

LE SIROP D'ÉRABLE AU CANADA

Lis le texte ci-dessous. Ensuite, clique sur les liens pour visionner deux vidéos.

Il y a longtemps, les peuples autochtones du Canada ont découvert comment récolter la sève d'érable et la transformer en sirop sucré. Le premier Européen à découvrir le sirop d'érable et l'eau d'érable était Jacques Cartier. Il a appris d'un indigène que l'érable à sucre s'appelait "cotton" dans sa langue.

Les colons européens ont adopté et amélioré cette technique en utilisant des chaudrons en métal pour faire bouillir la sève. Au milieu du XIX^e siècle, les premières cabanes à sucre ont été construites pour faciliter la production.

Aujourd'hui, le Canada est le premier producteur mondial de sirop d'érable. Chaque printemps, les familles se réunissent dans les cabanes à sucre pour célébrer cette tradition. Le sirop d'érable est un symbole emblématique de la culture canadienne.



Source : <https://erableduquebec.ca/a-propos/histoire/>

Clique ici pour visionner une vidéo sur l'histoire du sirop d'érable au Canada : [archives : le temps des sucres dans notre histoire \(youtube.com\)](#)

Clique ici pour visionner une vidéo sur la production du sirop d'érable : [la production du sirop d'érable : de l'arbre à votre table \(youtube.com\)](#)



Source : <https://www.laterre.ca/actualites/forets/le-sirop-derable-clair-pas-un-gage-de-qualite/>

ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'APPLICATION

Objectifs

1. Renforcer le vocabulaire de base.
2. Vérifier la compréhension de lecture.
3. Maîtriser le concept de phrases simples.
4. Stimuler la rédaction créative.
5. Formuler une pensée cohérente et détaillée sur un sujet culturel utilisant des informations historiques et personnelles.

Évaluation

1. Compréhension du texte.
2. Rédaction de phrases simples et grammaticalement correctes (sujet, verbe, et complément s'il y a lieu).
3. Utilisation correcte de l'orthographe et de la ponctuation.
4. Pertinence et créativité dans la réflexion et l'expression personnelles.
5. Capacité d'intégrer des informations historiques et culturelles de façon précise et claire.



DIRECTIVES

Relis le texte et visionne les vidéos au besoin.

Complète les activités et demande à ton formateur ou ta formatrice de corriger tes réponses.



Rappel : Relis tes phrases créées dans les activités ci-bas.
Vérifie la grammaire, l'orthographe et la ponctuation.

➔ ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire

1. Consulte un dictionnaire pour confirmer la définition des mots suivants.

sève	richesse naturelle	provisionnement
emblématique	modernité	exportation
goût	saveur	colons européens

2. Dans tes propres mots, écris la définition de trois mots.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

→ **ACTIVITÉ 2 : Compréhension de lecture**

Écris une phrase simple pour chacune des questions suivantes.

Inspire-toi du texte pour ces deux questions.

1. Quand récolte-t-on la sève d'érable?

2. Explique ce que tu vois dans l'image en noir et blanc.

.....

Inspire-toi de la 1^{re} vidéo pour répondre à ces deux questions.

3. Dans la production du sirop d'érable, quels étaient les rôles respectifs des hommes et des femmes?

4. Nomme les quatre classifications du sirop d'érable selon la couleur et le goût.

.....

Inspire-toi de la 2^e vidéo pour répondre à ces deux questions.

5. Quelles sont les trois catégories de classification et d'inspection?

6. Dans la vidéo à 1 :16 (1 minute et 16 secondes), que font la jeune fille et son père?

Mots cachés

M	Z	I	P	R	O	D	U	C	T	E	U	R	P
U	S	L	Q	C	C	E	J	K	L	G	J	A	R
M	S	I	T	V	I	E	I	W	P	J	J	U	I
T	C	P	R	R	C	U	L	T	U	R	E	T	N
S	X	U	Y	O	A	A	K	D	I	I	T	O	T
F	O	T	F	D	P	D	B	E	R	G	Z	C	E
L	U	F	G	M	Z	D	I	A	X	X	W	H	M
H	T	T	A	T	I	R	E	T	N	U	L	T	P
C	C	Q	W	M	R	K	Z	R	I	E	U	O	S
D	X	A	U	C	I	L	I	I	A	O	K	N	U
J	H	C	N	E	G	L	O	C	I	B	N	E	C
Z	Y	B	K	A	B	V	L	N	I	X	L	L	R
D	A	U	B	E	D	E	J	E	S	O	P	E	E
I	R	G	V	B	R	A	C	R	F	W	H	B	A

- SIROPDERABLE
- AUTOCHTONE
- SUCRE
- CABANE
- CANADA
- PRODUCTEUR
- QUEBEC
- TIRE
- PRINTEMPS
- CULTURE
- FAMILLE
- TRADITION