

Activités

Table des matières

Légende.....	2
Article : Les langues autochtones du Canada	3
Tâche 1 : Lire un article pour évaluer et expliquer les efforts de revitalisation des langues autochtones. [A1.3]	
Article : Le métier d'entrepreneur — Services de déneigement et de ramassage de feuilles	6
Tâche 2 : Calculer des couts pour trouver les dépenses d'une entreprise de déneigement. [C1.3]	
Article : Série Plateformes en ligne — YouTube	9
Tâche 3 : Naviguer sur YouTube pour trouver et expliquer un tutoriel. [D.2]	
Article : Les plantes, nos amies vertes.....	11
Tâche 4 : Présenter les besoins des plantes pour expliquer et discuter comment en prendre soin. [B1.2]	
Article : Je joue aux échecs!.....	14
Tâche 5 : Interpréter l'échiquier pour repérer la position et le rôle des pièces. [A2.2]	14
Tâche 6 : Découvrir les règles d'un jeu pour y jouer et décrire son expérience. [B1.2]	17
Corrigé.....	20
Tâche 1	21
Tâche 2	22
Tâche 3	22
Tâche 4	23
Tâche 5	23
Tâche 6	24

Légende

Clique sur  pour accéder aux articles en format PDF.

Clique sur  pour accéder aux réponses de ces activités.

Dans le corrigé, clique sur le bouton  pour retourner à la tâche.

Clique sur le symbole  pour retourner à la table des matières.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.



Article : Les langues autochtones du Canada



Tâche 1 : Lire un article pour évaluer et expliquer les efforts de revitalisation des langues autochtones. [A1.3]

Cette activité t'invite à relire l'article sur les langues autochtones du Canada. Tu vas repérer les différents moyens utilisés pour préserver ces langues et réfléchir à leur importance.

1. Relis l'article « Les langues autochtones du Canada ». Porte attention aux sections qui décrivent les efforts pour revitaliser les langues.

2. Réponds aux questions suivantes :

a) Environ combien de langues autochtones sont encore parlées au Canada?

b) Nomme les trois familles linguistiques mentionnées dans l'article.

c) En cri, que signifie le mot *tânisî*?

d) En inuktitut, quel mot utilise-t-on pour dire bonjour?

e) Quel territoire a la langue inuktitut comme langue officielle?

3. L'article mentionne plusieurs moyens pour revitaliser les langues autochtones.

a) Nomme au moins quatre moyens de revitalisation mentionnés dans l'article.

b) Quel est le nom de la loi adoptée en 2019?

4. Selon l'article, les langues autochtones ne sont pas seulement des moyens de communication. Dans tes mots, explique leurs autres rôles.

5. Évalue les moyens de revitalisation mentionnés. Lequel te semble le plus efficace?
Explique ta réponse à un de tes pairs.

Réflexion personnelle

Selon toi, pourquoi est-il important de préserver les langues autochtones au Canada?
Note ta réflexion ci-dessous.



Article : Le métier d'entrepreneur — Services de déneigement et de ramassage de feuilles



Tâche 2 : Calculer des coûts pour trouver les dépenses d'une entreprise de déneigement. [C1.3]

Tu es entrepreneur en services de déneigement. Tu vas calculer des coûts liés à l'achat d'équipement et de fournitures pour démarrer ton entreprise.

Pour savoir comment faire le calcul des taxes et réductions, consulte l'encadré à la fin de l'activité.

1. Tu veux acheter l'équipement suivant pour démarrer ton entreprise de déneigement. Voici les prix avant taxes :

- 1 souffleuse : 899,99 \$
- 2 pelles : 29,99 \$ chacune
- 1 épandeur à sel : 149,99 \$
- 5 sacs de sel (25 kg chacun) : 12,49 \$ par sac

a) Calcule le coût total des 2 pelles.

b) Calcule le coût total des 5 sacs de sel.

c) Calcule le coût total de tout l'équipement avant taxes.

2. Tu habites en Ontario. La taxe de vente harmonisée (TVH) est de 13 %. Calcule le montant de la taxe sur ton achat total.

