

MIMI O'BONSAWIN

➔ **ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire**

1. Réponse personnelle.

2. Réponse personnelle.

➔ **ACTIVITÉ 2 : Compréhension de lecture**

1. Réponses possibles : la tristesse; la consolation; l'ennui; l'espérance.

3. Réponses possibles : tourner un télescope; semer des graines; offrir du tabac.

2. Réponses possibles : des larmes; une rivière; des arbres; un télescope; des étoiles; les aurores boréales.

➔ **ACTIVITÉ 3 : Notion grammaticale : Verbes à l'infinitif**

1. Elle a promis de me consoler si je me sentais triste.

6. Il est important de répondre à chaque courriel que vous recevez.

2. Il aime semmer des graines dans son jardin chaque printemps.

7. Ils vont grimper les plus hautes montagnes cet été.

3. Nous devons donner un coup de main à ceux qui en ont besoin.

8. Quand tu te sens seul, il est facile de s'ennuyer.

4. Pour mieux voir les étoiles, il faut tourner le télescope vers les étoiles.

9. Pour bien réussir, il faut toujours essayer de faire de son mieux.

5. J'espère retrouver mes clés avant de partir en vacances.

➔ **ACTIVITÉ 4 : Rédaction créative : Réflexion et expression personnelles**

1. Réponse personnelle.

2. Réponse personnelle.

LISA LEBLANC

→ **ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire**

1. Réponse personnelle.
2. Réponses : to-do list; la moppe; un drink; quoss; les bras du déni (action de dénier); j'ai rien crissé (pas faire grand-chose).

→ **ACTIVITÉ 2 : Compréhension de lecture**

1. Quatorze réponses possibles.
2. Ceci signifie «Je pourrais me reposer.»
3. Il fait beau soleil.
4. Cette expression veut dire «balayer».
5. L'artiste aimerait regarder une série et peut-être une deuxième.

→ **ACTIVITÉ 3 : Notion grammaticale : Les contractions**

1. Je pourrais; passer le balai; ça ne me ferait pas de tort; je le mérite; me faire bercer; sous le tapis; jusqu'à ce que; rien de préparer; je comprends.
2. Réponse personnelle.

→ **ACTIVITÉ 4 : Rédaction créative : Réflexion et expression personnelles**

Réponse personnelle.

LÉGENDE QUÉBÉCOISE

→ ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire

1. La lumière du coucher du soleil créait une magnifique silhouette contre la paroi rocheuse.
2. La légende raconte que le fantôme de la Dame blanche apparaît chaque nuit près de la rivière.
3. Les cris de détresse se faisaient entendre à travers la forêt.
4. Pendant l'orage, les habitants se réfugient dans les abris pour se protéger de la tempête.
5. Il avait promis de revenir avant le coucher du soleil, mais il ne reviendra jamais.
6. On pouvait entendre le gémissement du vent à travers les arbres, créant une atmosphère inquiétante.
7. Mathilde tenait fermement son voile pour qu'il ne s'envole pas avec le vent fort.
8. Les hommes devaient partir à la guerre pour combattre l'ennemi.

→ ACTIVITÉ 2 : Compréhension de lecture

1. Les gens jurent avoir vu la silhouette fine et blanche du fantôme de cette femme.
2. Les gens jurent avoir vu la silhouette fine et blanche du fantôme de cette femme.
3. Réponses possibles : «Mathilde est pleinement heureuse.»; «Le cœur serré, Mathilde attend.»; «... et Mathilde attend, encore et encore.»; «Folle de douleur, elle court vers la maison.»; «Dans un dernier gémissement de douleur, elle se laisse tomber dans les eaux tumultueuses...».
4. Réponse personnelle, mais on dit que c'est une légende.

→ ACTIVITÉ 3 : Rédaction créative : Réflexion et expression personnelles

Réponse personnelle.

