymane)
- h) Le Canada est un pays diversifié composé de personnes de différentes cultures. (Nathalie B.)
- i) C'est très loin l'Australie, mais j'aimerais quand même vraiment y retourner. (Pierre-Paul)
- j) Dans cet endroit, je m'imagine respirer l'air frais profondément et avec aisance. (Darcy)
- k) Ils ont su transmettre leurs traditions, leurs danses et leur musique du Moyen-Âge à nos jours. (Aline)

**3. a) Les adverbes finissent souvent avec «ent», mais pas toujours. Écris les sept adverbes que tu as trouvés dans les phrases au numéro 2.**

Les sept adverbes sont : profondément, longtemps, partout, vraiment, plutôt, certainement, très.

- b) **Écris une phrase simple en utilisant un de ces adverbes.** Réponses individuelles.

**4. a) Relis les mots du mot croisé et écris :**

- **le nom commun qui se trouve dans une des phrases**  
Le nom commun est : musique.
- **l'adjectif souligné qui est au féminin pluriel et qui se trouve dans une des phrases**  
Le mot «différentes» est un adjectif au féminin pluriel.
- **le nom commun au féminin pluriel qui accompagne cet adjectif**  
Le nom commun au féminin pluriel est «cultures» : les différentes cultures.

- b) **Écris une phrase simple en utilisant ce nom commun et cet adjectif au féminin pluriel.**  
Réponses individuelles.

**Activité 2 : Jeu d'association**

**Merci à Adjodel, Anne, Benoît, Bianca, Carlos, Esther, Fanie, Gertrude, Jonathan, Kettly, Marie-Ève, Mimose (groupe), Nathalie et Shakabo pour ces renseignements informatifs!**

**1. Associe les énoncés à gauche avec ceux de la colonne de droite.**

**L'énoncé appartient à quel pays ou continent, ou à quelle ville?**

**Un exemple k) est fait pour toi.**

<b>Énoncés</b>	<b>Pays, ville ou continent</b>
a) 105+ toboggans (Gertrude)	g Angleterre
b) le petit village de Gifu (Carlos)	j New York
c) Coupe du monde de 1998 (Jonathan)	h Chine
d) Musée panorama 1453 (Kettly)	a Dubaï
e) le Hula (Adjodel)	n Israël
f) la Seine (Bianca)	c (ou f) France
g) Palais de Buckingham (Benoît)	<b>k États-Unis</b>
h) kung-fu et karaté (Shakabo)	b île Honshu, Japon
i) les lamantins (Marie-Ève)	d Istanbul, Turquie
j) Statue de la Liberté (Nathalie)	e Hawaï
<b>k) Pennsylvanie (Fanie)</b>	i Floride
l) des diables tasmaniens (Anne)	m République dominicaine
m) Punta Cana (Mimose, groupe du mardi soir)	f (ou c) France
n) le grand désert du Néguev (Esther)	l Australie

**2. Lis les mots dans les deux colonnes. Laquelle de ces places aimerais-tu visiter?**

Réponses individuelles.

**Activité 3 : Mots à déchiffrer**

Merci à Céline, Emmanuela, Fady, Guylaine, Guerline, Janaina, Sabrina et Yvan pour ces mots de vocabulaire!

**1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.**

Ajoute les accents au besoin.

*Exemple*

t	p	f	v	s
s	o	e	u	r

(Sabrina)

a)

q	j	t	d	j	o	f
<b>p</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>c</b>	<b>i</b>	<b>n</b>	<b>e</b>

(Sabrina)

b)

g	b	n	j	m	m	f
<b>f</b>	<b>a</b>	<b>m</b>	<b>i</b>	<b>l</b>	<b>l</b>	<b>e</b>

(Céline)

c)

f	v	s	p	q	f	f	o
<b>e</b>	<b>u</b>	<b>r</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>é</b>	<b>e</b>	<b>n</b>

(Fady)

d)

i	b	c	j	m	f	u	f	t
<b>h</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>i</b>	<b>l</b>	<b>e</b>	<b>t</b>	<b>é</b>	<b>s</b>

(Emmanuela)

e)

q	b	t	u	j	m	m	f	t
<b>p</b>	<b>a</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>i</b>	<b>l</b>	<b>l</b>	<b>e</b>	<b>s</b>