3. Calcule le cout total de ton équipement avec les taxes.

4. Tu trouves une promotion : la souffleuse est en réduction de 15 %. Calcule le nouveau prix de la souffleuse avant les taxes.

- a) Calcule le montant de la réduction.

- b) Calcule le nouveau prix de la souffleuse.

- c) Calcule le nouveau cout total de tout l'équipement avec la souffleuse en promotion, avant taxes.

d) Calcule le nouveau cout total avec la TVH de 13 %.

5. Compare le cout total sans promotion (question 3) et le cout total avec promotion (question 4d). Combien économises-tu grâce à la réduction?

Rappel : calcul des taxes et des réductions

Taxe : Multiplie le montant par le pourcentage de taxe.

Exemple : $100 \$ \times 13 \% = 100 \$ \times 0,13 = 13 \$$ de taxe.

Réduction : Multiplie le prix par le pourcentage de réduction.

Exemple : $200 \$ \times 15 \% = 200 \$ \times 0,15 = 30 \$$ de réduction.

Nouveau prix : $200 \$ - 30 \$ = 170 \$$.



Article : Série Plateformes en ligne — YouTube



Tâche 3 : Naviguer sur YouTube pour trouver et expliquer un tutoriel. [D.2]

L'article mentionne que YouTube est un outil d'apprentissage gratuit et accessible.

1. Ouvre ton navigateur (p. ex., Google Chrome, Firefox ou Edge). Dans la barre d'adresse, tape www.youtube.com et appuie sur la touche *Entrée*.

2. Trouve un tutoriel sur un sujet de ton choix : dans la barre de recherche de YouTube, tape des mots-clés en français, par exemple :

- « comment cuisiner un repas santé »
- « apprendre à utiliser Word en français »
- « comment changer un pneu »
- « entretien de plantes d'intérieur »

Note les mots-clés que tu as utilisés :

3. Examine les résultats de ta recherche. Choisis une vidéo et note les renseignements suivants :

a) Quel est le titre de la vidéo?

b) Quel est le nom de la chaîne qui a publié la vidéo?

c) Quelle est la durée de la vidéo?

d) Combien de vues la vidéo a-t-elle?

4. Regarde la vidéo que tu as choisie. Note deux choses que tu as apprises en la regardant :

a)

b)

5. Partage ta découverte avec un de tes pairs. Explique-lui quel tutoriel tu as trouvé et ce que tu as appris.

Réflexion personnelle

Nomme un sujet que tu aimerais explorer davantage sur YouTube. Explique pourquoi ce sujet t'intéresse.



Article : Les plantes, nos amies vertes



Tâche 4 : Présenter les besoins des plantes pour expliquer et discuter comment en prendre soin. [B1.2]

Cette activité t'invite à relire l'article sur les plantes d'intérieur. Tu vas préparer une description des besoins des plantes, puis expliquer à l'un de tes pairs comment en prendre soin.

1. Relis l'article « Les plantes, nos amies vertes ». L'article mentionne que les plantes ont besoin de trois choses : de la lumière, de l'eau et un peu d'amour. Prends des notes sur chacun de ces trois besoins. Que dit l'article sur :

a) la lumière dont les plantes ont besoin?

b) l'arrosage des plantes?

c) les gestes d'attention envers les plantes?

2. L'article nomme trois plantes faciles à entretenir. Note leur nom et explique pourquoi elles sont faciles à entretenir, selon l'article.

3. Présente oralement une description pour présenter les trois besoins d'une plante à un de tes pairs. Utilise tes notes du numéro 1.

Ensuite, discutez ensemble à l'aide des questions suivantes :

- a) Décris ton expérience avec les plantes. Quelles plantes as-tu as la maison?

- b) Explique quel conseil de l'article tu trouves le plus utile et pourquoi.

- c) Parle d'une plante que tu aimerais avoir chez toi. Explique ton choix.

- d) Explique quelques bienfaits des plantes.

5. Après ta discussion, note une chose nouvelle que tu as apprise grâce à ton pair.

Réflexion personnelle

Prendre soin de ses plantes peut aider à créer une routine ou à combattre l'isolement. Explique dans tes mots comment une activité simple, comme s'occuper d'une plante, pourrait t'aider dans ta vie de tous les jours.

