

Comment choisir sa carrière?

Denise Morin



Centre FORA

Se le lire 

Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives Canada

Morin, Denise, 1952-

Se le lire / Denise Morin.

Collection de 22 livrets. ISBN 978-2-89567-098-8 (collection).

--ISBN 978-2-89567-097-1 (livrets 1-11). --ISBN 978-2-89567-099-5 (livrets 12-22)

1. Lectures et morceaux choisis pour nouveaux alphabétisés. I. Titre.

PC2117.M677 2012

448.6'2

C2011-907881-3

Édition

Centre FORA

450, avenue Notre-Dame, unité 0103

Sudbury (Ontario) P3C 5K8

Site Web : www.centrefora.on.ca

Commandes

Téléphone : 1-888-814-4422

Télécopieur : 705-524-8535

Courriel : cranger@centrefora.on.ca

Auteure (livrets) : Denise Morin

Auteure (feuillets d'accompagnement) : Sophie Lemieux

Révision linguistique : Lara Mainville

Mise en page : Llama Communications

Gestionnaire de projet : Natalie Poulin-Lehoux

Remerciements

Le Centre FORA tient à remercier monsieur Alain Desrochers, professeur de l'Université d'Ottawa, ainsi que les membres du comité de travail pour leur participation aux processus de révision et de validation.

- ABC Communautaire
- Carrefour Options+
- Centre Alpha-culturel
- Centre Moi j'apprends
- Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA)



Le Centre FORA remercie le ministère de la Formation et des Collèges et Universités de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

ISBN (collection) : 978-2-89567-098-8

© Centre FORA, 2012

Dépôt légal – 1^{er} trimestre 2012

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

Comment choisir sa carrière? s'inscrit dans une collection de 22 livrets intitulée *Se le lire*. Cette collection est accompagnée de feuillets d'activités en lien avec le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO).

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2012, pour la présente édition.

Comment choisir sa carrière?

Denise Morin



Centre FORA





Utile à lire

Nos intérêts peuvent nous guider pour choisir le bon métier.

Dresser une liste de ses talents aide à déterminer comment on pourrait gagner sa vie.

Les professeurs et les amis font souvent de bonnes suggestions.

Le bénévolat mène souvent à un emploi.

Parfois, on ne peut pas laisser les autres décider pour nous. Il faut suivre notre intuition.

Les stages dans le domaine de son choix favorisent l'embauche.

Certains métiers exigent qu'on s'absente de la maison.

L'officier des Forces canadiennes peut être déployé à l'étranger.



Si tu es assez chanceux pour trouver un emploi que tu aimes, c'est formidable. Il y a tellement d'options de carrière! Comment faire pour trouver l'emploi qui te convient?

Cet homme est aide-vétérinaire. Il adore les animaux depuis toujours. Enfant, il ramène à la maison, chats égarés ou tortues et lézards trouvés dans la cour. Adolescent, il garde les chats et les chiens du voisinage. Il en prend soin durant l'absence de leur propriétaire. Un jour, l'ami d'un client l'embauche comme préposé aux soins d'animaux de compagnie dans sa clinique.



Maintenant, comme aide-vétérinaire, il apprend chaque jour. Il constate qu'il est préférable de penser à un domaine d'intérêt plutôt qu'à un métier spécifique. Son plus grand rêve est encore de devenir éleveur de chiens.



Pour moi, ça a été différent. Au secondaire, on me suggère de dresser une liste de mes talents. J'aime parler et discuter, et je suis curieuse. Justement, souvent on me dit que je pose trop de questions. Je m'informe et je veux tout savoir. On me suggère de poursuivre mes études, mais je ne peux pas me payer des études postsecondaires. De toute façon, je ne crois pas que l'éducation, c'est pour tout le monde. Je vais donc d'un emploi à l'autre pour trouver un métier qui me convient.

De préposée au publipostage et réparatrice de bicyclettes, à commis d'épicerie et réceptionniste pour une entreprise près de chez moi : tous ces emplois ont en commun que je parle à beaucoup de gens. L'an dernier, j'ai rencontré un détective privé qui cherchait de l'aide. J'adore ce nouveau défi. Qui l'aurait pensé?



