



Il est important d'enregistrer ce document avant de le remplir à l'ordinateur.

Activités

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Pour accéder à une activité, clique sur le titre.

Tâches		
Activité 1 : Lire et écrire	Tâche Lire les mots pour les relier à la tradition.	
Activité 2 : Lire et écrire	Tâche Lire des mots pour les écrire.	
Activité 3 : Lire et écrire	Tâche Identifier les verbes pour compléter et lire les phrases. Notions à l'étude : verbe à l'infinitif vs verbe conjugué	
Activité 4 : Sons complexes	Tâche Maîtriser la lecture des sons complexes pour écrire les mots. Notions à l'étude : nom commun, féminin et pluriel, et mots de la même famille	
Activité 5 : Mots à déchiffrer	Activité 6 : Mots — bon sens	Activité 7 : Mots à détacher
Activité 8 : Phrase cachée	Tâche Déchiffrer les mots et les phrases pour pouvoir les lire.	
Activité 9 : Accord des adjectifs	Tâche Identifier la nature des mots pour trouver la phrase cachée. Notions à l'étude : noms propres, noms communs et expressions/groupes de mots	
Activité 10 : Les phrases : Mot de trop	Tâche Reconnaître comment accorder des mots qui déterminent les noms. Notions à l'étude : adjectifs, genre et nombre	
Activité 10 : Les phrases : Mot de trop	Tâche Lire les phrases pour reconnaître et écrire les mots de trop. Notion à l'étude : verbes à l'infinitif	

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 1, mars 2025](#)

Activité 1 : Lire et écrire

Merci à Patrizia, Kumru, Frenel, Élyse, Jean Felix, Nathalie P.-L., Larissa, Laura, Manar, Wendy, Arlinda, Negum Chantal, Ngoie Mamie Nyembo, Mbaye Gnagna pour avoir partagé la tradition de leur communauté!

1. Associe les mots à gauche avec la colonne de droite.

- | | |
|---|---------------------------|
| a) la gastronomie et l'opéra
(Patrizia) | ___ Philippines |
| b) le baglama et la clarinette
(Kumru) | ___ France |
| c) la soupe «joumou» et la soupe au giraumon
(Frenel, Élyse, Jean Felix, Nathalie P.-L.) | ___ Jordanie |
| d) un repas végétarien; la «koutia»
(Larissa) | ___ communauté musulmane |
| e) la boisson sacrée, c'est l'eau
(Laura) | ___ tradition ukrainienne |
| f) le déjeuner est le repas principal
(Manar) | ___ Turquie |
| g) Svyata Vechera (Saint Souper)
(Larissa) | ___ Haïti |
| h) le pouding aux prunes
(Wendy) | ___ Cameroun et Congo |
| i) le Festival Sinulog
(Arlinda) | ___ tradition ukrainienne |
| j) la dot
(Negum Chantal, Ngoie Mamie Nyembo) | ___ Italie |
| k) la Fête de Tabaski
(Mbaye, Gnagna) | ___ Angleterre |

2. Lis les mots dans les deux colonnes.

3. Écris une tradition ou une coutume que tu ne connaissais pas avant de lire ces textes. D'où vient-elle?

Activité 2 : Lire et écrire
Merci à Jean-Pierre, Benjamin, Julie, Maurice, Caroline M.,
 Gerardo, France pour ces beaux mots!

Lis les 10 mots de l'encadré.

Ensuite, écris ces mots dans la grille. Une lettre est fournie par mot.

cadeaux	débatte	lumières	l'anniversaire
patineurs	généreuses	souvent	histoires
	tournoi	soir	

(Jean-Pierre)

(Gerardo)

u

(France)

r

(Gerardo)

e

(Gerardo)

s

(Jean-Pierre)

v

(Caroline M.)

(Benjamin)

a

(Maurice)

s

(Benjamin)

s

Activité 3 : Lire et écrire

**Merci à Vital, Aline, Manon, Nathalie P.-L., Larissa, Manar, Royal,
Groupe : Audrey, Caroline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie,
Groupe : Ruby-Rose Gravel, Mathias Larocque Thauvette et Marie-Soleil Charbonneau
pour ces belles phrases!**

**1. Complète les phrases en utilisant des mots dans l'encadré.
Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.**

se retrouver	partager	s'évader	présenter
se ressourcer	donner	aller	dire
s'agenouillaient	recevoir	recueillir	offrir