Tâches supplémentaires : Les échecs



Article : Je joue aux échecs!



Tâche 5 : Interpréter l'échiquier pour repérer la position et le rôle des pièces. [A2.2]

Cette activité t'invite à observer l'image de l'échiquier présentée dans l'article « Je joue aux échecs! ». Tu vas repérer les pièces et leur position sur l'échiquier.

1. Consulte l'image de l'échiquier dans l'article. Observe la position des pièces blanches et des pièces noires. Réponds aux questions suivantes :

a) Combien de pions blancs y a-t-il sur l'échiquier?

b) Combien de tours noires y a-t-il?

c) Combien de pièces au total chaque joueur a-t-il au début de la partie?

2. Observe les lettres (A à H) et les chiffres (1 à 8) sur l'échiquier. Ce sont les coordonnées qui permettent de repérer chaque case.

Repère les pièces suivantes et indique leur coordonnée, si tes pièces sont blanches :

a) Où se trouve le roi blanc?

b) Où se trouve la reine noire?

c) Où se trouvent les deux cavaliers blancs?

3. Nomme les six types de pièces d'un jeu d'échecs :

4. En observant l'échiquier, indique quelle rangée (ligne de chiffres) contient les pions blancs et quelle rangée contient les pions noirs.

a) Pions blancs : rangée

b) Pions noirs : rangée

Question défi

Explique à un de tes pairs comment les pièces sont placées au début d'une partie.
Décris la disposition des pions et des autres pièces.



Article : Je joue aux échecs!

Tâche 6 : Découvrir les règles d'un jeu pour y jouer et décrire son expérience. [B1.2]

Cet article présente un lien qui permet d'ouvrir un jeu d'échecs, d'apprendre les règles et de découvrir comment jouer aux échecs.

Cette activité t'invite à découvrir les règles de ce jeu et de jouer une partie avec un de tes pairs.

1. Réferez-vous à l'article. Revoyez ensemble les noms et la position des six pièces sur l'échiquier. Notez-les au besoin.

2. Dans l'article, cliquez sur la souris bleue qui vous amène au site. Décidez quelles leçons vous allez consulter en premier.

Notez trois règles importantes que vous avez apprises :

a)

b)

c) _____

3. Discutez ensemble des questions suivantes :

a) Quelle pièce trouvez-vous la plus intéressante? Pourquoi?

b) Quelle règle trouvez-vous la plus difficile à comprendre? Expliquez votre réponse.

4. Jouez une partie d'échecs ensemble. Vous pouvez utiliser un échiquier physique ou un jeu en ligne gratuit, comme le lien mentionné dans l'article.

Pendant la partie, aidez-vous mutuellement à respecter les règles.

5. Après la partie, discutez ensemble de votre expérience :

a) Décrivez ce que vous avez trouvé intéressant.

b) Nommez une chose que vous voulez améliorer pour la prochaine partie.

Réflexion personnelle

Selon toi, quels avantages y a-t-il à apprendre quelque chose de nouveau avec une autre personne plutôt que seul? Note ta réflexion.

Défi : créativité

Vous voulez créer votre propre échiquier ensemble? Vous pouvez en créer un avec des pièces en carton ou du papier.

Quels autres matériaux pourriez-vous utiliser?

Corrigé

Tâche 1

Tâche 1

2.
 - a) Environ 70 langues autochtones sont encore parlées au Canada.
 - b) Les trois familles linguistiques mentionnées sont : l'algonquien, l'inuktitut et la dénée.
 - c) Le mot *tânisi* signifie « comment vas-tu? ». C'est une salutation en cri.
 - d) En inuktitut, on dit ᐃᓄᓂᓂᓂ (*aluunni*) pour dire « bonjour ».
 - e) L'inuktitut est la langue officielle du territoire du Nunavut.
3.
 - a) Moyens de revitalisation mentionnés dans l'article : la Loi sur les langues autochtones; les cours dans les écoles et centres communautaires; les applis; les livres pour enfants; les radios locales.
 - b) La *Loi sur les langues autochtones*, adoptée en 2019.
4. Selon l'article, les langues autochtones portent les histoires, la culture et la vision du monde de chaque peuple.
5. Réponse personnelle. Justifie ton choix de moyen de revitalisation avec des arguments logiques tirés de l'article ou de son expérience.