Photo : Lieutenant Alain Blondin

Gilbert aime faire du bénévolat. Il veut aider les personnes qui souffrent de solitude et les plus démunis. Il passe beaucoup de temps à la maison où vit sa grand-mère. C'est ce qu'il y a de plus important, à son avis. Sachant ceci, un professeur suggère à Gilbert de faire carrière comme aide-infirmier. Gilbert ne regrette pas d'avoir écouté l'instituteur qui a reconnu qu'il ressentait un besoin de se donner.

Les officiers des Services de santé des Forces canadiennes sont aussi des aides-infirmiers ou des infirmiers. Ils ont choisi de faire leur formation dans les Forces canadiennes. Ils soignent les malades dans les établissements militaires ou civils à travers le Canada. Ils peuvent cependant s'attendre à être déployés à l'étranger dans le cadre d'une mission opérationnelle.



«Il ne faut pas toujours écouter les autres. Parfois, il faut suivre son intuition», dit Alexei. Ses parents veulent qu'il poursuive une carrière de musicien. Cependant, Alexei ne désire pas avoir à se surpasser continuellement. Surtout, il n'aime pas cette obligation de devoir jouer devant un auditoire. Aujourd'hui, il est heureux de voir les clients entrer dans la boutique où il est employé comme vendeur. Évidemment, il peut leur faire une démonstration de tel ou tel piano. De plus, il est devenu l'accordeur de piano le plus recherché.



D'après l'Institut maritime du Québec, le rendement positif d'une personne pendant son stage favorise son embauche. Le stage de François comme plongeur professionnel à la centrale électrique de Sarcelle démontre que son rendement est supérieur. Il est embauché immédiatement après son cours d'un an. François est formé de telle façon qu'on fait appel à ses services à l'année longue, même lorsque les lacs sont gelés.



Ce soudeur aussi a décroché un emploi grâce à un programme de stage. Ces expériences dans le monde réel offrent des possibilités inestimables. Elles permettent de gagner de l'argent tout en apprenant. De plus, elles peuvent être ajoutées à son CV et permettent de rencontrer des contacts importants.



Akemi est lettré d'enseignes. Son talent de dessinateur lui permet de gagner sa vie, grâce à un dossier qu'il a décidé de commencer à monter au secondaire. Dans ce portfolio, il insère les plus belles pièces (affiches, illustrations, etc.) réalisées dans le cadre de ses cours. Ainsi, il décroche un emploi qu'il aime beaucoup. En soirée, il a des contrats pour illustrer des publicités. Il aimerait bien devenir tatoueur aussi. Cependant, il détermine que les clients ne seront pas assez nombreux.

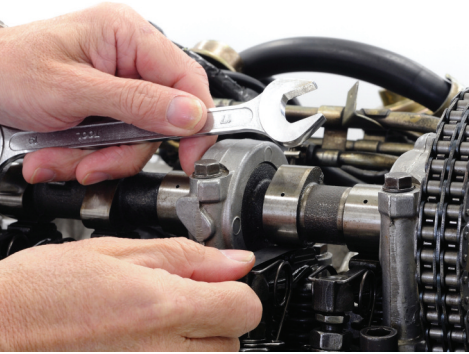


On apprend tout au long de sa vie, même quand on a été renvoyé de son emploi.

Après le secondaire, Julien réussit à décrocher un emploi au service de nettoyage d'un édifice de bureaux. Depuis cinq ans, il est ouvrier d'entretien général dans une usine de nourriture pour les chiens. Un jour, son patron lui annonce que l'usine ferme. Au début, il est dérouteré. Réflexion faite, il décide de devenir entrepreneur en service de nettoyage. Le soir, il nettoie des bureaux en ville. De plus en plus de clients l'appellent. Il a même un employé. Il voit maintenant que chaque situation a un bon côté.



Pour être chauffeur d'autobus scolaire, il faut posséder plusieurs qualités. En plus d'être bon conducteur, il faut être très patient. Gisèle a donc choisi de conduire un camion lourd. Elle aurait aimé devenir camionneuse, mais elle ne veut pas s'éloigner de ses enfants. Un jour, peut-être, lorsqu'ils seront grands, elle pourra changer de métier.