(Guylaine)

f)

o	p	v	s	s	j	u	v	s	f
<b>n</b>	<b>o</b>	<b>u</b>	<b>r</b>	<b>r</b>	<b>i</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>r</b>	<b>e</b>

(Guerline)

g)

b	u	n	p	t	q	i	f	s	f
<b>a</b>	<b>t</b>	<b>m</b>	<b>o</b>	<b>s</b>	<b>p</b>	<b>h</b>	<b>è</b>	<b>r</b>	<b>e</b>

(Yvan)

h)

h	b	t	u	s	p	o	p	n	j	r	t	d	r
<b>g</b>	<b>a</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>r</b>	<b>o</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>m</b>	<b>i</b>	<b>q</b>	<b>u</b>	<b>e</b>	<b>s</b>

(Janaina)

**2. Écris une phrase simple en utilisant au moins deux mots de la grille. Réponses individuelles.**

Activité 4 : Mots — bon sens

Merci à Annik, Bianca, Brigitte, Carlos, Fabienne, Janaina, Lester, Louise, Mauricio, Mimose J., Rehema, René, Shakabo, Thierry et Yvan pour ces mots de vocabulaire!

1. Pour chacun des mots, replace les lettres en ordre.

Ensuite, écris-les dans le bon sens.

**Exemple** rioV → voir (Carlos)

- a) sèrt → très (Shakabo)
- b) eimonortsag → gastronomie (Yvan)
- c) eiregnaro → orangerie (Louise)
- d) segènam → manèges (Mauricio)
- e) tnaruatser → restaurant (René)
- f) setnasserétni → intéressantes (Rehema)
- g) etrevuocéd → découverte (Annik)
- h) euqihpargotaménic → cinématographique (Fabienne)
- i) smufrap → parfums (Mimose J.)
- j) seuqimonortsag → gastronomiques (Janaina)
- k) rirvuocéd → découvrir (Brigitte)
- l) selbongiv → vignobles (Thierry)
- m) tnasserétni → intéressant (Lester)
- n) puocuaeb → beaucoup (Bianca)

2. À noter : Les mots «intéressant et intéressantes» sont des mots de la même famille.

Le mot «intéressant» est un adjectif au masculin singulier et le mot «intéressantes» est un adjectif au féminin pluriel. **Parmi les mots ci-dessus...**

- a) **Identifie deux autres mots qui sont de la même famille. Ensuite, explique la différence entre ces deux mots.** Les deux autres mots sont «gastronomie et gastronomiques». Le mot «gastronomie» est un nom commun au féminin singulier et le mot «gastronomiques» est un adjectif au pluriel qui peut être au masculin (des repas gastronomiques) ou au féminin (des recettes gastronomiques).
- b) **Écris le nom commun au féminin singulier qui est de la même famille que le mot «orangerie». Ce mot n'apparaît pas au numéro 1. Le mot est orange.**
- c) **Quel est le verbe à l'infinitif qui est de la même famille que «découverte»?** Le verbe à l'infinitif de la même famille que «découverte» est «découvrir».
- d) **Écris les deux adverbes.** Les deux adverbes sont : très et beaucoup.

Activité 5 : VRAI ou FAUX

Merci à Alain T, Christine, Esther, Fady, Fetta, Gertrude, Guylaine, Jonathan, Kettly, Lester, Marie-Ève, Mimose (groupe), Nathalie B., Pierre-Paul et groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty pour ces informations éducatives!

Lis les énoncés suivants. Choisis si l'énoncé est VRAI ou FAUX.

Si l'énoncé est FAUX, récris la phrase avec la bonne réponse.

Format interactif: Clique sur le carré et un «X» va apparaître.