- a) C'est un moyen de _____ et de _____. (Vital)
- b) Tous les enfants ainsi que maman _____. (Aline)
- c) L'année prochaine, je voudrais _____ en Gaspésie dans un Airbnb... (Manon)
- d) On aime _____ des cadeaux, mais surtout en _____ aux membres de notre famille. (Groupe : Audrey, Caroline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)
- e) En français, cela veut _____ la soupe à la courge de couleur orange. (Nathalie P.-L.)
- f) On place une bougie à la fenêtre pour _____ la charité aux passants sans abri. (Larissa)
- g) Aujourd'hui, je veux vous _____ certaines de nos traditions... (Manar)
- h) Ce moment est l'occasion de _____ des plats traditionnels, de _____. (Groupe : Ruby-Rose Gravel, Mathias Larocque Thauvette et Marie-Soleil Charbonneau)
- i) Dans ma famille, nous entaillons les érables pour y _____ la sève. (Royal)

2. Lis les phrases au numéro 1.

3. Écris les 11 verbes dans l'encadré qui sont à l'infinitif.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Trouve le verbe qui est conjugué. À quel temps et à quelle personne est-il conjugué? _____

Activité 4 : Sons complexes

Merci à Julie, Aline, Patrizia, Kumru, Ngoie Mamie Nyembo,
Mbaye Gnagna, Krista, Shannon, Élyse,
Royal, Wendy, Caroline M. pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Lis tous les mots dans l'encadré.

bénédictio	représentation	réveillon
fautuil	commémoration	décorations
accueillantes	douceur	anticipation
commémorer	accueil	traditions
	accueillir	

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

2. Complète les phrases avec un mot dans l'encadré. Consulte le texte au besoin.

- a) Ma mère et moi l'amenons en _____ roulant au restaurant en marchant... (Julie)
- b) Une des belles _____ de mon enfance m'émeut encore beaucoup. C'est la _____ paternelle. (Aline)
- c) Les familles italiennes sont très _____. (Patrizia)
- d) Le _____ est un moment pour renforcer les liens familiaux... (Kumru)
- e) La dot est la rencontre et la _____ de deux familles... (Ngoie Mamie Nyembo)
- f) La fête du sacrifice est donc une _____ de cet évènement traditionnel... (Mbaye, Gnagna)
- g) En 2019, une équipe locale junior A recherchait des familles pour _____ des joueurs... (Krista)
- h) Ensuite, nous sortons toutes les _____ de Noël et les arbres. (Shannon)
- i) Depuis lors, la soupe au giraumon est servie chaque 1^{er} janvier pour _____ cette grande prouesse des anciens esclaves noirs. (Élyse)
- j) C'était une tradition remplie de joie et de _____. (Royal)
- k) Chaque année, il y avait une grande _____ de la part des enfants et des adultes... (Wendy)
- l) Titre : Famille d' _____ (Caroline M.)

3. a) **Écris les mots de l'encadré qui appartiennent à la même famille.**

b) **Écris les deux noms communs qui sont au féminin, pluriel.**

Activité 5 : Mots à déchiffrer
Merci à Negum Chantal, Jean Felix, Teresa, Shannon, Krista, Alyssa
 pour ces beaux mots!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.
 Ajoute les accents au besoin.

Exemple

t	j	h	o	f
s	i	g	n	e

 (Negum, Chantal)

a)

s	f	t	q	f	d	u

 (Negum, Chantal)

b)

d	p	q	j	f	v	y

 (Teresa)

c)

m	b	o	u	f	s	o	f

 (Alyssa)

d)

n	b	d	b	s	p	o	j	t

 (Jean Felix)

e)

h	s	b	u	j	u	v	e	f

 (Teresa)

f)

d	i	b	v	e	j	f	s	f

 (Jean Felix)

g)

j	n	q	b	u	j	f	o	d	f

 (Shannon)

h)

v	o	j	w	f	s	t	j	u	b	j	s	f	t

 (Krista)

2. Lis les mots que tu as déchiffrés.

Activité 6 : Mots — bon sens
Merci à Darlene, Alfred, Manon, Patrizia, Nathalie P.-L.,
Ngoie Mamie Nyembo, Mbaye Gnagna, Negum Chantal,
Alyssa pour ces beaux mots!

**1. Pour chacun des mots...
replaces les lettres en ordre pour les écrire dans le bon sens.**

Exemple niol → → → loin (Darlene)

- a) rema-xuod → _____ (Darlene)
- b) serèp-sdnarg → _____ (Alfred)
- c) luaP de tnecinV-tniaS → _____ (Manon)
- d) én-uaevuon → _____ (Patrizia)
- e) étuanummoc → _____ (Nathalie P.-L.)
- f) sialognoc → _____ (Ngoie, Mamie Nyembo)
- g) ecnassiébo → _____ (Mbaye, Gnagna)
- h) nuoremaC → _____ (Negum, Chantal)
- i) aneuB ehcoN → _____ (Alyssa)
- j) edutibah'd emmoc → _____ (Darlene)
- k) elbaronoh → _____ (Alfred)

2. Lis les onze mots remplacés en ordre du numéro 1 et écris...

- a) le mot qui est un mot composé de deux adjectifs. _____
- b) les deux mots qui sont des mots composés d'un nom et d'un adjectif.