MEHDI CAYENNE

→ **ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire**

Mots

- a) factures
- b) sanglots
- c) hirondelle
- d) dette
- e) claquer
- f) brûler
- g) espoir
- h) vaisselle
- i) couvre-lit
- j) folie

Définitions

- c) un petit oiseau qui vole très vite
- a) des documents qui montrent combien d'argent il faut payer pour un article
- b) des bruits qu'on fait quand on pleure beaucoup
- d) l'argent qu'on doit à quelqu'un
- i) un tissu qu'on met sur le lit pour le couvrir
- h) les assiettes, les verres, et les ustensiles qu'on utilise pour manger
- f) l'action qui se passe quand quelque chose est en feu
- e) l'action causée par un bruit fort quand on referme des objets
- g) le sentiment de vouloir quelque chose de mieux pour l'avenir
- j) un état de désordre mental ou émotionnel

→ **ACTIVITÉ 2 : Compréhension de la lecture**

- 1. C'est un problème financier.
- 2. Réponses possibles : la tristesse; le désespoir; le découragement.
- 3. L'enfant pense que les problèmes seront réglés en allant à la banque et en disant à Passeport Canada que les dettes seront payées.
- 4. «Ça marche pas comme ça.»

→ **ACTIVITÉ 3 : Notion grammaticale : Reformulation de phrases courtes et familières**

- 1. **Phrase complète et plus formelle :**
Je dois qu'il n'est pas là.
- 2. **Phrase complète et plus formelle :**
Ça ne fonctionne pas comme ça.
- 3. **Phrase complète et plus formelle :**
Eux, ils en ont de l'argent.
- 4. **Phrase complète et plus formelle :**
Je te dis qu'on ira à la banque.
- 5. **Phrase complète et plus formelle :**
Je me cache sous les couvertures.

→ **ACTIVITÉ 4 : Rédaction créative : Réflexion et expression personnelles**

Réponse personnelle.

LÉGENDE QUÉBÉCOISE

→ ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire

1. Les bucherons voulaient retourner chez eux pour célébrer la veille du Nouvel An avec leurs familles.
2. Pour pouvoir voler en canot, ils ont dû faire un pacte avec le diable.
3. Pendant le voyage, ils devaient éviter de mentionner le nom de Dieu ou de toucher des croix.
4. Ils devaient retourner au camp avant le lever du jour, sinon ils perdraient leurs âmes.
5. Les bucherons devaient faire attention à ne pas tomber en bas du canot pendant le voyage.
6. Ils ont pris place dans un canot magique qui les a transportés à travers les airs.
7. L'un des bucherons, plus imprudent que les autres, a commencé à boire pendant le voyage.

→ ACTIVITÉ 2: Compréhension de lecture

1. Satan miroite un fabuleux réveillon.
2. Le diable prend la forme d'un loup.
3. Les bucherons font un pacte pour pouvoir voler dans un canot d'écorce et aller célébrer avec leurs familles au réveillon de la veille du Nouvel An.
4. Les bucherons ne doivent jamais toucher une croix pendant le voyage ni prononcer le nom du Bon Dieu.
5. Réponse semblable à celle-ci : Le canot a frappé la croix de l'église et personne n'a touché un morceau de la croix.
6. Réponse semblable à celle-ci : Premièrement, les bucherons avaient Baptiste dans le canot qui sacrait et qui était complètement soul. Baptiste est tombé en bas du canot et pas longtemps après, les trois autres hommes ont frappé un sapin. Les gens ont trouvé les trois dans un banc de neige au pied d'un gros sapin.
7. Selon la légende, Baptiste est allé travailler dans un autre chantier plus bas dans la Vallée.
8. Le narrateur souligne qu'il est mieux de confronter les rapides de l'Outaouais que de voyager en compagnie du diable.

→ ACTIVITÉ 3 : Rédaction créative : Réflexion et expression personnelles

Réponse personnelle.

PATRICE DESBIENS

➔ **ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire : Mots mélangés**

lcoche → cloche

éfac → café

oncami → camion

elotpééhn → téléphone

leple → pelle

rtnceptmpaa → appartement

mirrio → miroir

srig → gris

utevori → voiture

ioxv → voix

raoum → amour

vseruosin → souvenirs

sneépes → pensées

➔ **ACTIVITÉ 2 : Compréhension de lecture**

1. Le poète entend les sons suivants : une pelle, des cloches, des voitures, des souvenirs et de sa pensée.
2. La pelle gratte la neige.
3. En entendant les camions, le poète pense au papier que les camions charrient pour les poèmes qu'il n'a pas encore écrits.
4. Réponse semblable à celle-ci : Le poète se trouve dans son lit. Tout au long, il dit qu'il se réveille.
5. Réponses possibles : Le café, le téléphone, le miroir, l'appartement, l'amour et la vie attendent le poète.

