



Il est important d'enregistrer ce document avant de le remplir à l'ordinateur.

## Activités

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Pour accéder à une activité, clique sur le titre.

| Tâches                                                                                                                                   |                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| <a href="#">Activité 1 : Jeu d'association</a>                                                                                           |                                                                   |  |
| Tâche                                                                                                                                    | Lire les groupes de mots pour les relier à la tradition.          |  |
| <a href="#">Activité 2 : Lire et écrire</a>                                                                                              |                                                                   |  |
| Tâche                                                                                                                                    | Lire des mots pour les écrire.                                    |  |
| <a href="#">Activité 3 : Lire et écrire</a>                                                                                              |                                                                   |  |
| Tâche                                                                                                                                    | Identifier les verbes pour compléter et lire les phrases.         |  |
| Notions à l'étude : verbe à l'infinitif vs verbe conjugué                                                                                |                                                                   |  |
| <a href="#">Activité 4 : Sons complexes</a>                                                                                              |                                                                   |  |
| Tâche                                                                                                                                    | Maîtriser les sons complexes pour lire et orthographier les mots. |  |
| Notions à l'étude : nom commun (genre et nombre) et mots de la même famille                                                              |                                                                   |  |
| <a href="#">Activité 5 : Mots à déchiffrer</a> <a href="#">Activité 6 : Mots — bon sens</a> <a href="#">Activité 7 : Mots à détacher</a> |                                                                   |  |
| Tâche                                                                                                                                    | Déchiffrer les mots et les phrases pour les lire et les écrire.   |  |
| <a href="#">Activité 8 : Phrase cachée</a>                                                                                               |                                                                   |  |
| Tâche                                                                                                                                    | Identifier la nature des mots pour trouver la phrase cachée.      |  |
| Notions à l'étude : noms propres, noms communs et expressions/groupes de mots                                                            |                                                                   |  |
| <a href="#">Activité 9 : Accord des adjectifs</a>                                                                                        |                                                                   |  |
| Tâche                                                                                                                                    | Lire les phrases pour trouver les mots qui décrivent les noms.    |  |
| Notions à l'étude : adjectifs, genre et nombre                                                                                           |                                                                   |  |
| <a href="#">Activité 10 : Mot de trop</a>                                                                                                |                                                                   |  |
| Tâche                                                                                                                                    | Lire les phrases pour reconnaître et écrire les mots de trop.     |  |
| Notion à l'étude : verbes à l'infinitif                                                                                                  |                                                                   |  |

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 2, mai 2025](#)

**Activité 1 : Jeu d'association**

**Merci** à Lisandra, Lucienne, Saleha, David, Ndeve, Elvira, Natalia, Heather, Samia, Aisha, Claudine pour avoir partagé la tradition de leur communauté!

**1. Associe les groupes de mots à gauche avec ceux de la colonne de droite. Un exemple a) est fait pour toi.**

- |                                                                          |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| a) <b>la soupe «caldosa»</b><br>(Lisandra)                               | ___ tradition musulmane     |
| b) On porte des habits... faits du même tissu.<br>(Lucienne)             | ___ Nouvelle-Écosse         |
| c) la fête de l'Aïd el Fitr<br>(Saleha)                                  | ___ Haïti                   |
| d) regarder le discours de la Reine<br>(David)                           | <b><u>a) Cuba</u></b>       |
| e) Chez les Akamba, les noms perpétuent l'héritage.<br>(Ndeve)           | ___ Haïti                   |
| f) le carnaval «Mardi gras»<br>(Elvira)                                  | ___ Cameroun                |
| g) le ramadan et la viande halale<br>(Saleha)                            | ___ Égypte                  |
| h) les spécialités alcoolisées aux saveurs de fruits<br>(Natalia)        | ___ Burundi                 |
| i) Mérengué<br>(Elvira)                                                  | ___ tradition musulmane     |
| j) Nous avons construit des voiliers et des canoës...<br>(Heather)       | ___ Kenya                   |
| k) le flan garni de sirop<br>(Lisandra)                                  | ___ Terre-Neuve-et-Labrador |
| l) les mots «Kofta, Fata et Wark»<br>(Samia)                             | ___ Açores                  |
| m) La plupart des mariages sont arrangés par les parents.<br>(Aisha)     | ___ Cuba                    |
| n) ...l'anniversaire important d'une personne qui a 15 ans<br>(Claudine) | ___ Pakistan                |

2. Lis les mots dans les deux colonnes.
3. Écris une tradition ou une coutume que tu ne connaissais pas avant de lire ces textes. D'où vient-elle?