- c) les deux noms communs qui sont au féminin, singulier.

- d) les noms propres. _____
- e) les deux adjectifs, mots simples. _____

- f) l'expression qui reste. _____

Activité 7 : Mots à détacher

Merci à Chris, France, Gerardo, Carole, Alyssa, Arlinda, Marie-Ève,
Groupe : Audrey, Caroline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie
pour ces belles phrases!

1. Réécris les phrases en mettant un espace entre chaque mot et après une virgule. N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

a) Chaqueannée,onfaitunegrandefêtedansnotrefamille. (Chris)

b) Dansnosfamilles,unedestradiotionsestdefêterlaveilledenoël.

(Groupe : Audrey, Caroline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)

c) Autourdufeu,onseracontedessouvenirs,desanecdotesetdeshistoiresdetournoidepêche.

(France)

d) PourNoël,voiciunecoutumedansmafamille. (Gerardo)

e) Jesensmoncœurcomblédebonheur. (Carole)

f) Oninvitelestantesetlesoncles,lescousins,lesneveuxetlesniècesetaussi,desamis. (Chris)

g) NouscommençonsàcélébrerNoëllelepremierjourdeseptembre. Alyssa)

h) LefestivalSinulogestunetraditionauxPhilippines. (Arlinda)

i) Ellenouscuisinedescalmars,desupercharcuteriesetdesfromages. (Marie-Ève)

2. Lis les phrases que tu as trouvées.

Activité 8 : Phrase cachée

MERCI à **Arlinda, Marie-Ève, Jean-Pierre, Julie, Nathalie P.-L., Annette, Manar, Alfred, Caroline M., Teresa, Jean Félix, Mbaye Gnagna, Krista, Shannon, Élyse, Alyssa, Vital, Royal, Darlene, Chris, Manon, France, Gerardo, Maurice, Wendy, Frenel,**
Groupe : Martine, Louise, Gabrielle et Nathalie,
Groupe : Audrey, Caroline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie,
Groupe : Ruby-Rose Gravel, Mathias Larocque Thauvette et Marie-Soleil Charbonneau
pour ces beaux mots!

1. Pour trouver la phrase cachée dans la grille :

- Élimine les expressions ou groupes de mots.
- Élimine les noms communs qui ont un article ou déterminant.
- Élimine les noms propres, sauf celui qui commence avec la lettre «S».

Format interactif : Pour éliminer les mots, clique sur la petite case à gauche dans le tableau. Un « X » rouge va apparaître.

avec (Arlinda)	notre fête préférée (Shannon)	une équipe locale (Krista)	des bonbons de Noël (Annette)	de petits pains (Jean Felix)
écrire une lettre (Darlene.)	la place aux personnes âgées (Marie-Ève)	un parol (Alyssa)	passent de maison en maison (Mbaye, Gnagna)	Sinulog (Arlinda)
et (Arlinda)	un délicieux diner (Teresa)	Manon (Caroline M.)	la fête de fin d'année (Jean Félix)	du gâteau au chocolat (Annette)
Michel (Julie)	le plein droit (Élyse)	est (Arlinda)	sur un feu de bois (Mbaye, Gnagna)	un gobelet de zinc (Alfred)
le prestigieux nom de la famille (Alfred)	Gaspésie (Vital)	ruptures de relations (Krista)	nos objectifs (Nathalie P.-L.)	des (Arlinda)
répéter l'expérience (France)	des tamales (Gerardo)	une couronne de Noël (Jean-Pierre)	la convivialité Groupe : Ruby-Rose Gravel, Mathias Larocque Thauvette et Marie-Soleil Charbonneau	commencer la nouvelle année (Frenel)
célébré (Arlinda)	une grande fête (Chris)	beaucoup de joie et de bonheur (Annette)	du bénévolat (Manon)	un gros bedon (Marie-Ève)
du punch (Gerardo)	la sève d'érable (Royal)	costumes (Arlinda)	un grand festin (Teresa)	Ogilvie (Julie)
uniques (Arlinda)	une casserole (Wendy)	Jordanie (Manar)	un immense plaisir (Frenel)	beaucoup de plaisir (Chris)
tirer le traîneau (Maurice)	des vêtements conservateurs (Manar)	recouverte de papier d'aluminium (Wendy)	jouer au Père Noël (Maurice)	extravagants. (Arlinda)
partage de l'amour un échange de cadeaux (Groupe : Martine, Louise, Gabrielle et Nathalie)		du pâté à la viande un ragout de boulettes (Groupe : Audrey, Caroline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)		

Phrase : _____ (Arlinda)

Activité 9 : Accord des adjectifs

Merci à Aline, Patrizia, Kumru, Frenel, Larissa, Ngoie Mamie Nyembo, Élyse, Vital, France, Groupe : Audrey, Caroline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie, Groupe : France Gravel, Mathias Larocque Thauvette et Marie-Soleil Charbonneau pour ces beaux mots et ces belles phrases!