- |  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| a) Les falaises de Maher se trouvent au Canada. (Nathalie B.)<br><u>Les falaises de Maher se trouvent en Irlande.</u>  | VRAI        | <u>FAUX</u> |
| b) La baie de Conception se trouve en Terre-Neuve. (Lester)  | <u>VRAI</u> | FAUX        |
| c) Les dunes de Dubaï se trouvent en Israël. (Gertrude)<br><u>Les dunes de Dubaï se trouvent au Dubaï.</u>   | VRAI        | <u>FAUX</u> |
| d) La Joconde se trouve en Australie. (Jonathan)<br><u>La Joconde se trouve en France.</u>   | VRAI        | <u>FAUX</u> |
| e) Le Cap Canaveral se trouve en Floride aux États-Unis. (Marie-Ève)   | <u>VRAI</u> | FAUX        |
| f) Canberra est une ville en Australie. (Pierre-Paul)  | <u>VRAI</u> | FAUX        |
| g) La vallée du Joudain est située en Turquie. (Esther)<br><u>La vallée du Joudain est située en Israël.</u>   | VRAI        | <u>FAUX</u> |
| h) On peut trouver le cor des Alpes surtout en Norvège. (Guylaine)<br><u>On trouve le cor des Alpes surtout en Suisse.</u>                                   | VRAI        | <u>FAUX</u> |
| i) Le château de Versailles se trouve en Angleterre.<br>(Groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty)<br><u>Le château de Versailles se trouve en France.</u> | VRAI        | <u>FAUX</u> |
| j) Le détroit de Bosphore se trouve en Turquie. (Kettly)   | <u>VRAI</u> | FAUX        |
| k) Real Madrid est une équipe du Mexique. (Fady)<br><u>Real Madrid est une équipe de l'Espagne.</u>  | VRAI        | <u>FAUX</u> |
| l) On cuisine le «Pica pollo» en République dominicaine.<br>(Mimose, groupe du mardi soir)   | <u>VRAI</u> | FAUX        |
| m) La bibliothèque Oodi est située en Norvège. (Christine)<br><u>La bibliothèque Oodi est située en Finlande.</u>  | VRAI        | <u>FAUX</u> |
| n) L'Isle-aux-Coudres se trouve au Canada. (Alain T)   | <u>VRAI</u> | FAUX        |
| o) Je veux visiter... un cabaret de danseuses à Pigalle en France. (Fetta)   | <u>VRAI</u> | FAUX        |

**Activité 6 : Verbes à l'infinitif**

**Merci à Adjodel, Alain T, Annik, Brigitte, Christine, Emmanuela, Laurentine, Mona, Maureen, Nathalie B., Pierre, René et René (groupe) pour ces mots et ces belles phrases!**

**1. Complète les phrases en utilisant un des verbes à l'infinitif dans l'encadré.**

**Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.**

animer	profiter	bronzer	sentir	découvrir	dire
prendre	me promener	d'échanger	dormir	Faire	gouter
contempler	admirer	m'amuser	chanter	apprécier	écouter
	aller		marcher		

- a) Je ferai des activités en lien avec le chant comme [animer](#) des soirées, [chanter](#) dans des restaurants et lors de fêtes. (Pierre)
- b) J'étais trop jeune pour vraiment [apprécier](#) la beauté et l'histoire de chaque destination. (Nathalie B.)
- c) La possibilité de me faire [bronzer](#) avec un petit verre de daiquiri aux fraises! (Brigitte)
- d) Nous irions également [contempler](#) les lacs, les montagnes et la neige qui se forme au-dessus de ces montagnes. (René, groupe du lundi après-midi)
- e) J'aimerais [gouter](#) les meilleures pâtes, [sentir](#) l'odeur du café chaud, [écouter](#) cette belle langue mélodieuse et [admirer](#) les œuvres d'art célèbres. (Laurentine)
- f) J'ai plein de choses chez moi qui représente Hawaï, c'est pour [dire](#) à quel point j'aimerais y [aller](#). (Adjodel)
- g) J'aimerais [m'amuser](#) à la mer et sur les plages. (Emmanuela)
- h) Je partirais sûrement en été pour [profiter](#) de la marche au soleil. (Annik)
- i) Je veux [marcher](#) dans la nature et [découvrir](#) ce pays. (René)
- j) Je pourrais [me promener](#) et [prendre](#) beaucoup de photos. (Mona)
- k) Mon plus grand souhait est de [dormir](#) sous les aurores boréales. (Christine)
- l) En plus, j'ai hâte [d'échanger](#) mes raquettes de neige pour un masque de plongée. (Maureen)
- m) [Faire](#) ce voyage en train réaliserait un autre grand rêve. (Alain T)

**2. Lis ces belles phrases! S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.**

**Activité 7 : Mots à détacher**

**Merci à Anne, Arlinda, Benoît, Céline, Concepcion, Fabienne, Fanie, Jimmy, Louise, Mauricio, Mimose J., Nadia, Rachel, Rebecca-Lynn, Rehema, Souleymane, Thierry, Véronique, Yuma et groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty pour ces belles phrases!**

