Clavier, souris et téléphone… Qu'ont-ils en commun?

Indicateurs de réussite/Attentes
· Lors d'une discussion de groupe, contribue des idées se rapportant au sujet.
· Écoute les idées des autres participantes et participants à la discussion.
· Crée un message à l'aide de mots et d'images.
· Lit des phrases courtes et simples, à message ou instruction unique.

Avant la lecture
· Expliquer les mots difficiles.
· Partager vos connaissances en ce qui concerne les microbes, les germes, les bactéries, les virus, etc.

Après la lecture
· Imaginer et partager oralement un dialogue comique entre les bactéries, virus et microbes à l'aide de l'illustration.
· Agrandir l'image pour faire une affiche.
OU
Créer votre affiche pour rappeler aux gens de garder leur lieu de travail propre.

****

Impact positif pour la Terre

Indicateurs de réussite/Attentes
· Reconnaît que sa propre attitude peut jouer sur son interprétation d'un texte.
· Répète en ses propres termes les renseignements que contient un court texte de non-fiction.
· Manifeste des habiletés en recherche (p. ex., formule des questions, trouve de l'information, compare l'information provenant de sources variées).

Avant la lecture
· Discuter des petits gestes individuels posés chaque jour qui aident l'environnement.
· Revoir ensemble le sens des mots suivants : consommation, surconsommation, écologique, kilométrage alimentaire, site d'enfouissement, contaminé. Confirmer avec l'aide d'un dictionnaire.

Après la lecture
· Faire visiter un site qui traite de la protection de l'environnement. Ajouter un geste à poser et le résultat visé.
· Discuter de la citation du Chef Seattle. Trouver l'expression figurée et l'interpréter selon votre compréhension.
· Faire des recherches sur les sites suivants pour d'autres gestes à poser.
http://www.ene.gov.on.ca/fr/myenvironment/index.php
http://fr.ekopedia.org/Accueil
http://www.on.ec.gc.ca/greatacts-grandsgestes/
http://www.equiterre.org/12gestes/

****

…/2

Population canadienne

Indicateurs de réussite/Attentes

· Établit la relation entre un nombre décimal et une fraction dont le dénominateur est 10 ou 100 à l'aide de matériel concret, de dessins et de symboles.
· Explore la relation entre les fractions et les nombres décimaux à l'aide d'une calculatrice.

Avant la lecture

· Discuter du rôle de Statistique Canada.
· Discuter des facteurs qui peuvent influencer le taux de croissance de la population dans un pays (naissances, décès, migration).

Après la lecture

· Écrire le terme deux tiers sous forme de fraction.
· Calculer combien il y a eu de nouveaux arrivants au Canada en 2006.

****