À noter : Quelques phrases ont été légèrement modifiées.

1. Au bout de chaque phrase, écris le mot qui décrit le nom indiqué en gras.

Exemple : Je suis d'**origine** haïtienne. haïtienne (Frenel)

a) C'est une vraie parade de mode pour les filles portant leurs **robes** blanches.
(Patrizia)

b) Le repas est composé de **plats** traditionnels turcs... (Kumru)

c) C'étaient des **moments** magiques qui nous unissaient... (Aline)

d) Dans une **atmosphère** joyeuse et conviviale, les petits et les grands se lancent à la recherche de cadeaux. _____

(Groupe : France Gravel, Mathias Larocque Thauvette et Marie-Soleil Charbonneau)

e) La soirée suit des **étapes** ancestrales... (Larissa) _____

f) Le repas joue un **rôle** central dans les mariages. (Ngoie Mamie Nyembo)

g) La soupe est déclarée **patrimoine** culturel immatériel de l'humanité... (Élyse)

h) On aime manger la **nourriture** traditionnelle de Noël. _____

(Groupe : Audrey, Caroline, Clémence, Émilie, François, Josée et Nathalie)

i) ... nous avons aimé les **vues** aériennes, les **accents** différents, le **monde** sympathique, les **paysages** fantastiques, les **restaurants** extraordinaires... (Vital)

j) Nous déjeunons... à une longue table garnie de **mets** différents et tous appétissants. (France) _____

- 2. Bravo! Les 18 mots que tu as trouvés sont appelés des adjectifs!
Ces adjectifs déterminent les noms auxquels ils se rapportent.
Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au masculin, singulier.**

Activité 10 : Les phrases : Le mot de trop
MERCI à Annette, Benjamin, Jean-Pierre, Marie-Ève, Shannon, Chris,
Alfred, Vital, Maurice, Caroline M., Royal, Manon,
Groupe : Martine, Louise, Gabrielle et Nathalie,
Groupe : Ruby-Rose Gravel, Mathias Larocque Thauvette et Marie-Soleil Charbonneau
pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Dans chaque phrase, trouve et écris le mot qui est de trop. La phrase doit avoir du sens.

- a) Nous écoutons décorer de la musique de Noël qui adoucit l'ambiance.
_____ (Annette : phrase) (Groupe : Martine, Louise, Gabrielle et Nathalie : mot de trop)

- b) À minuit, tous ensemble, nous accueillir chantons le chant de Noël «Minuit chrétien».
_____ (Benjamin : phrase) (Jean-Pierre : mot de trop)

- c) Lors de notre réunion, manger nous avons beaucoup d'activités. _____
(Groupe : Martine, Louise, Gabrielle et Nathalie : phrase et mot de trop)

- d) C'est mon cousin planifier qui a rempli son pantalon avec un oreiller...
_____ (Marie-Ève : phrase) (Groupe : Martine, Louise, Gabrielle et Nathalie : mot de trop)

- e) On danse et on a du jouer plaisir. _____
(Shannon : phrase) (Caroline M. : mot de trop)

- f) Je retourne ensuite à la maison aller. _____
(Chris : phrase) (Manon : mot de trop)

- g) Chaque personne reçoit corriger un gobelet de zinc sur lequel son nom est inscrit.
_____ (Alfred : phrase et mot de trop)

- h) Puis pour clore les festivités, nous partons en famille amuser à Val-des-Bois...
_____ (Groupe : Ruby-Rose Gravel, Mathias Larocque Thauvette et
Marie-Soleil Charbonneau : phrase) (Vital : mot de trop)

- i) Chaque personne verser achète un cadeau en respectant un montant prévu.
_____ (Benjamin : phrase) (Royal : mot de trop)

- j) ... Celui qui était choisi prendre pour jouer au père Noël allait chercher deux chevaux
pour tirer le traîneau. _____ (Maurice : phrase et mot de trop)

2. Bravo! Les 10 mots que tu as trouvés sont appelés des verbes à l'infinitif!

Un verbe à l'infinitif est la forme non conjuguée du verbe, c'est-à-dire pas au présent, pas à l'imparfait ou tout autre temps.

Trouve 5-10 autres verbes à l'infinitif dans les textes que tu as lus dans ce tome d'Expressions.