Certains métiers exigent beaucoup d'adresse et de précision.

Le serrurier fabrique, installe ou répare des mécanismes de métal pour fermer des bâtiments en vue d'en assurer la sécurité. La précision assure l'efficacité des mécanismes.

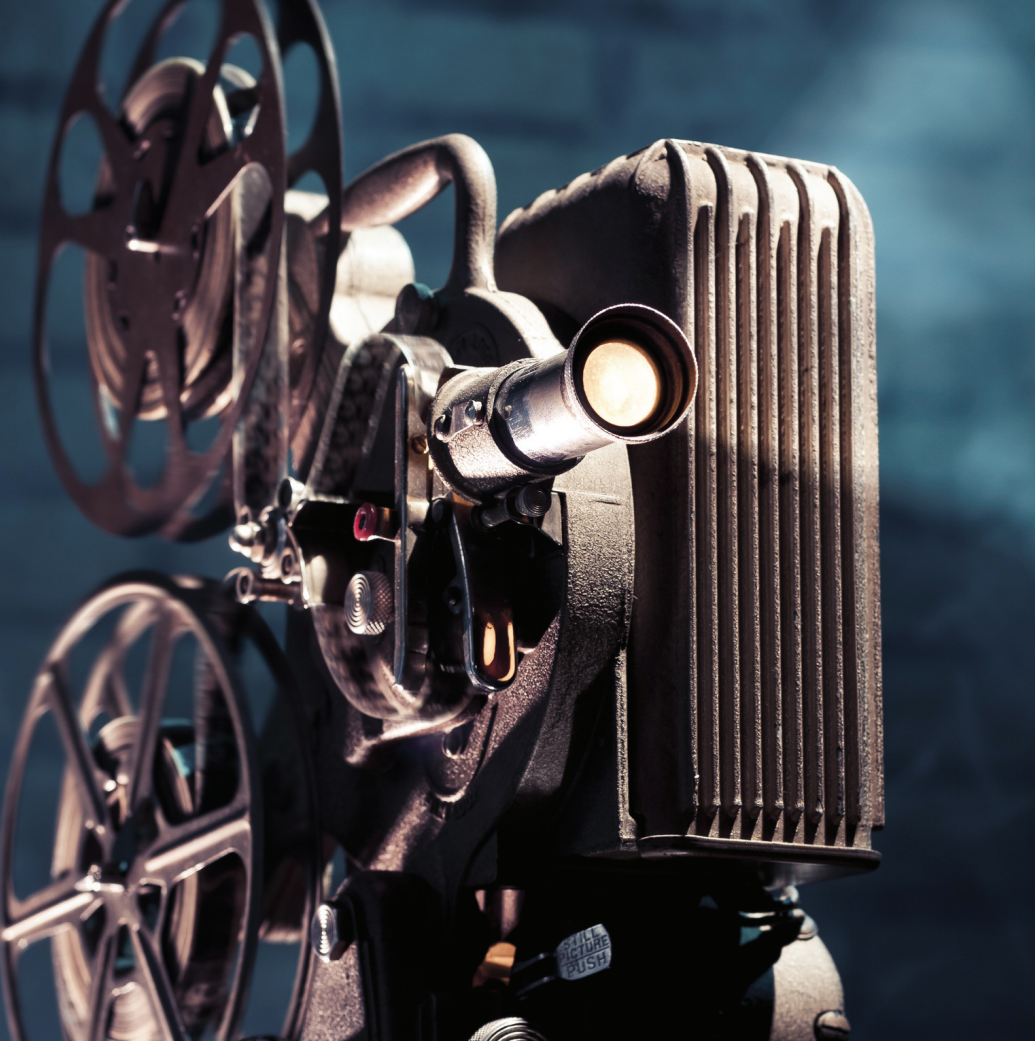
L'électricien installe et répare les fils, les câbles et les accessoires qui servent à chauffer, à éclairer et à fournir de l'énergie à des machines ou à des outils.

Le réparateur de petits moteurs vérifie, entretient et répare les moteurs de bateaux, les moteurs de tondeuses ou de souffleuses à neige et les moteurs de génératrices ou de pompes à eau.