Tâche 2

Tâche 2

Voir l'exemple à la fin qui montre les jours de la semaine dans les colonnes et le nom des personnes dans les rangées.

1. a) Cout total des 2 pelles : $29,99 \$ \times 2 = 59,98 \$$
 b) Cout total des 5 sacs de sel : $12,49 \$ \times 5 = 62,45 \$$
 c) Cout total avant taxes : $899,99 \$ + 59,98 \$ + 149,99 \$ + 62,45 \$ = 1\ 172,41 \$$
2. Montant de la TVH : $1\ 172,41 \$ \times 0,13 = 152,41 \$$
3. Cout total avec taxes : $1\ 172,41 \$ + 152,41 \$ = 1\ 324,82 \$$.
4. a) Montant de la réduction : $899,99 \$ \times 0,15 = 135,00 \$$
 b) Nouveau prix de la souffleuse : $899,99 \$ - 135,00 \$ = 764,99 \$$
 c) Nouveau cout total avant taxes : $764,99 \$ + 59,98 \$ + 149,99 \$ + 62,45 \$ = 1\ 037,41 \$$
 d) Nouveau cout total avec TVH : $1\ 037,41 \$ \times 1,13 = 1\ 172,27 \$$
5. Économie : $1\ 324,82 \$ - 1\ 172,27 \$ = 152,55 \$$

Tâche 3

Tâche 3

Réponses personnelles.

Demande à ton formateur ou ta formatrice de vérifier tes réponses.

Critères de vérification :

Vérifier que la personne apprenante :

- a réussi à accéder à YouTube en tapant l'adresse dans le navigateur
- a utilisé des mots clés pertinents en français
- a noté correctement le titre, le nom de la chaîne, la durée et le nombre de vues
- a identifié deux apprentissages tirés de la vidéo
- a partagé sa découverte avec un pair

Tâche 4

Tâche 4

1. a) Selon l'article : « Certaines plantes préfèrent la lumière directe du soleil; d'autres préfèrent la lumière indirecte. Tu peux mettre ta plante près d'une fenêtre ou dans une pièce éclairée. Attention! Ne mets pas ta plante trop près de la fenêtre si le soleil est très fort! »

b) Selon l'article : « Arrose ta plante seulement quand la terre est sèche. La plupart des plantes d'intérieur meurent parce qu'elles reçoivent trop d'eau! Quand les racines restent mouillées trop longtemps, elles pourrissent; c'est ce qu'on appelle la pourriture des racines. Dans ce cas, la plante ne peut plus respirer et finit par mourir. »

c) Selon l'article : « Nettoie doucement les feuilles de tes plantes si elles sont poussiéreuses. Tu peux aussi parler à tes plantes! »
2. L'aloès, le pothos et la sansièvre sont faciles à entretenir parce qu'elles poussent bien, même si on oublie de les arroser.
3. à 5. Réponses personnelles.

Tâche 5

Tâche 5

1. a) Il y a 8 pions blancs sur l'échiquier.
b) Il y a 2 tours noires.
c) Chaque joueur a 16 pièces au début de la partie.
2. Si tes pièces sont blanches :
a) Le roi blanc se trouve en E1.
b) La reine noire se trouve en D8.
c) Les deux cavaliers blancs se trouvent en B1 et G1.
3. Les six types de pièces : le roi, la reine, le fou, le cavalier, la tour et le pion.
4. Si tes pièces sont blanches :
a) Pions blancs : rangée 2.
b) Pions noirs : rangée 7.

Tâche 6

Tâche 6

Réponses personnelles.

Critères de vérification :

Vérifier que la personne apprenante :

- a travaillé en collaboration avec un pair tout au long de l'activité
- a consulté les leçons sur les règles des échecs
- a noté au moins trois règles apprises
- a joué une partie (physique ou en ligne)
- a discuté de son expérience après la partie
- a identifié un point à améliorer pour la prochaine partie



Tous droits réservés. © Centre FORA, 2026. Le Centre FORA permet et encourage la reproduction de ce document à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.