---

---

---

## Activité 2 : Lire et écrire

**Merci** à Oliver, Amélie, Louise, Marie Louise, Claire,  
Saleha, Magdala, Pascal pour ces beaux mots!

Lis les 10 mots de l'encadré.

Ensuite, écris ces mots dans la grille. Une lettre est fournie par mot.

tourtière  
morceaux

ancêtres  
friandises  
téléromans

repas  
mémorable  
omelettes

guitare  
mousseux

(Amélie)

(Marie Louise)

(Claire)

(Amélie)

(Louise)

(Saleha)

(Pascal)

(Magdala)

(Oliver)

(Magdala)

### Activité 3 : Lire et écrire

**Merci** à Adeline, Marilyn, Daniel, Oliver, Laura, Rita, Martine, Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte, Jean-Pierre pour ces belles phrases!

#### 1. Complète les phrases en utilisant des mots dans l'encadré.

Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.

|          |         |          |          |
|----------|---------|----------|----------|
| faire    | amuser  | assouvir | fêter    |
| venaient | écouter | discuter | célébrer |
| avoir    | boire   | passer   | vivre    |
| jouer    | chanter | manger   | danser   |
|          | louer   | déballer |          |

- a) Chaque année, notre tradition est de \_\_\_\_\_ un chalet (Daniel)
- b) Pour cette occasion, les gens \_\_\_\_\_ à la maison. (Adeline)
- c) On alternait pour \_\_\_\_\_ le repas de la veille de la fête de Noël.  
(Oliver)
- d) On fait des jeux pour \_\_\_\_\_ les petits et les grands. (Martine)
- e) Pour \_\_\_\_\_ la soif des grands comme des petits. (Laura)
- f) Je me compte parmi les chanceuses d'\_\_\_\_\_ eu la chance  
de \_\_\_\_\_ ces beaux moments et souvenirs. (Rita)
- g) Nous, les enfants, attendions avec impatience le moment de \_\_\_\_\_  
nos cadeaux. (Jean-Pierre)
- h) J'invite plusieurs de mes amies chez moi pour \_\_\_\_\_ des pierogis,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ du vin et \_\_\_\_\_  
la saison. (Marilyn)
- i) C'est... de \_\_\_\_\_ de beaux moments ensemble :  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ à des jeux, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ et surtout, \_\_\_\_\_ des films en pyjama.  
(Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte)

#### 2. Lis les phrases au numéro 1.

**3. Écris les 17 verbes dans l'encadré qui sont à l'infinitif.**

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**4. Trouve le verbe qui est conjugué. À quel temps et à quelle personne est-il conjugué?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Activité 4 : Sons complexes

**Merci** à Fannie et Naissance, Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine, Lester, Lynda, Alexandre, Paul, Michael, Pascal, Walter, Daniel pour ces beaux mots et ces belles phrases!

#### 1. Lis tous les mots dans l'encadré.

|              |            |           |           |
|--------------|------------|-----------|-----------|
| chocolats    | générosité | échange   | buche     |
| traditionnel | unité      | tradition | colons    |
| invités      | fête       | familiale | naissance |
|              | famille    | nécessité |           |

**À noter :** Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

#### 2. Complète les phrases avec un mot dans l'encadré. Consulte le texte au besoin.

- a) Nous faisons aussi l'\_\_\_\_\_ de cadeaux. (Fannie et Naissance)
- b) Les \_\_\_\_\_ défrichaient la forêt et retournaient la terre. (Lester)
- c) Cette tradition \_\_\_\_\_ est littéralement née de la \_\_\_\_\_ . (Walter)
- d) Chaque jour, mon père m'achetait des *chips* et des \_\_\_\_\_. (Lynda)
- e) ...les valeurs que cette tradition transmet sont toujours les mêmes : l'\_\_\_\_\_ de la famille et la \_\_\_\_\_, car on aime se rencontrer. (Alexandre)
- f) Beaucoup de nos \_\_\_\_\_ passeraient Noël seuls, mais depuis quinze ans, ces invités profitent d'une joyeuse \_\_\_\_\_ de Noël. (Paul)
- g) Mes parents ont commencé cette \_\_\_\_\_ avant ma \_\_\_\_\_. Ils sont déménagés en Thaïlande quand j'avais 17 ans. (Michael)
- h) On se retrouve en \_\_\_\_\_, de Montréal, dans une salle d'une école. (Pascal)
- i) À notre retour, nous participons tous à la fabrication de notre \_\_\_\_\_ *5 shore lunch*. (Daniel)
- j) Et... ne PAS oublier la \_\_\_\_\_ traditionnelle de Noël pour le dessert. (Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine)

