

Activités

Il est important d'enregistrer ce document avant de le remplir à l'ordinateur.

Article : Comité sur l'EDI

Tâche ❶ : Travailler en groupe pour former un comité sur l'EDI.

Grande compétence F : S'engager avec les autres

Note

Pour revoir la définition de certains mots, comme « racisé », consultez *Mon Journal 94*.
EDI : Équité, diversité et inclusion

Activité de groupe

Votre groupe décide de former un comité sur l'EDI pour votre Centre.

1. Travailler ensemble pour :

- Déterminer le but du comité et des activités potentielles. Par exemple :
 - organiser des événements en lien avec l'EDI
 - inviter une personne à venir parler au Centre sur son expérience dans une entreprise
Par exemple, une personne racisée, 2ELGBTQIA+
 - créer une affiche pour encourager les gens à être des alliés
 - s'assurer que le Centre est accessible
- Déterminer le rôle de chaque membre du comité
- Fixer la première rencontre
- Contribuer à des solutions qui s'imposent, si c'est le cas

2. Ensuite, établir ensemble des règles de communication. Par exemple :

- Reconnaître le point de vue des autres
- Reconnaître le rôle de chaque membre
- Se parler avec respect
- Trouver des façons de résoudre les désaccords

3. Noter vos idées discutées en groupe sur papier ou à l'ordinateur.

Activité de réflexion personnelle

1. Réfléchis à la façon dont tu réagis aux idées et aux commentaires des autres. Note tes réflexions.

2. Ensuite, réfléchis à des façons d'améliorer la qualité de tes interactions. Note tes idées.



Article : Le langage inclusif

Tâche ② : Écrire des phrases pour s'habituer à utiliser un langage inclusif.

Grande compétence B

Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B2

Rédiger des textes continus

Niveau 1

Il est important de faire un effort de toujours utiliser un langage inclusif, c'est-à-dire s'exprimer sans discriminer. Voici des activités pour t'exercer.

1. Écris le nom épïcène qui représente la profession, c'est-à-dire un mot dont la forme ne change pas selon le genre. Par exemple, une personne qui travaille en économie s'appelle « économiste ».

Personne qui :

- a) travaille dans une bibliothèque _____
- b) fait de l'art _____
- c) fait de la cartographie _____
- d) travaille en archéologie _____
- e) fait de l'alpinisme _____
- f) travaille en psychologie _____

2. Rends les phrases inclusives en remplaçant le mot souligné par un des mots épïcènes dans l'encadré.

braves

neutres

aides

membres

spécialistes

- a) Les assistantes de bureau sont en congé aujourd'hui. _____
- b) Les tribunaux demandent aux experts de parler clairement. _____
- c) Les participants de ce groupe de travail se rencontrent demain. _____
- d) Mes collègues sont très courageux de se déplacer pendant la tempête. _____
- e) Les juges doivent être impartiaux. _____

3. Réécris les phrases en utilisant un langage inclusif. Consulte l'encadré au besoin.

Le personnel	gestionnaires	automobilistes	adeptes
--------------	---------------	----------------	---------

a) Les conducteurs doivent renouveler leur permis tous les cinq ans.

b) Il y a une rencontre des dirigeants demain.

c) Les amateurs de baseball ont hâte au match ce soir.

d) L'employé doit suivre cette formation.

4. Rédige ta propre phrase en utilisant un langage inclusif.

Article : Vivre et travailler en Saskatchewan

Tâche ③ : Extrapoler les données d'un graphique circulaire pour comparer et additionner les secteurs.

Grande compétence A Rechercher et utiliser de l'information	Groupe de tâches A2 Interpréter des documents	Niveau 2
Grande compétence C Comprendre et utiliser des nombres	Groupe de tâches C4 Gérer des données	Niveau 1

