

Activités

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Table des matières

Article : J'ai lu <i>Petit athlète deviendra grand</i>	2
Tâche 1 : Rédiger un paragraphe pour parler d'une période de sa vie. [B2.2]	
Article : Éric du Cameroun.....	3
Tâche 2 : Décrire un plat camerounais pour en discuter. [B1.2]	
Article : Le métier de poseur de bardeaux.....	4
Tâche 3 : Calculer l'aire d'un toit pour déterminer son aire totale. [C3.2]	
Article : Vivre et travailler à l'Île-du-Prince-Édouard.....	7
Tâche 4 : Interpréter un tableau pour connaître les perspectives d'emploi d'un métier. [A2.2]	
Lien vers une tâche C3.3.....	8
Appui préparatoire à la tâche jalon 147 [C3.3]	

Clique sur  pour accéder aux articles en format PDF.

Clique sur  pour accéder aux réponses de ces activités.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2024. Le Centre FORA permet et encourage la reproduction de ce document à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Article : J'ai lu *Petit athlète deviendra grand*



Tâche 1 Rédiger un paragraphe pour parler d'une période de sa vie.

Dans l'extrait du chapitre 1, Martin décrit sa naissance et le début de son enfance.

Réfléchis à une période de ta vie : ton enfance, ton adolescence ou ta vie adulte.

Pose-toi ces trois questions :

1. Quel est mon plus ancien souvenir?
2. Quelles histoires que les gens qui m'ont vu grandir ont raconté à mon sujet?
3. Quelles expériences m'ont touchées?

Avant de commencer à écrire, note tes idées. Ensuite, organise-les pour qu'elles se suivent. Pense à ce que tu dirais à une autre personne.

Rédige un paragraphe de 10 à 12 phrases. Ton paragraphe doit :

- comprendre un format simple avec un début, un milieu et une fin
- avoir un maximum de 15 mots par phrase
- avoir la bonne ponctuation de base dans les phrases (p. ex., virgule, point, points d'interrogation et d'exclamation)
- tenir compte de la bonne orthographe et grammaire (utiliser un dictionnaire et un dictionnaire de conjugaison au besoin)

Utilise la page suivante, un ordinateur ou ton cahier personnel. Ensuite, partage ton paragraphe avec une autre personne.

Grande compétence B Communiquer des idées et de l'information	Groupe de tâches B2 Rédiger des textes continus	Niveau 2
--	--	----------

Article : Éric du Cameroun



Tâche 2 Décrire un plat camerounais pour en discuter.

L'article indique que : « La cuisine camerounaise est également variée et savoureuse, avec des plats comme le **ndolé**, le poisson braisé et le plantain frit. »

Tu veux trouver de l'information sur le ndolé, comme les ingrédients, des définitions et des images. Consulte plusieurs sites en ligne et prends des notes.

Prends l'information recueillie et décris le ndolé oralement à un ou une collègue.

Ensuite, discute avec ton ou ta collègue. Voici des questions qui peuvent vous aider :

- a) As-tu déjà mangé du ndolé?
- b) Si oui, comment l'as-tu trouvé?
- c) Si non, aimerais-tu l'essayer? Pourquoi ou pourquoi pas?
- d) Parle-moi d'un plat que tu aimes.

Article : Le métier de poseur de bardeaux



Tâche 3 Calculer les mesures d'un toit pour déterminer son aire totale.

CALCUL DE L'AIRE

Voici comment calculer l'aire de différentes formes :

- Rectangle : Longueur x largeur
- Carré : Largeur x 2
- Triangle : Base x hauteur / 2

1. Un toit à deux versants comporte deux côtés égaux, comme le toit de cette remise :



Les mesures sont indiquées ci-dessous. Combien mesure l'aire totale de ce toit?

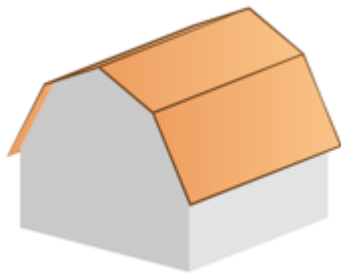
Longueur : 3,2 m

Largeur : 2,7 m

a) Calcule l'aire d'un côté du toit :

b) Calcule l'aire totale du toit :

2. Un toit à quatre versants comporte quatre panneaux égaux, comme le toit de cette remise :



Les mesures d'un panneau sont indiquées ci-dessous. Combien mesure l'aire totale de ce toit?

Longueur : 4 m

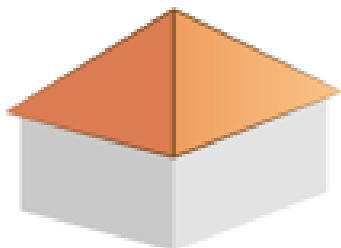
Largeur : 2 m

- a) Calcule l'aire d'un côté du toit :

- b) Calcule l'aire totale du toit :

Grande compétence C Comprendre et utiliser des nombres	Groupe de tâches C3 Utiliser des mesures	Niveau 2
---	---	----------

3. Un toit en pyramide à quatre versants comporte quatre panneaux triangulaires égaux, comme le toit de cette remise :



Les mesures d'un panneau sont indiquées ci-dessous. Combien mesure l'aire totale de ce toit?

Base du triangle : 4 m

Hauteur du triangle : 3 m

- a) Calcule l'aire d'un côté du toit :

- b) Calcule l'aire totale du toit :

Grande compétence C Comprendre et utiliser des nombres	Groupe de tâches C3 Utiliser des mesures	Niveau 2
---	---	----------

Article : Vivre et travailler à l'Île-du-Prince-Édouard



Tâche 4 Interpréter un tableau pour connaître les perspectives d'emploi d'un métier.

Consulte le tableau « Débouchés au cours des 3 prochaines années ».

Examine les perspectives d'emploi du métier d'agriculteur ou agricultrice pour le Canada.

Clique sur ce lien et trouve l'information.

<https://www.guichetemplois.gc.ca/rapportmarche/perspectives-profession/8786/PE>.

Remarque : Le terme « indéterminées » dans la légende signifie qu'il y a un faible niveau d'emploi dans la région et donc que les perspectives d'emploi n'ont pas été évaluées.

1. Nomme les provinces et territoires qui ont de « bonnes » ou de « très bonnes » perspectives d'emploi :

2. Nomme les provinces et territoires qui ont des perspectives d'emploi « limitées » :

3. Nomme les provinces et territoires qui n'ont pas d'information sur les perspectives d'emploi : (Indice : où il est indiqué « indéterminées »)

4. Quelles sont les perspectives d'emploi pour ce métier dans ta province ou ton territoire?

Grande compétence A Rechercher et utiliser de l'information	Groupe de tâches A2 Interpréter des documents	Niveau 2
--	--	----------

Lien vers une tâche C3.3



Appui préparatoire à la tâche jalon 147.

Tâche de niveau 3 à faire avec la formatrice ou le formateur

Clique sur le bouton ci-dessous pour accéder à la tâche suivante :

Calculer le nombre de boîtes de clous nécessaire pour poser le toit d'une maison.

Appui préparatoire à la tâche jalon 147.

Savoirs :

- Multiplication
- Division
- Pieds carrés
- Tâches du couvreur/poseur de bardeaux

Tâche C3.3

Grande compétence C Comprendre et utiliser des nombres	Groupe de tâches C3 Utiliser des mesures	Niveau 3
---	---	----------