

LÉGENDE QUÉBÉCOISE

Clique ici pour visionner le film [La légende du canot d'écorce](#).

ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'APPLICATION

Objectifs

- Renforcer le vocabulaire de base.
- Vérifier la compréhension de la lecture.
- Identifier les concepts clés de la légende.
- Stimuler la créativité en rédigeant et développant une intrigue.
- Stimuler la réflexion et l'expression personnelles.

Évaluation

- Choix approprié des mots de vocabulaire.
- Rédaction de phrases simples et grammaticalement correctes (sujet, verbe, et complément s'il y a lieu).
- Utilisation correcte de l'orthographe et de la ponctuation.
- Capacité à développer une intrigue claire, cohérente et créative dans l'histoire imaginée.
- Pertinence et effort dans la réflexion et l'expression personnelles.

DIRECTIVES

Une fois que tu as visionné le film, complète les activités.
Demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger tes réponses.



Rappel : Relis tes phrases créées dans les activités ci-bas.
Vérifie la grammaire, l'orthographe et la ponctuation.

→ ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire

Remplis les tirets avec un mot ou une expression de l'encadré.

lever du jour	pacte	imprudent
veille	Dieu	croix
canot	tomber	

1. Les bucherons voulaient retourner chez eux pour célébrer la _____ du Nouvel An avec leurs familles.
2. Pour pouvoir voler en canot, ils ont dû faire un _____ avec le diable.
3. Pendant le voyage, ils devaient éviter de mentionner le nom de _____ ou de toucher des _____.
4. Ils devaient retourner au camp avant le _____, sinon ils perdraient leurs âmes.
5. Les bucherons devaient faire attention à ne pas _____ en bas du canot pendant le voyage.
6. Ils ont pris place dans un _____ magique qui les a transportés à travers les airs.
7. L'un des bucherons, plus _____ que les autres, a commencé à boire pendant le voyage.

→ **ACTIVITÉ 2 : Compréhension de lecture**

Écris des phrases simples pour chacune des questions suivantes.

1. Quelle est la tentation miroitée par le diable?

2. Quelle forme prend le diable?

3. Pourquoi les bucherons font-ils un pacte avec le diable?

4. Quelles sont les deux conditions que les bucherons doivent éviter?

5. Explique la collision et le vrai miracle dans tes propres mots.

6. Quels sont les dangers auxquels les bucherons sont confrontés pendant leur voyage en canot volant?

7. Qu'est-il arrivé à Baptiste?

8. Quel conseil le narrateur offre-t-il?

→ **ACTIVITÉ 3 : Rédaction créative : Réflexion et expression personnelles**

Imagine une autre conclusion courte et intrigante qui pourrait arriver aux bucherons durant leur retour en canot volant.

Rédige un paragraphe de 4 à 6 phrases simples décrivant ta conclusion.