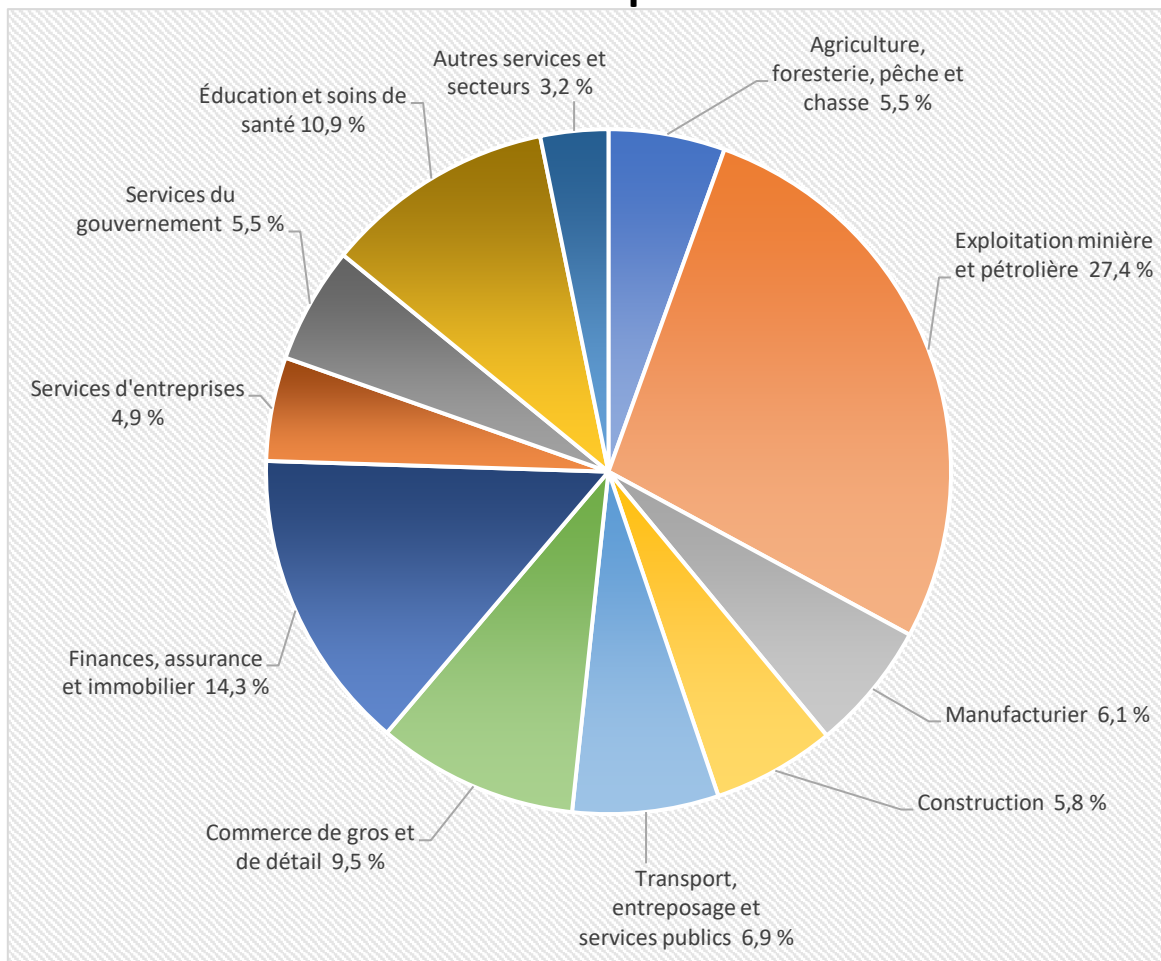
Voici le graphique du PIB par secteur de la Saskatchewan en 2021.

- Examine les tranches ainsi que les étiquettes et les pourcentages.
- Ensuite, réponds aux questions.

Capsule info

L'acronyme **PIB** veut dire le **produit intérieur brut**. C'est la mesure générale de l'activité économique d'une province ou d'un pays. Le PIB représente la valeur de tous les biens et les services produits dans une période spécifique.

PIB de la Saskatchewan par secteur en 2021



Adapté et traduit du graphique au lien suivant :

<https://www.saskatchewan.ca/business/investment-and-economic-development/economic-overview>

1. Examine les tranches. Quels secteurs représentent les 3 plus grandes tranches du graphique?

Secteur

Capsule info

Comment écrire un pourcentage en français?

On utilise une virgule décimale, et on met un espace avant le symbole du pourcentage : **18,6 %**

2. Quel pourcentage total représentent ces trois secteurs? _____

3. Quels secteurs représentent les 2 plus petites tranches du graphique?

Secteur

4. Quel pourcentage total représentent ces deux secteurs? _____

5. Quel est le pourcentage du PIB des secteurs suivants?

Secteur	Pourcentage
Services du gouvernement	
Manufacturier	
Finances, assurance et immobilier	