3. a) **Écris les mots de l'encadré qui appartiennent à la même famille.**

---

---

b) **Écris les noms communs qui sont au masculin, pluriel.**

---

c) **Écris les noms communs qui sont au féminin, singulier.**

---

---



### Activité 5 : Mots à déchiffrer

**Merci** à Fannie et Naissance, Natalia, Louise, Lester, Lynda, Alexandre, Lucienne, Céline, Hélène, Pierre et René pour ces beaux mots!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet. Ajoute les accents au besoin.

**Exemple**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| d | b | s | u | f | t |
| c | a | r | t | e | s |

(Louise)

a)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | f | d | v | s | j | u | f |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

(Fannie et Naissance)

b)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | b | d | m | f | u | u | f |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

(Lynda)

c)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | z | n | c | p | m | j | t | f |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(Alexandre)

d)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | b | t | t | f | n | c | m | f | s |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(Lucienne)

e)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | b | w | p | v | s | f | v | t | f |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(Louise)

f)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | p | o | t | p | n | n | b | u | j | p | o |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(Lester)

g)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | i | b | s | d | v | u | f | s | j | f | t |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(Natalia)

h)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | f | n | f | o | b | h | f | n | f | o | u |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(Céline, Hélène,  
Pierre et René)

2. Lis les mots que tu as déchiffrés.

### Activité 6 : Mots — bon sens

**Merci** à Heather, Walter, Michael, Magdala, Marie Louise, Rita, Claudine, Claire, Adeline, Laura, Jean-Pierre, Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine pour ces beaux mots!

1. Pour chacun des mots...  
replaces les lettres en ordre pour les écrire dans le bon sens.

**Exemple** naéco → océan (Heather)

- |                   |   |       |                                                                                           |
|-------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) liemos         | → | _____ | (Jean-Pierre)                                                                             |
| b) erèm-dnarg     | → | _____ | (Adeline)                                                                                 |
| c) renuejéd-titep | → | _____ | (Laura)                                                                                   |
| d) tcepsér        | → | _____ | (Rita)                                                                                    |
| e) erdnerpertne   | → | _____ | (Marie Louise)                                                                            |
| f) noitatsugéd    | → | _____ | (Claire)                                                                                  |
| g) ecnecseloda    | → | _____ | (Claudine)                                                                                |
| h) stnerap-sdnarg | → | _____ | (Adeline)                                                                                 |
| i) noitacifingis  | → | _____ | (Magdala)                                                                                 |
| j) eriasrevinna   | → | _____ | (Walter)                                                                                  |
| k) tnemetrappa    | → | _____ | (Michael)                                                                                 |
| l) selbalfnog     | → | _____ | (Mélissa, Gabrielle,<br>Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine) |
| m) sesuenimul     | → | _____ | (Mélissa, Gabrielle,<br>Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine) |

2. Lis les douze mots remplacés en ordre. Ensuite, écris...

a) les trois mots qui sont des mots composés d'un nom et d'un adjectif.

\_\_\_\_\_

b) les trois noms communs qui sont au féminin, singulier, mais qui ne sont pas des mots composés.

\_\_\_\_\_

c) les quatre noms communs qui sont au masculin, singulier, mais qui ne sont pas des mots composés.

\_\_\_\_\_

d) le verbe à l'infinitif.

\_\_\_\_\_

e) les deux adjectifs.

\_\_\_\_\_

**Activité 7 : Mots à détacher**

**Merci** à Adeline, Samia, Aisha, Paul, Heather, Ndeve, David, Lisandra  
Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte, Fanie et Naissance  
pour ces belles phrases!

