Activités – *Mon Journal 54*

Comment garder un emploi

Capacité de raisonnement, Communication verbale, Écriture, Lecture

1. Que feras-tu? Que diras-tu? Comment le diras-tu? Écris ta solution. Partage-la avec le groupe.
   a. Un autre employé te parle longuement de choses personnelles durant les heures de travail.
   b. Tu as des problèmes de santé. À tous les mardis, tu dois t'absenter une heure pour visiter une clinique.
   c. Un ami t'appelle régulièrement lorsque tu es au travail.
   d. Imagine que tu travailles dans un dépanneur. Un client, debout à la caisse, prend beaucoup de ton temps. Il ne peut prendre une décision. Un autre client est frustré d'attendre. Que diras-tu premier client?
   e. Ton enfant a des besoins particuliers. Une fois par semaine, tu dois rencontrer son enseignant et tu arrives en retard au travail.

Les trois R : Recycler (partie 3)

Capacité de raisonnement, Écriture, Lecture

1. Les sacs de croustilles et les tubes de dentifrice ne sont pas recyclables. D'après toi, est-il mieux alors d'acheter en grand format? Quel autre avantage y a-t-il à acheter de cette façon?

2. Durant une semaine, sois conscient de tout ce que tu jettes à la poubelle. Assure-toi que tu recycles tout ce qui peut l'être.

3. Crée un acrostiche avec le mot «recycler» qui pourra devenir une pancarte. *Exemple* :
   Réduire et réutiliser
   Environnement, il faut le préserver
   C'est simple comme bonjour
   Y'a qu'une terre
   Capables, nous le sommes
   La vie en dépend
   Ecologique
   Recycler, ce n'est pas à négliger

Fait au Canada!

Calcul, Capacité de raisonnement, Communication orale, Lecture, Utilisation de documents

1. Sur une carte du monde, retrouve tous les pays mentionnés. Calcule combien de kilomètres les produits fabriqués dans ces pays doivent voyager avant d'arriver au Canada.

2. Visite un centre d'achat. Cherche des articles (pantalons, souliers, livres, etc.) fabriqués au Canada. Trouve des produits similaires provenant d'autres pays. Note la disponibilité de ces produits, la qualité et le prix. Discute en groupe.

© Centre FORA 2009

Fruits = meilleure digestion et longue vie?

Communication orale, Écriture, Informatique, Lecture

1. Rédige un poème ou une chanson au sujet des bienfaits de manger des fruits.
   Exemple :
   La pomme, une par jour sans détour,
   Les fraises et les bleuets suivent de près.
   Ils contiennent moins de vitamine C
   Mais ils chassent les polluants
   Et sont d'excellents antioxidants.

2. Fais une recherche sur Internet au sujet de la valeur nutritive de différents fruits. Savais-tu que les fruits congelés gardent leurs nutriments? Durant l'hiver surtout, ils sont une excellente option.

3. Dresse une liste de tous les fruits que tu as déjà mangés. Apporte et présente un fruit au groupe.

4. Cette semaine, goûte à un fruit ou un légume que tu n'as jamais mangé auparavant.

Le tatouage, une décoration corporelle

Communication orale, Écriture, Lecture

1. Rédige un paragraphe en exprimant tes idées sur le tatouage. Partage-le avec tes pairs.

Lire pour découvrir l'Afrique du Sud

Informatique, Lecture

1. Combien d'animaux du Canada peux-tu nommer? Visite le site **www.hww.ca/index_f.asp** pour en connaître davantage. Clique sur «espèces».

2. Le grand peintre canadien Robert Bateman est ornithologue amateur. Il a publié le livre *Oiseaux de mon jardin* dans lequel tu peux voir et apprendre à connaître les oiseaux du Canada.

3. Aux États-Unis, il y a aussi eu beaucoup de discrimination raciale. Par exemple, les Noirs ne pouvaient pas fréquenter les mêmes écoles que les Blancs. Comme Nelson Mandela, Martin Luther King Junior a lutté pour les droits des Noirs. Malheureusement, il a été assassiné. Comme Nelson Mandela, il a reçu le prix Nobel de la Paix. Grâce à des gens comme eux, le monde change. Les États-Unis ont même élu un Noir comme président en 2008.
   Pour en connaître davantage au sujet de Martin Luther King Junior, visite **http://fr.wikipedia.org/wiki/Martin_Luther_King**.

© Centre FORA 2009