**1. Récris les phrases en mettant un espace entre chaque mot et après une virgule.**

**N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.**

*À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.*

- a) L'eau salée, c'est bon pour le corps. (Louise)
- b) Je suis allée deux fois en Espagne. (Nadia)
- c) J'aime la France, car on y parle la langue française. (Mimose J.)
- d) Je rêve d'aller en Angleterre, surtout à Londres. (Benoît)
- e) J'aimerais voir les grandes pièces décorées de tableaux et de tapis. (Rehema)
- f) J'aime Disney World parce que c'est magique! (Mauricio)
- g) J'adorerais goûter les hamburgers et la pizza. (Yuma)
- h) Je regarde beaucoup d'émissions à la télévision sur ce pays. (Fanie)
- i) La ville du Kansas a un zoo et un aquarium très intéressant. (Rebecca-Lynn)
- j) L'Australie est la plus grande île au monde. (Anne)
- k) Le Maroc est mon pays de rêve parce que c'est tout simplement un beau pays... (Rachel)
- l) Je voudrais aller à Cuba avec mon garçon pour voir la mer. (Céline)
- m) Le couscous, un plat traditionnel du pays, me donne faim chaque fois que je vois une image qui le représente. (Souleymane)
- n) L'un des pays que je rêve de visiter se trouve en Afrique. (Arlinda)
- o) Cela fait un bout de temps que je veux visiter ce vieux pays. (Jimmy)
- p) J'adore le poulet et je mangerais une délicieuse paëlia. (Concepcion)
- q) C'est le pays de nos ancêtres et c'est pour cela qu'on appelle les Français nos cousins. (Thierry)
- r) J'aime tout de la France : les ruelles, la cuisine, la boulangerie et les croissants. (Véronique)
- s) J'aimerais vivre l'expérience de voir la tour Eiffel en personne. (Fabienne)
- t) Nous pourrions manger de bons croissants au petit café du coin pour ensuite visiter la cathédrale Notre-Dame de Paris. (Groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty)

**2. Lis ces belles phrases! S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.**

**Activité 8 : Jeu d'association**

**Merci à Arlinda, Christine, Concepcion, Fetta, Jimmy, Kettly, Laurentine, Maureen, Mona, Nadia, Rachel, Rebecca-Lynn, René (groupe), Véronique et Yuma pour ces mots et ces belles phrases!**

Associe les énoncés à gauche avec ceux de la colonne de droite.

L'énoncé appartient à quel pays ou continent, ou à quelle ville?

Un exemple est fait pour toi à l'Activité 2.

Énoncés	Pays, ville ou continent
a) Legoland (Yuma)	d Israël
b) assise sur un dromadaire (Rachel)	o Finlande
c) Burundi (Arlinda)	j Italie
d) mont Golgotha (Jimmy)	e (ou i) France
e) Moulin Rouge (Fetta)	n Japon
f) Barcelone (Nadia)	g Madrid, Espagne
g) un spectacle de flamenco (Concepcion)	m îles du Pacifique du Sud
h) Oslo (Mona)	i (ou e) France
i) Mont-Saint-Michel (Véronique)	l Missouri, États-Unis
j) des canaux de Venise (Laurentine)	c Afrique
k) Istanbul (Kettly)	f Espagne
l) Kansas City (Rebecca-Lynn)	a Floride, États-Unis
m) Polynésie française (Maureen)	h Norvège
n) manger avec des baguettes (René, groupe du lundi après-midi)	b Maroc
o) musée Amos Rex (Christine)	k Turquie

**Activité 9 : Phrase cachée**

**MERCI à Alain T, Aline, Annik, Arlinda, Benoît, Bianca, Brigitte, Carlos, Darcy, Esther, Fanie, Fetta, Gertrude, Jimmy, Jonathan, Laurentine, Louise, Marie-Ève, Mauricio, Mimose J., Nadia, Nathalie, Nathalie B., Pierre (groupe), Pierre-Paul, Rachel, Rebecca-Lynn, Rehema, René, René (groupe), Shakabo, Souleymane, Thierry, Véronique, Yuma et groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty pour ces mots et ces belles expressions!**