1. Réécris les phrases en mettant un espace entre chaque mot, et après une virgule ou le deux points. N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

*À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.*

- a) Tous les enfants étaient très contents d'avoir participé à cette fête. (Adeline)

---

- b) Nous continuons de célébrer toutes les fêtes égyptiennes à ce jour. (Samia)

---

- c) Les mariées portent des robes traditionnelles pakistanaises. (Aisha)

---

- d) Après le père Noël secret, nous mangeons le souper de Noël ensemble. (Paul)

---

---

- e) Notre lien familial avec l'océan était profond. (Heather)

---

- f) Aussi, les circonstances de naissance jouaient un rôle important... (Ndeve)

---

- g) J'ai grandi en Nouvelle-Écosse et nous étions une famille pratiquante. (David)

---

---

h) Peut-on se poser la question suivante : c'est quoi l'essentiel? (Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte)

---

i) Moi j'aime beaucoup le Canada, mais j'en aime pas l'hiver parce qu'il fait trop froid.  
(Fanie et Naissance)

---

---

j) À la toute fin du repas, nous buvons un bon café cubain en famille. (Lisandra)

---

**2. Lis les phrases que tu as trouvées.**

### Activité 8 : Phrase cachée

**MERCI** à Magdala, Elvira, Natalia, Lisandra, Fanie et Naissance, Pascal, Saleha, Laura, Rita, Jean-Pierre, Louise, Amélie, Martine, Oliver, Lester, Daniel, Lynda, Alexandre, Lucienne, Céline, Hélène, Pierre et René, David, Marilyn, Ndeve, Heather, Paul, Alexandre L., Denis, Simon, Serge et Brigitte, Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude, Marie-Chantal et Martine pour ces beaux mots et expressions!

#### 1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Élimine les noms propres.
- Élimine les expressions ou groupes de mots.
- Élimine les noms communs qui ont un article ou déterminant.

**Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.**

|                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                 |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nous<br>(Magdala)                                                                        | leur point culminant<br>(Elvira)                                                   | l'allégresse<br>(Natalia)                                                                                                         | conserver<br>leurs coutumes<br>(Natalia)        | de lait de coco<br>(Lisandra)                                     |
| mieux parler<br>français<br>(Fanie et Naissance)                                         | en forme de pain<br>d'épices<br>(Alexandre L., Denis, Simon,<br>Serge et Brigitte) | leurs doléances<br>populaires<br>(Elvira)                                                                                         | un échange<br>de cadeaux chinois<br>(Pascal)    | continuons<br>(Magdala)                                           |
| à<br>(Magdala)                                                                           | la boisson sacrée<br>(Laura)                                                       | faire place<br>à d'autres<br>coutumes<br>(Rita)                                                                                   | les réjouissances<br>de Noël<br>(Natalia)       | se déguise en<br>père Noël<br>(Pascal)                            |
| demandeur<br>la bénédiction<br>(Rita)                                                    | déguster un<br>merveilleux repas<br>(Jean-Pierre)                                  | transmettre<br>(Magdala)                                                                                                          | une tarte au citron<br>(Louise)                 | de l'aube<br>au crépuscule<br>(Lester)                            |
| du berceau<br>au tombeau<br>(Laura)                                                      | Lac Saint-Jean<br>(Amélie)                                                         | un enfant unique<br>(Martine)                                                                                                     | je termine<br>mon assiette<br>(Oliver)          | notre<br>(Magdala)                                                |
| la truite<br>(Daniel)                                                                    | garder la maison<br>au chaud<br>(Lester)                                           | une partie de<br>pêche annuelle<br>entre gars<br>(Daniel)                                                                         | profiter de la nature<br>et d'un lac<br>(Lynda) | cher à mon cœur<br>(Alexandre)                                    |
| fierté<br>(Magdala)                                                                      | Aïd el Fitr<br>(Saleha)                                                            | un souper<br>de famille<br>(Lynda)                                                                                                | sous l'arbre<br>à palabres<br>(Lucienne)        | à<br>(Magdala)                                                    |
| remercier<br>tout le monde<br>(Céline, Hélène,<br>Pierre et René)                        | confectionner<br>ces petits délices<br>(Marilyn)                                   | la<br>(Magdala)                                                                                                                   | retrouve mon<br>cœur d'enfant<br>(Martine)      | l'aspect social<br>(Marilyn)                                      |
| génération<br>(Magdala)                                                                  | démarrer<br>une entreprise<br>(Lester)                                             | le cout de la vie<br>(Alexandre)                                                                                                  | le tour de notre<br>communauté<br>(David)       | le 1 <sup>er</sup> juillet<br>(Céline, Hélène,<br>Pierre et René) |
| respecter<br>les anciens<br>(Lucienne)                                                   | en temps de guerre<br>(Ndeve)                                                      | la plongée<br>sous-marine<br>(Heather)                                                                                            | la livraison<br>de repas<br>(Paul)              | future.<br>(Magdala)                                              |
| se réunissent pour aider<br>la personne qui déménage<br>(Céline, Hélène, Pierre et René) |                                                                                    | commence à sentir bon dans la maison<br>(Mélissa, Gabrielle, Néné, Fatima, Gulrukhsar, Marie-Claude,<br>Marie-Chantal et Martine) |                                                 |                                                                   |

Phrase : \_\_\_\_\_

**Activité 9 : Accord des adjectifs**

**Merci** à Marie Louise, Samia, Michael, Claire, Aisha, Walter, Lester, Lisandra  
pour ces beaux mots et ces belles phrases!