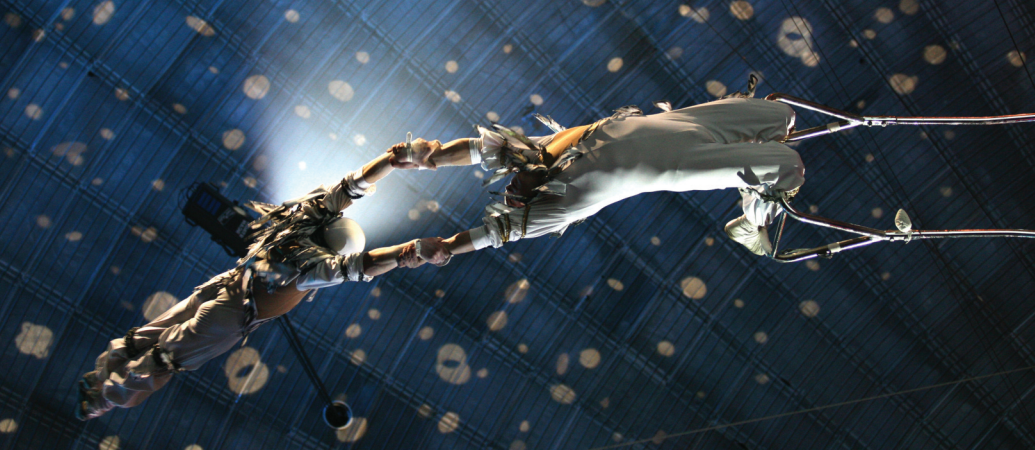


L'éboueur rend de grands services aux résidents de la ville. Au Canada, il ramasse les déchets, mais aussi les objets récupérables. Dans certains centres, le programme de bac vert permet de récupérer les déchets organiques. Le compostage réduit de plus d'un quart la quantité d'ordures.

L'opérateur de station de traitement des eaux usées a aussi une grande responsabilité. Pour maintenir la qualité de l'eau potable, il doit en relever de petites quantités qui seront analysées. Il voit au bon fonctionnement de l'équipement. Comme pour tout emploi, il doit garder ses connaissances à jour.



Certains métiers sont appelés à disparaître. Le projectionniste dans les salles de cinéma sera bientôt remplacé. Du moins, son rôle changera. Il a toujours le contrôle du son et de l'image, mais il n'aura peut-être plus à manipuler les énormes bobines. Assis devant un ordinateur, il pourra projeter plusieurs films numériques en même temps. N'est-ce pas que le changement est la seule chose qui ne change pas?



À lire aussi

Le jongleur, l'acrobate, le magicien, le mime et le trapéziste s'entraînent avec le cirque.

Ce mineur est spécialiste en forage et en dynamitage.

L'exterminateur est très attendu lorsque des insectes indésirables se faufilent à l'intérieur d'un bâtiment.

Cette fleuriste aime aussi la décoration intérieure.

L'instructeur d'arts martiaux adore son métier.

L'agent de guichet automatique est très occupé.

L'assistante dentaire se prépare avant l'arrivée du client.

Les mécaniciens de moteurs diesels sont très sollicités.

Graphèmes étudiés dans le PILA

BLOCS

1	2	3	4	5
i o fermé a e o ouvert u l	é s r m p f è	v d n ou t b au, eau	e(è) z ée, er, ez c dur qu k c doux, ç, ss s(z)	ch g dur j g doux gu gn
6	7			
an, am in, im, yn, ym ain, aim, ein on, om un, um en, em y t(s)	en(in) eu(peu), œu(vœux) eu(peur), œu(cœur) x oi, oin e(è), ê, ë ai, ei			

Chaque livret de la collection *Se le lire* est lié au **Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA)**. L'ordre de la présentation des graphèmes dans les livrets est conforme à celui du PILA. L'apprenant peut lire un ou plusieurs nouveaux livrets à la fin de chaque section ou BLOC. Pour consulter le PILA, visitez le **www.centrefora.on.ca**.



Centre FORA

Se le lire