➔ **ACTIVITÉ 3 : Notion grammaticale : Phrases simples**

Réponse personnelle.

➔ **ACTIVITÉ 4 : Rédaction poétique : Réflexion et expression personnelles**

Réponse personnelle.

LE SIROP D'ÉRABLE AU CANADA

→ ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire

1. Consultation d'un dictionnaire.
2. Réponse personnelle.

→ ACTIVITÉ 2 : Compréhension de lecture

1. On récolte la sève d'érable à chaque printemps.
2. Réponses possibles : Un bébé couché; des femmes autochtones autour du feu; une femme qui coule la sève dans un gros chaudron sur le feu; des tipis; des hommes autochtones qui récoltent la sève; la sève qui coule d'un arbre; un autochtone avec une hache.

.....

3. Les hommes faisaient le sirop et les femmes préparaient les friandises au sucre d'érable.
4. Le sirop va «du doré, au gout délicat, au très foncé et au gout prononcé».

.....

5. Les trois catégories sont : 1) la qualité, 2) la couleur et 3) la teneur en sucre.
6. Après avoir récolté la sève d'un érable, la jeune fille et son père coulent la sève sur la neige pour faire de la tîre.

→ ACTIVITÉ 3 : Rédaction : Réflexion et expression personnelles

Réponse personnelle.

Mots cachés

M	Z	I	P	R	O	D	U	C	T	E	U	R	P
U	S	L	Q	C	C	E	J	K	L	G	J	A	R
M	S	I	T	V	I	E	I	W	P	J	J	U	I
T	C	P	R	R	C	U	L	T	U	R	E	T	N
S	X	U	Y	O	A	A	K	D	I	I	T	O	T
F	O	T	F	D	P	D	B	E	R	G	Z	C	E
L	U	F	G	M	Z	D	I	A	X	X	W	H	M
H	T	T	A	T	I	R	E	T	N	U	L	T	P
C	C	Q	W	M	R	K	Z	R	I	E	U	O	S
D	X	A	U	C	I	L	I	I	A	O	K	N	U
J	H	C	N	E	G	L	O	C	I	B	N	E	C
Z	Y	B	K	A	B	V	L	N	I	X	L	L	R
D	A	U	B	E	D	E	J	E	S	O	P	E	E
I	R	G	V	B	R	A	C	R	F	W	H	B	A

- SIROPDERABLE
- AUTOCHTONE
- SUCRE
- CABANE
- CANADA
- PRODUCTEUR
- QUEBEC
- TIRE
- PRINTEMPS
- CULTURE
- FAMILLE
- TRADITION

JEAN MARC DALPÉ

→ **ACTIVITÉ 1 : Vocabulaire**

Vocabulaire

1. métropole
2. foremen
3. abattoir
4. cennes
5. somnifère
6. pushers
7. gangsters
8. tatous
9. cercueil

Définitions

2. Superviseurs ou chefs dans des lieux de travail
1. Une ville qui est le centre économique ou culturel d'un pays ou d'une région
4. Pièces de monnaie ou petites sommes d'argent
3. Un endroit où les animaux sont abattus pour la nourriture
6. Personnes qui vendent des drogues illégales
9. Caisse dans laquelle on enferme le corps d'un mort
5. Substance ou médicament qui induit le sommeil
8. Tatouages
7. Personnes impliquées dans le crime organisé



→ **ACTIVITÉ 2 : Compréhension de lecture**

1. Hawkesbury se trouve entre Ottawa et Montréal.
2. Les 'foremen' supervisent les travailleurs.
3. Les habitants travaillent à l'abattoir.
4. L'expression est «pour des cennes à coût de famine».
5. Les travailleurs se font payer.
6. Réponses possibles : triste; mélancolique; fâché; découragé; sarcastique.
7. Réponses personnelles.



→ **ACTIVITÉ 3 : Rédaction poétique : Réflexion et expression personnelles**

Réponse personnelle.