*À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.*

1. Lis les phrases. Au bout de chaque phrase, écris le mot qui décrit le nom indiqué en gras.

**Exemple :** Nous invitons aussi des **voisins** pauvres. pauvres (Marie Louise)

a) Nous avons maintenant quatre précieux **petits-enfants**. (Samia)

\_\_\_\_\_

b) J'ai continué la tradition avec mes amis et je gardais l'arbre dans mon petit **appartement**. (Michael) \_\_\_\_\_

c) La sève des érables est recueillie et bouillie dans une grosse **marmite** pour produire du sirop d'érable. (Claire) \_\_\_\_\_

d) Pour cette occasion, je cuisine des **mets** typiques de l'Égypte. (Samia)

\_\_\_\_\_

e) Les familles jouent un **rôle** important dans le processus de jumelage. (Aisha)

\_\_\_\_\_

f) Le dessert, c'est une bonne **tarte** au sucre. (Claire) \_\_\_\_\_

g) ... ma femme a mis au monde un **cadeau** très spécial enveloppé dans une **couverture** bleue.... (Walter) \_\_\_\_\_

h) Quant au bétail, c'était pour la **consommation** humaine. (Lester) \_\_\_\_\_

i) À la toute fin du repas, nous buvons un bon **café** cubain en famille. (Lisandra)

\_\_\_\_\_

**2. Bravo! Les 11 mots que tu as trouvés sont appelés des adjectifs!**

**Ces adjectifs déterminent les noms auxquels ils se rapportent.**

**N. B. 12 mots si l'adjectif numéral «quatre» est inclus.**

**a) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au masculin, singulier.**

**Explique tes choix.**

---

---

---

---

**b) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au féminin, singulier.**

**Explique tes choix.**

---

---

---

---

**Activité 10 : Mot de trop**

**MERCI** à Magdala, Adeline, Marie Louise, Claudine, Michael, Aisha,  
Paul, David pour ces beaux mots et ces belles phrases!

**1. Chacune de ces phrases a un mot de trop. Lis les phrases et trouve le mot de trop pour que chaque phrase ait du sens. Ensuite, écris le mot de trop.**

- a) Aujourd'hui, nous accompagner continuons cette tradition. (Magdala)  
\_\_\_\_\_
- b) Tout au long de la journée, on dansait, on accueillir chantait et on s'amusait jusqu'à tard dans la nuit. (Adeline) \_\_\_\_\_
- c) Chaque famille reste ensemble échanger pour célébrer l'année qui passe et pour réciter des prières. (Marie Louise) \_\_\_\_\_
- d) Pour son anniversaire, l'adolescent partager invite ses cousins, ses cousines et ses amis. (Claudine) \_\_\_\_\_
- e) Ça fait 49 ans que j'ai la même décider tradition. (Michael) \_\_\_\_\_
- f) Les mariés admirer signent le contrat de mariage connu sous le nom de Nikha. (Aisha) \_\_\_\_\_
- g) Le lendemain, nous préparons signifier les restes et faisons la livraison de repas à tous nos invités. (Paul) \_\_\_\_\_
- h) Vers 7 heures, le matin de Noël, les enfants ouvraient leurs cadeaux respecter avant les adultes. (David) \_\_\_\_\_
- i) Quel remercier plaisir! (Claudine) \_\_\_\_\_
- j) C'est pourquoi beaucoup terminer de ces traditions sont désormais perdues. (David)  
\_\_\_\_\_

**Bravo! Les 10 mots que tu as trouvés sont appelés des verbes à l'infinitif!**

Un verbe à l'infinitif est la forme non conjuguée du verbe, c'est-à-dire pas au présent, pas à l'imparfait ou tout autre temps.

**2. Trouve 5-10 autres verbes à l'infinitif dans les textes que tu as lus dans ce tome d'Expressions.**

---

---