**1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille, fais un X dessus :**

- les noms propres
- les belles expressions ou les groupes de mots

**Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.**

ton petit coin de paradis (Brigitte)	explorer cet endroit (Carlos)	me donne envie (Mimose J.)	chanter sous le ciel (Pierre, groupe)	Lyon (Fetta)
Buckingham (Rehema)	déguster du vin (Thierry)	Musée du Louvre (Jonathan)	<u>Je</u> (Darcy)	les armes nucléaires (Shakabo)
préserver leurs coutumes (Nathalie B.)	Universal Studio (Mauricio)	Sahara (Gertrude)	Hollywood (Carlos)	nous retrouver en amoureux (Nathalie)
les appareils médicaux (Shakabo)	<u>cherchais</u> (Darcy)	faire des manèges (Yuma)	au pied de la tour (Annik)	faire du surf (Pierre-Paul)
Leap of Faith (Gertrude)	Table royale de Cendrillon (Marie-Ève)	Notre-Dame de Paris (Bianca)	travailler le bronze (Véronique)	rêver de visiter ce pays (Aline)
visiter toute ma famille (Fanie)	Pingpong (René)	aller voir les baleines (Alain T)	cultive les oranges (Louise)	Milan (Laurentine)
<u>un</u> (Darcy)	parler le japonais (René, groupe)	regarder le paysage (Benoît)	acheter des souvenirs (Bianca)	faire le tour des restaurants (Rachel)
Patrick Mahomes (Rebecca-Lynn)	faire une marche dans le désert (Souleymane)	<u>pays</u> (Darcy)	soyons gentils (Arlinda)	visiter son tombeau (Jimmy)
<u>vraiment</u> (Darcy)	pratiquer diverses activités (Aline)	retourner à la plage (Nadia)	Nazareth (Esther)	<u>spécial.</u> (Darcy)
riche en poésie (Groupe : Ilonne, Naissance, Karima et Faty)				

**Phrase :** Je cherchais un pays vraiment spécial. (Darcy)

**2. Lis les noms propres, les expressions et les groupes de mots dans la grille.**

S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

**Activité 10 : Phrase cachée**  
**MERCI à Adjodel, Anne, Arlinda, Céline, Christine, Concepcion, Emmanuela, Fabienne, Fady, Guerline, Guylaine, Janaina, Laurentine, Lester, Marie-Ève, Maureen, Mimose (groupe), Mimose J., Mona, Nadia, Nathalie, Pierre, Rehema, Sabrina, Véronique et Yvan pour ces beaux mots!**

**1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille, fais un X dessus :**

- les noms communs qui ont un article ou un déterminant
- les adjectifs qui sont au pluriel
- les adverbes

**Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.**

mélodieuse (Laurentine)	les boutiques (Concepcion)	son ambiance (Yvan)	le kookaburra (Anne)	le baseball (Fady)
emblématique (Fabienne)	la sérénité (Christine)	traditionnels (Guylaine)	fascinantes (Maureen)	ma famille (Guerline)
une histoire (Adjodel)	portugaises (Emmanuela)	théâtrale (Fabienne)	<a href="#">Cette</a> (Janaina)	les rochers (Céline)
la piscine (Sabrina)	colorées (Mona)	l'architecture (Christine)	l'été (Sabrina)	enneigées (Guylaine)
le basketball (Fady)	spécialement (Maureen)	artistiques (Emmanuela)	une expérience (Mona)	des épices (Mimose, groupe)
<a href="#">combinaison</a> (Janaina)	parfaitement (Yvan)	célèbres (Laurentine)	généralement (Anne)	beaucoup (Nadia)
une atmosphère (Christine)	magiques (Marie-Ève)	les quartiers (Concepcion)	maintenant (Rehema)	<a href="#">s'avère</a> (Janaina)
le sommet (Pierre)	surement (Véronique)	également (Fabienne)	<a href="#">pour</a> (Janaina)	vastes (Lester)
<a href="#">parfaite</a> (Janaina)	belles (Mimose J.)	bons (Nathalie)	<a href="#">moi!</a> (Janaina)	humanitaires (Arlinda)

**Phrase :** [Cette combinaison s'avère parfaite pour moi!](#) (Janaina)

**2. Lis les noms communs, les adjectifs et les adverbes dans la grille.**

S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

**3. Écris une phrase simple en utilisant deux adjectifs ci-dessous qui sont au pluriel.**

Réponses personnelles.