Article : Vivre et travailler en Saskatchewan

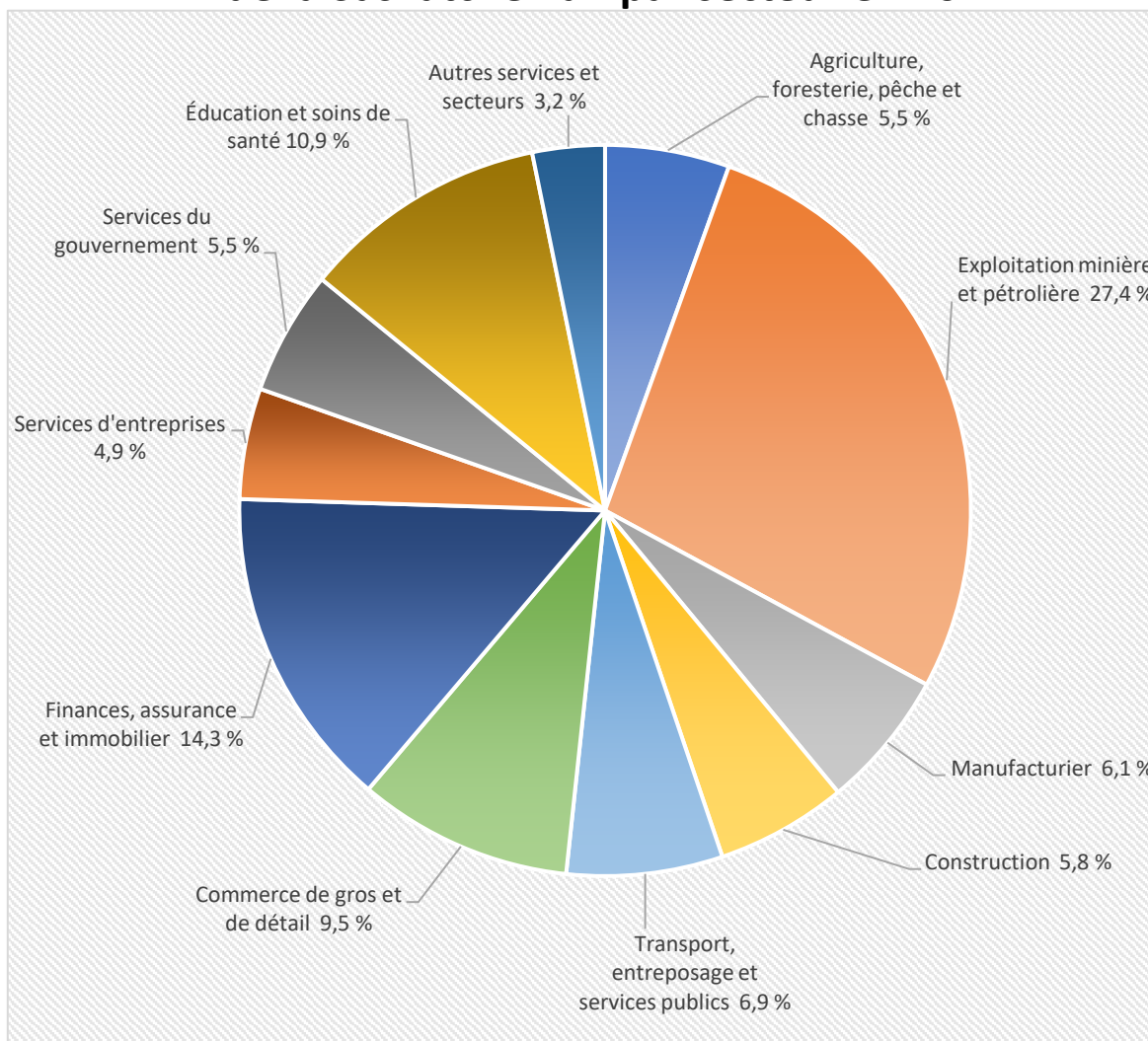
Tâche ④ : Organiser les données en ordre de croissance pour comprendre un graphique circulaire.

Grande compétence C
Comprendre et utiliser des nombres

Groupe de tâches C4
Gérer des données

Niveau 2

PIB de la Saskatchewan par secteur en 2021



Adapté et traduit du graphique au lien suivant :

<https://www.saskatchewan.ca/business/investment-and-economic-development/economic-overview>

1. Place les secteurs en ordre de croissance, du plus grand au plus petit. Indique le numéro de chacun. Le premier est fait pour toi.

Attention! Deux secteurs ont le même pourcentage. Donne-leur le même numéro.

Numéro	Secteur	Pourcentage
	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	5,5 %
1	Exploitation minière et pétrolière	27,4 %
	Manufacturier	6,1 %
	Construction	5,8 %
	Transport, entreposage et services publics	6,9 %
	Commerce de gros et de détail	9,5 %
	Finances, assurance et immobilier	14,3 %
	Services d'entreprises	4,9 %
	Services du gouvernement	5,5 %
	Éducation et soins de santé	10,9 %
	Autres services et secteurs	3,2 %

2. Quel secteur est le plus petit? _____

3. Quels secteurs sont au 5^e et 6^e rang? _____

4. Additionne le pourcentage des trois secteurs suivants.

Services du gouvernement	5,5 %
Manufacturier	6,1 %
Finances, assurance et immobilier	14,3 %

Réponse : _____

5. Additionne le pourcentage de tous les secteurs dans le graphique.

Réponse : _____

6. Quels deux secteurs ont le même pourcentage? _____

7. Voici les pourcentages. Place-les en ordre du plus petit au plus grand.

Pourcentage	Réponse
5,5 %	
27,4 %	
6,1 %	
5,8 %	
6,9 %	
9,5 %	
14,3 %	
4,9 %	
5,5 %	
10,9 %	
3,2 %	

Canada

EMPLOI
ONTARIO

Ontario

Ce service Emploi Ontario est financé en partie par
le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

« Réseau ontarien de l'emploi et de la formation. »

Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent
pas nécessairement celles des gouvernements.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2023.

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction de ce document à des fins éducatives,
à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.